

**KUALITAS HIDUP SISWA SMA DI INDONESIA SELAMA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

**Ain Aulia Afifah Swasono**

**F 100 170 043**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**KUALITAS HIDUP SISWA SMA DI INDONESIA SELAMA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

**Ain Aulia Afifah Swasono**

**F 100 170 043**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KUALITAS HIDUP SISWA SMA DI INDONESIA SELAMA PANDEMI  
COVID-19**

Oleh :

**AIN AULIA AFIFAH SWASONO**  
**F 100 170 043**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:  
Pembimbing



**Lusi Nuryanti, S.Psi., M.Si., Ph.D**  
**NIK.NIDN: 0603107401**

**08 November 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

### KUALITAS HIDUP SISWA SMA DI INDONESIA SELAMA PANDEMI COVID-19

Yang diajukan oleh :

**AIN AULIA AFIFAH SWASONO**  
**F 100 170 043**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
08 November 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

**Lusi Nuryanti, M.Si., Ph.D, Psi**



Penguji I

**Dr. Sri Lestari, M.Si., Psikolog**



Penguji II

**Siti Nurina Hakim, M.Si., Psikolog**



Surakarta, 13 November 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



**Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D**  
**NIK.NIDN: 799/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ain Aulia Afifah Swasono

NIM : F 100 170 043

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Kualitas Hidup Siswa SMA di Indonesia Selama Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 2 September 2021



Ain Aulia Afifah Swasono

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyusun skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih serta puji syukur kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, dukungan maupun material. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kepemimpinan dan bimbingannya bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Lusi Nuryanti, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Psikologi dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada kami selaku anak-anak bimbingan beliau sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan bimbingannya.
5. Seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan serta administrasi selama masa studi.
6. Seluruh responden penelitian yang telah membantu peneliti dan bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini.
7. Bapak, Ibu, Shofi dan Nanda selaku orang tua dan adik. Terimakasih atas perhatian, bantuan, dukungan semangat, dan doa yang senantiasa diberikan untuk peneliti selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya angkatan 2017 yang telah memberikan banyak pelajaran, dukungan, bantuan, dan juga pengalaman selama perkuliahan.
9. Aisyah, Erika, Widya, dan Tara yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan perhatian kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam penyelesaiannya, sehingga saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan agar penelitian ini menjadi lebih baik lagi. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebaik-baiknya.

Surakarta, 4 September 2021



Ain Aulia Afifah Swasono

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak .....	1
Abstract .....	2
PENDAHULUAN .....	3
METODE .....	7
HASIL.....	10
PEMBAHASAN .....	17
KESIMPULAN .....	24
SARAN.....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN.....	30



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Alat Ukur WHOQoL-BREF.....	8
Tabel 2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakteristik Siswa SMA di Indonesia pada Tahun 2021 .....	10
Tabel 3. Deskripsi Data Dimensi Kualitas Hidup .....	11
Tabel 4. Transformasi Skor Data Kualitas Hidup .....	12
Tabel 5. Distribusi dan Persentase Kualitas Hidup Umum Siswa SMA di Indonesia.....	12
Tabel 6. Distribusi dan Persentase Kesehatan Umum Siswa SMA di Indonesia	13
Tabel 7. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Siswa SMA di Indonesia Berdasarkan Domain Kesehatan Fisik .....	13
Tabel 8. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Siswa SMA di Indonesia Berdasarkan Domain Kesehatan Psikologis .....	13
Tabel 9. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Siswa SMA di Indonesia Berdasarkan Domain Hubungan Sosial .....	14
Tabel 10. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Siswa SMA di Indonesia Berdasarkan Domain Lingkungan .....	14
Tabel 11. Distribusi Frekuensi dan Persentase Berdasarkan Jenis Kelamin .....	15
Tabel 12. Distribusi Frekuensi dan Persentase Berdasarkan Kelas.....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala WHOQoL-BREF .....	30
Lampiran 2. Tabulasi Data Subjek Penelitian.....	33
Lampiran 3. Tabulasi Data Kualitas Hidup.....	36
Lampiran 4. Raw Score dan Transformed Score Kualitas Hidup.....	39
Lampiran 5. Kategorisasi Kualitas Hidup.....	42

## **Kualitas Hidup Siswa SMA di Indonesia Selama Pandemi Covid-19**

Ain Aulia Afifah Swasono<sup>1</sup>, Lusi Nuryanti, S.Psi, M.Si, Ph.D<sup>2</sup>  
f100170043@student.ums.ac.id<sup>1</sup>, lusi.nuryanti@ums.ac.id<sup>2</sup>  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

### **Abstrak**

Salah satu dampak dari pandemi Covid-19 adalah menurunnya kualitas hidup masyarakat, termasuk pada siswa SMA. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi kualitas hidup siswa SMA di Indonesia selama pandemi Covid-19. Subjek pada penelitian ini adalah 112 siswa SMA yang berdomisili di Indonesia. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *insidental sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan skala kualitas hidup WHOQoL-BREF dengan menyebarkan kuesioner secara daring menggunakan media *Google Forms*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode Analisis Univariat. Hasil penelitian didapatkan gambaran kualitas hidup sebagian besar siswa SMA, sebanyak 55 responden (49,1%) pada kategori tinggi, sebanyak 51 responden (45,5%) memiliki kepuasan terhadap kesehatan. Selain itu penelitian ini juga menemukan bahwa domain lingkungan sebagian besar responden dalam kategori baik sebanyak 60 responden (53,6%) dan domain kesehatan psikologis dalam kategori baik sebanyak 56 responden (50%). Lalu untuk domain kesehatan fisik dalam kategori sedang sebanyak 72 responden (64,3%) sedangkan domain hubungan sosial responden masuk dalam kategori sedang sebanyak 48 responden (42,9%). Selain dari empat domain tersebut terdapat faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap kualitas hidup siswa SMA seperti budaya, agama dan keyakinan. Cara yang dapat dilakukan untuk mempertahankan kualitas hidup di masa pandemi saat ini salah satunya dengan melakukan kegiatan fisik seperti olahraga atau hobi yang bisa dilakukan di rumah, selain itu juga tetap melakukan komunikasi dengan sahabat dan kerabat melalui sosial media.

Kata kunci: kualitas hidup, pandemi covid-19, siswa sma

***Quality of Life for High School Students in Indonesia During the Covid-19  
Pandemic***

Ain Aulia Afifah Swasono<sup>1</sup>, Lusi Nuryanti, S.Psi, M.Si, Ph.D<sup>2</sup>  
f100170043@student.ums.ac.id<sup>1</sup>, lusi.nuryanti@ums.ac.id<sup>2</sup>  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

**Abstract**

*One of the impacts of the Covid-19 pandemic is the decline in the quality of life of the community, including high school students. This study aims to investigate the quality of life of high school students in Indonesia during the Covid-19 pandemic. The subjects in this study were 112 high school students who live in Indonesia. The sampling technique used is incidental sampling. The data collection method used in this study used the WHOQoL-BREF quality of life scale by distributing online questionnaires using Google Forms media. This research is a descriptive quantitative research with Univariate Analysis method. The results showed that the quality of life of most high school students, as many as 55 respondents (49.1%) in the high category, as many as 51 respondents (45.5%) had satisfaction with health. In addition, this study also found that the environmental domain of most respondents was in the good category as many as 60 respondents (53.6%) and the psychological health domain was in the good category as many as 56 respondents (50%). Then for the physical health domain in the moderate category as many as 72 respondents (64.3%) while the social relations domain of the respondents was in the moderate category as many as 48 respondents (42.9%). Apart from these four domains, there are other factors that can affect the quality of life of high school students such as culture, religion and belief. One way that can be done to maintain the quality of life during the current pandemic is by doing physical activities such as sports or hobbies that can be done at home, while also keeping in touch with friends and relatives through social media.*

*Keywords: quality of life, pandemic covid-19, high school students*