

### DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, S. (2020). Manajemen Stress Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Era Disrupsi. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 1–11. doi.org/10.24042/alidarah.v10i2.7420
- Ananda, S., & Apsari, N. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 248–256. doi.org/10.24198/jppm.v7i2.29050
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37–55. doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar : Suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Edukasi Mitra Grafika. diunduh dari : <https://www.pdfdrive.com/stres-belajar>
- cnnindonesia. (2020a). *Kemendikbud Buat Skenario Belajar di Rumah sampai Akhir 2020*. Cnnindonesia. diunduh dari : <https://www.cnnindonesia.com>
- cnnindonesia. (2020b). *Survei KPAI: Guru Tak Interaktif selama Belajar dari Rumah*. Cnnindonesia. diunduh dari : <https://www.cnnindonesia.com/>
- Dewi, K. S. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental* (1st ed.). UPT UNDIP Press Semarang. diunduh dari : <http://eprints.undip.ac.id/38840/1/>
- Fahriza, I., Rayaginansih, S. F., & Agustina, E. R. (2020). Coping Strategies to Increase Adolescent Emotional Intelligence in the Pandemic Covid-19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 1–6. doi.org/10.26539/teraputik.41280
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres : Stimulus , Respons , dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1–11. doi.org/doi:10.22146/bps.11224
- Hanifah, I. H. (2019). Dukungan Sosial dengan Coping Stres pada Siswa SMP. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(10), 774–783. diunduh

dari : <http://journal.student.uny.ac.id/>

Hanifah, N., Ramadhia, U., Lutfia, H., & Purna, R. S. (2020). Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29–43. diunduh dari : <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/>

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (R. Sijabat (ed.); 5th ed.). Erlangga.

Izzati, N., & Zawawi, M. (2019). Stres Menurut Sarjana Barat dan Islam Stress According to the Western and Muslim Scholars. *Journal of Islamic Thought*, 16, 85–98. doi.org/10.24035/ijit.16.2019.008

Kahija, Y. La. (2017). *Penelitian Fenomenologis : Jalan Memahami Pengalaman Hidup* (G. Sudibyo (ed.); 5th ed.). PT Kanisius.

Kılınçel, Ş., Kılınçel, O., Muratdağı, G., Aydın, A., & Usta, M. B. (2020). Factors affecting the anxiety levels of adolescents in home-quarantine during COVID-19 pandemic in Turkey. *Asia-Pacific Psychiatry*, 1(June), 1–6. <https://doi.org/10.1111/appy.12406>

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company. diunduh dari : <https://id1lib.org/book/836236/c42103>

Lee, J. H., Seo, M., Lee, M., Park, S. Y., Lee, J. H., & Lee, S. M. (2017). Profiles of Coping Strategies in Resilient Adolescents. *Psychological Reports*, 120(1), 49–69. doi.org/10.1177/0033294116677947

Maharani, T. (2020). UPDATE: Bertambah 4.002, Kasus Covid-19 Indonesia Lewati 280.000.. diunduh dari : <https://nasional.kompas.com/read>

Maryam, S. (2016). Stres Keluarga : Model Dan Pengukurannya. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(2), 335–343. doi.org/dx.doi.org/10.22373/

Maryam, S. (2017). Strategi Coping : Teori Dan Sumber Dayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107. diunduh dari :

<https://www.neliti.com/publications/177181/>

- Meiriana, A. (2016). Hubungan Antara Coping Stress Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Bercerai. *Jurnal Psikoborneo*, 4(2), 396–406. diunduh dari : <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo>
- Mosheva, M., Hertz-Palmor, N., Dorman Ilan, S., Matalon, N., Pessach, I. M., Afek, A., Ziv, A., Kreiss, Y., Gross, R., & Gothelf, D. (2020). Anxiety, Pandemic- Related Stress And Resilience Among Physicians During The COVID- 19 Pandemic Mariela. *Journal Depression and Anxiety*, 37(10), 965–971. doi.org/10.1002/da.23085
- Papalia, D., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia* (Masykur & Rahmawati (eds.); 12th ed.). Salemba Humanika.
- Pitt, A., Oprescu, F., Tapia, G., & Gray, M. (2018). An exploratory study of students' weekly stress levels and sources of stress during the semester. *Journal Active Learning in Higher Education*, 19(1), 61–75. doi.org/10.1177/1469787417731194
- Poonam, & Dixit, K. (2019). A Study To Assess And Coping Strategies Coping Strategies Among Adolecent Studetns: A Descriptive Study. *Indian Journal of Applied Research*, 9(12), 9–10. doi.org/10.36106/ijar
- Purnama, R. (2017). Penyelesaian Stress Melalui coping spiritual. *Jurnal Al-AdYani*, XII(1), 70–83. doi.org/https://doi.org/10.24042/
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32. doi.org/10.14421/aplikasia.
- Rahel, C. (2020). *Siswa Belajar dari Rumah, KPAI: Anak-anak Stres Dikasih Banyak Tugas*. DetikNews. diunduh dari : <https://news.detik.com/>
- Rena, S. (2018). Mengatasi Stres Melalui Spritualitas Dan Regulasi Diri. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). Nusa Litera Inspirasi. diunduh dari <https://b-ok.asia/book/9544383/>

- Rosenberg, E. R., Burt, K. B., Forehand, R. L., & Paysnick, A. A. (2016). Youth Self-Views, Coping with Stress, and Behavioral/Emotional Problems: The Role of Incremental Self-Theory. *Journal of Child and Family Studies*, 25(6), 1713–1723. doi.org/10.1007/s10826-015-0346-9
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing. diunduh dari : <https://books.google.co.id/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta. diunduh dari : <https://id1lib.org/book/>