

DAFTAR PUSTAKA

- A.Ubaedillah dan Abdul Rozak. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga)*. Jakarta: ICCE UIn Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Penerbit Prenada Media Group.
- A.Ubaedillah. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan (civic educatio): Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Agusti, Yola Wirna. 2014. “Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Corporate Governance Terhadap Tax Avoidance”. *Jurnal Akuntansi* , Vol 2 (3). Padang: Universitas Negeri Padang (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/akt/article/download/1571/1194>) Diakses pada Jum’at, 9 Juli 2021 pukul 22.00 WIB.
- Al Muchtar, Suwarna. 2000. *Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri Bandung.
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. 2017. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A revision of Bloom’s Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arif, Dikdik Baehaqi. 2016. “Pengembangan Komponen Kompetensi Kewarganegaraan dalam Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs”. *Jurnal Civics*, Vol. 13 (1). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/download/11076/pdf>). Diakses pada Rabu, 17 Maret 2021 pukul 20.30 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asfihan, Akbar. 2020. “Kerangka Berpikir”. (<https://adalah.co.id/kerangka-berpikir/>). Diakses pada Jum’at tanggal 23 Juli 2021 pukul 14.30 WIB.
- Astawa, I Wayan Wira dkk. 2020. “Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa”, *Jurnal Paedagodi dan Pembelajaran*, Vol 3 (2). (<https://ejournal.undiksha>.

ac.id/index.php/JP2/article/download/25677/15584). Diakses pada Sabtu, 6 November 2021 pukul 11.16 WIB.

Bachri, Bachtiar S. 2010. “Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 10 (1). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. (<http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>). Diakses pada Rabu, 15 Agustus 2021 pukul 21.19 WIB.

Branson, M. S. 1998. *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. Online. (http://www.civiced.org/papers/articles_ro_le.html). Diakses pada Senin, 28 Juni 2021 pukul 19.30 WIB.

Branson, M. S., dkk. 1999. *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS.

BSNP. 2006. *Standar Isi Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MS/SMK*. Jakarta

Budimansyah, D. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk 3 Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press

Cholisin. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: FIS UNY

Cholisin. 2010. “Penerapan *Civic Skills* Dan *Civic Dispositions* Dalam Mata Kuliah Prodi PKn”. (<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131474282/penelitian/CIVIC+SKILLS++DAN+CIVIC+DISPOSITION+PENERAPANNYA+DALAM+MATA+KULIAH+PRODI+PKn.pdf>). Diakses pada Selasa, 29 Juni 2021 pukul 13.00 WIB.

Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung: Alfabeta

Davis, dkk. 2009. “Reviewing for Exams: DO Crossword Puzzles Help in the Success of Student Learning?”. *The Journal of Effective Teaching*, Vol. 9 (3): 4-10 (https://uncw.edu/jet/articles/vol9_3/davis.pdf). Diakses pada Selasa, 29 Mei 2021 pukul 19.10 WIB.

DepDikNas. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

DepDikNas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Dewi, Ni Putu Juwita dkk. 2020. “Metode Pembelajaran *Drill* Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika”. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol 8 (2). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25453/15613>). Diakses pada Sabtu, 6 November 2021 pukul 12.45 WIB.

Dwiyatmi, Sri Harini. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Fachruddin, Imam. 2009. *Desain Penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri

Firzal, Yusrizal. 2010. “Kajian Teori, Kerangka Konseptual dan Hipotesis”. (<https://yusrizalfirzal.wordpress.com/2010/11/22/kajian-teori-kerangka-konseptual-dan-hipotesis/>). Diakses pada Jum’at, 16 April 2021 pukul 08.45 WIB.

Friantini, Rizki Nurhana dan Rahmat Winata. 2019. “Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 4 (1). Ngabang: STKIP Pamane Talino (<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/download/870/pdf>) Diakses pada Selasa 13 Juni 2021 pukul 16.55 WIB.

Gandamana, Apiek dan Sorta Simanjuntak. 2018. “Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Sekolah*, Vol 2 (2):17-22. Medan: Universitas Negeri Medan. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/viewFile/9508/8725>) Diakses pada Senin, 28 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.

Gaspersz, Vincent. 1997. *Manajemen Kualitas dalam Industri Jasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Hasan, M Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia

Irfan dkk. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar”. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol 3 (2). Makassar: Universitas Muhammadiyah Makasar. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/download/21765/10855>). Diakses pada Sabtu, 6 November 2021 pukul 12.10 WIB.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Press.

Kuntjojo. 2009. *Metode Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI

Kusumah, Wijaya dan Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

- Latifah, Nidha Nur dkk. 2019 “Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Materi Tembang”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol 2 (2). Semarang: Universitas PGRI Semarang. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/19156/11318>). Diakses pada Sabtu, 6 November 2021 pukul 10.14 WIB.
- Lestari, Yunita, dkk. 2018. “Development of Crossword Puzzles as Teaching Tools in Explanatory Texts Learning”. *Elementary School Teacher (EST) Journal*, Vol. 2 (2). Semarang: Universitas Negeri Semarang.. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/est/article/download/16801/8467>). Diakses pada Senin, 28 Juni 2021 pukul 19.30 WIB.
- Lindayani, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Bermuatan Nilai Karakter terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Jurnal Undikhsa*, Vol 2 (2) (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/download/20709/12719>). Diakses pada Kamis, 18 Maret 2021 pukul 07.45 WIB.
- Majid, Abdul. 2015. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Markel, Warren. 2016. “The Potential of Crossword Puzzle in Aiding English Leanguage Learners”. *Tesol Jurnal*, Vol 7(4) (<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tesj.252>). Diakses pada Senin, 22 Maret 2021 pukul 21.30 WIB.
- Meliansyah, Eki. 2015. ”Pengertian Tinjauan Pustaka dan Penyusunan Kerangka Pikir”. (<http://penkesnas.blogspot.com/2015/01/pengertian-tinjauan-pustaka-dan.html>.) Diakses pada hari Kamis tanggal 15 April 2021 pukul 20.22 WIB.
- Meylahazizah. 2013. “Kompetensi dalam Pkn Paradigma baru”. *Wordpress*. (<https://meylahazizah.wordpress.com/2013/12/27/kompetensi-dalam-pkn-paradigma-baru/>). Diakses pada Selasa, 29 Juni 2021 pukul 12.30 WIB.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhtarom, Moh. 2012. “Strategi Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Inovasi Pembelajaran PKn Berorientasi *Civic Knowledge, Civic Disposition, Dan Civic Skill* Di Perguruan Tinggi”. *Jurnal Pkn Progresif*, Vol. 1 (2). Surakarta: Universitas Sebelas Maret (<https://media.neliti.com/media/publications/158897-ID-none.pdf>). Diakses pada Selasa, 29 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.
- Nawawi, dan Martini. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nicol, Adelheid A.M. 2019. “A Highly Intractive Application of Self-Generated Crossword in the Classroom”. *Jurnal Collega Teaching* Vol 68 (1):3-4. (<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/87567555.2019.1650709>). Diakses pada Senin, 22 Maret 2021 pukul 22.45 WIB.
- Noor, Muhammad Elfin dkk. 2017. “Penggunaan *E-Learning* dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di SMP Negeri 1 Jepara”. *Innovative Journal of Curriculum and Education Technology*, Vol 6 (1). Semarang: Universitas Negeri Semarang (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/15572/8276>). Diakses pada Sabtu, 6 November 2021 pukul 11.30 WIB.
- Nurani, Yuliani, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Prawiro, Muhammad. 2019 “Pengertian Indikator: Arti, Fungsi dan Macam-macam Indikator”. (<https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-indikator.html>). Diakses pada Selasa, 29 Mei 2021 pukul 20.15 WIB.
- Rafzan, dkk. 2020. “*Civic Competence* Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Sungai Penuh”. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 6 (2). (<https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/download/1823/882>). Diakses pada Selasa, 15 Juni 2021 pukul 19.50 WIB.
- RI. 2006. Permendiknas No 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah
- RI. 2007. Permendinas Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Kompetensi Guru Mata Pelajaran SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- RI. 2013. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 pasal 77J ayat (1)
- RI. 2013. Permendikbud No 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan

- RI. 2014 Permendikbud No 59 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
- Riyanto, Arif Wahyu. 2013. "Peningkatan Minat Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* pada Siswa kelas IV SD Negeri 3 Mejebo Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta: UMS.
- Salamah, Umi. 2018. "Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan". *Jurnal Evaluasi*, Vol 2 (1). Malang: STAI Ma'had Aly Al-Hikam (<https://media.neliti.com/media/publications/233411-penjaminan-mutu-penilaian-pendidikanf9741ceb.pdf>). Diakses pada Sabtu, 6 November 2021 pukul 13.00 WIB.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, Sondang P. 2004. *Manajemen Strategik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siagian, Sondang P. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning: 101 Metode Pembelajaran Aktif*, terj. Sarjuli. Yogyakarta: Pustaka Madani.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Somantri, Numan. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Star, J.R., dan Stylianides, G.J. 2013. "Procedural and Conceptual Knowledge: Exploring the Gap Between Knowledge Type and Knowledge Quality". *Canadian Journal of Science, Mathematic and Technology Education*. Vol 13 (2):169-181. (<https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/10752457/StarStylianides20121223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>). Diakses pada Kamis, 24 Juni 2021 pukul 19.52 WIB.
- Sudarto. 1997. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Perss UGM
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumarsono,dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sumaatmadja, Nursid. 1980. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni
- Sunarso. 2009. “Dinamika Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia dari Rezim ke Rezim”. *Jurnal Humanika*, Vol 9 (1). Yogyakarta: UNY (<https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/10752457/StarStylianides20121223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>). Diakses pada Selasa, 6 Maret 2021 pukul 16.10 WIB.
- Suparman, Atwi. 2005. *Desain Instruksional*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Susanti, Badiah dkk. 2020. "Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran Denah melalui Metode Penugasan pada Siswa Kelas 5 Ibtidaiyah". *Jurnal Pendidikan Dasar*. (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/download/18156/9544/>). Diakses pada Sabtu, 6 November 2021 pukul 10.50 WIB.
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Cetakan Pertama*. Surakarta: Fairuz Media
- Sutarman. 2012. *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS
- Suyono & Hariyato. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Tambun, Ria Angelia. 2014. "The Influence Of Using Crossword Puzzle Towards The Students' Vocabulary Mastery". International Conference on Education and Language (ICEL), Vol 2. Lampung: Universitas Bandar Lampung. (<http://artikel.ubl.ac.id/index.php/icel/article/view/317/856>). Diakses pada Senin, 28 Juni 2021 pukul 19.40 WIB.
- Umami, Tammy Sri Rahayu, 2019. "Pengaruh Model *Group to Group Exchange* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn". Skripsi. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (http://repository.upi.edu/35188/3/S_PKN_1507233_Chapter2.pdf). Diakses pada Sabtu, 20 Juni 2021 pukul 10.15 WIB.
- Uno, Hamzah B & Nurdin Mohamad. 2007. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B & Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, dan Akbar. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)
- Wahab, Aziz dan Sapriya. 2008. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: UPI Press Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wibowo, Arif Prasetyo dan Margi Wahono. 2017. "Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia". *Jurnal*

- Civics*, Vol 14 (2). (<https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/download/16043/pdf>). Diakses pada Selasa, 6 Maret 2021 pukul 17.10 WIB.
- Weisskirch, Robert S. 2010. “*An Analysis of Instructorcreated Crossword Puzzles for Student Review*”. *Jurnal Collega Teaching*, Vol 54 (1):198-201. (<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3200/CTCH.54.1.198-201>). Diakses pada, Senin, 22 Maret 2021 pukul 23.00 WIB.
- Wijiastuti, Retno. 2013.”Keefektifan Strategi *Crossword Puzzle* pada Hasil Belajar IPS”. *Journal of Elementary School*, Vol 2 (2). Semarang: UNNES. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/download/2741/2528>). Diakses pada Kamis, 18 Maret 2021 pukul 08.00 WIB.
- Winataputera. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Prespektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagas, Intrumental dan Praksis*. Bandung: Widya Aksara Press
- Winataputra, Udin S. 2016. “Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Muatan /Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraam (PPKn) dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional”. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol 1 (1). Malang:Universitas Kanjuruhan Malang. (<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/1184>). Diakses pada Rabu, 16 Juni 2021 pukul 21.30 WIB.
- Winataputra, Udin S., dkk. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Wiratmojo, Piran dan Sasonohardjo. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: LAN RI
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zaini, Hisyam dkk. 2016. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.