

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENANAMAN NILAI-NILAI  
KARAKTER ISLAMI PADA REMAJA KELUARGA PRASEJAHTERA DI  
DESA DENGUNGAN KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN  
BOYOLALI TAHUN 2021**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:  
Karunia Dini Suryana  
NIM: G000170056  
NIRM: 17/X/02.2.1/1823

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 23 September 2021

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENANAMAN NILAI-NILAI  
KARAKTER ISLAMI PADA REMAJA KELUARGA PRASEJAHTERA  
DI DESA DENGUNGAN KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN  
BOYOLALI TAHUN 2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Karunia Dini Suryana

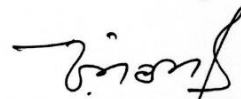
NIM/NIRM : G000170056/17/X/02.2.1/1823

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

NIDN. 0602037301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura. Telp. (0271) 71741, 719483  
Fax. 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

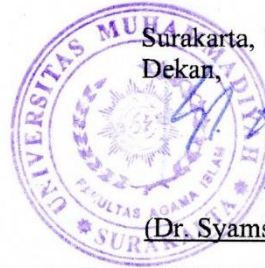
Skripsi Berjudul : **POLA ASUH ORANG TUA DAN PENANAMAN  
NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI PADA  
REMAJA KELUARGA PRASEJAHTERA DI DESA  
DENGGUNAN KECAMATAN BANYUDONO  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2021**

Penyusun : Karunia Dini Suryana  
NIM : G 000 170 056  
NIRM : 17/X/02.2.1/1823  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : Senin, 1 November 2021

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 11 November 2021

Dekan,



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

**NIDN. 0605096402**

Penguji I

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)  
**NIDN. 0602037301**

Penguji II

(Dr. Mohamad Ali, M.Pd)  
**NIDN. 0628117301**

Penguji III

(Dr. Chusniatun, M.Ag.)

**NIDN. 0619055801**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karunia Dini Suryana

NIM : G 000 170 056

NIRM : 17/X/02.2.1/1823

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 23 September 2021

Saya yang Menyatakan,



Karunia Dini Suryana

NIM. G 000 170 056

## MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه يقول أن النبي صلى الله عليه وسلم يقول: كُلُّ

مَوْلُودٍ يُؤَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ (رواه البخاري)

### Artinya:

*Dari Abu Hurairah r.a. berkata, Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi Wasallam bersabda: “Setiap anak yang dilahirkan dalam keadaan fitrah, kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani atau Majusi” (H.R. Bukhari).<sup>1</sup>*

*“Setiap anak adalah amanah bagi orang tuanya. Setiap anak memiliki kalbu (hati) suci sebagai mutiara atau perhiasan yang berharga. Jika setiap anak dibiasakan dengan hal-hal yang baik, ia akan tumbuh dengan kebaikan dan kebahagiaan dia dunia dan di akhirat. Sebaliknya, jika dibiasakan berbuat yang tidak baik dan ditelantarkan pendidikannya seperti hewan, ia akan celaka dan merugi. Oleh karena itu, setiap anak harus dilindungi dengan cara mendidik, meluruskan, dan mengajarkannya akhlak yang baik”.<sup>2</sup>*

(Imam Al-Ghazali)

---

<sup>1</sup>Hadits Shahih Muslim, “Hadits tentang Setiap Anak Lahir dalam Keadaan Fitrah”. <https://www.hadits.id/makna-setiap-anak-terlahir-dalam-keadaan-fitrah---.SyFWvT-AfFz/> Diakses pada tanggal 23 September 2021

<sup>2</sup><https://alfatihmakassar.sch.id/fitrah-anak-dan-pembentukan-lingkungan-untuk-tumbuh-kembang-anak/> diakses pada tanggal 23 September 2021

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Widi Gunadi) dan Ibu (Margareta Kristiyani) yang senantiasa melantunkan doa disetiap saat. Terimakasih untuk segalanya. Berbagai dukungan dan kasih sayangmu menjadikan pembangkit semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Nenekku tersayang, Mbah Magdalena Suparni dan Emak Engkam Sumiarsih. Terimakasih atas segala doa yang senantiasa dipanjatkan, serta semangat dan motivasi untuk penulis.
3. Adikku tersayang, Yana Febli Suryana, terimakasih untuk segala dukungan dan doa untuk Tete.
4. Tanteku Septiana Kristanti yang selalu mendukung dan menyertai doa untukku.
5. Segenap keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan semangat dan doa terbaik untuk penulis.
6. Sahabatku tersayang, Apint dan Fatimah yang selalu ada untukku, memberikan semangat dan motivasi, serta mendoakanku selalu. Terimakasih juga kepada sahabat-sahabatku di UMS, Alsa, Rohmi, Karim, Nabilla, dan Ulfi atas doa-doa terbaik yang kalian berikan.
7. Teman-teman PAI seperjuanganku di UMS Angkatan 2017.
8. Terimakasih untuk masyarakat di Desa Deggungan yang telah mendoakan dan memberikan semangat untuk penulis.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šad	š	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik dibawah)

ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

**2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap**

عدّة	Ditulis	‘iddah
------	---------	--------

**3. Ta’ marbūṭah**

b. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah



(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- c. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas’ ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulum

### 7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

ومحمدالارسل	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Penulisan penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pola pengasuhan dari orang tua yang termasuk kedalam kategori keluarga prasejahtera di Desa Deggungan, Kecamatan Banyudono, Kabupaten Boyolali. 2) Untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islami kepada anak-anaknya di Desa Deggungan. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dengan mengadakan *field research* atau penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis. Subyek penelitian ini terdiri dari lima pasangan orang tua yang merupakan kategori keluarga prasejahtera yang berada di Dukuh Brajan, Minggiran, dan Gandanan di Desa Deggungan. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui empat Langkah, yakni kegiatan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian didapatkan bahwa dari lima keluarga prasejahtera tersebut didapatkan beberapa pola asuh dan penanaman nilai-nilai karakter Islami yang berbeda-beda: 1) Pola asuh demokratis diterapkan pada keluarga Ibu Ngatinem. Dari cara mengasuhnya tersebut, nilai-nilai yang berhasil ditanamkan kepada anaknya yaitu, sabar, tanggung jawab, peduli, disiplin, dan pemaaf. 2) Sama halnya dengan pola asuh yang diterapkan di keluarga pasangan Ibu Sri dengan Bapak Bambang cenderung kepada pola asuh demokratis. Dari pola pengasuhan tersebut, nilai-nilai yang telah berhasil ditanamkan kepada anaknya yakni, keimanan dan ketakwaan, kedisiplinan, gemar membaca, tanggung jawab, dan kepedulian. 3) Tidak jauh berbeda dari pasangan Bapak Rambat dan Ibu Yatni yang mengasuh anak dengan pola asuh demokratis. Gaya pola asuh demokratis yang diterapkan membuahkan hasil terhadap nilai-nilai yang ditanamkan, yaitu keimanan dan ketakwaan yang meliputi kejujuran dan kesabaran. 4) Berbeda halnya cara mengasuh yang terdapat pada pasangan Bapak Surono dan Ibu Jumiati cenderung kepada pola asuh permisif. Melalui pola asuh yang diterapkan tersebut berdampak pada belum ditemukannya nilai-nilai yang telah berhasil ditanamkan pada diri anak. 5) Pola asuh campuran otoriter-demokratis ditemui pada pasangan Ibu Jumiati dan Bapak Maryadi, hal ini terlihat dari Bapak Maryadi yang cenderung kepada pola asuh otoriter, sedangkan Ibu Jumiati lebih mengarah pada pola asuh demokratis. Dari kombinasi pola asuh tersebut, nilai-nilai yang tertanam pada diri anak yakni, kejujuran, kasih sayang, kepedulian, tanggung jawab, dan kemandirian.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua, Nilai-nilai Karakter Islami

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research are to: 1) Describe the parenting pattern of parents who are included in the category of underprivileged families in Deggungan Village, Banyudono District, Boyolali Regency. 2) To describe what are the supporting and inhibiting factors in instilling Islamic character values to their children in Deggungan Village. This research is a descriptive research by conducting field research using a phenomenological qualitative approach. The subjects of this study consisted of five pairs of parents belonging to the category of underprivileged families in Dukuh Brajan, Minggiran, and Gandanan in Deggungan Village. In collecting data using the method of observation, interviews, and documentation which were then analyzed through four steps, namely data collection activities, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that from the five underprivileged families, different parenting patterns and inculcation of Islamic character values were obtained: 1) Democratic parenting was applied to Mrs. Ngatinem's family. From this way of parenting, the values that have been successfully instilled in their children are patience, responsibility, caring, discipline, and forgiveness. 2) Similar to the parenting style applied in the family of Mrs. Sri and Mr. Bambang, it tends to be democratic parenting. From this parenting pattern, the values that have been successfully instilled in their children are faith and piety, discipline, love of reading, responsibility, and caring. 3) Not much different from the couple Mr. Rambat and Mrs. Yatni who raised their children with a democratic parenting style. The democratic parenting style that is applied produces results for the values that are instilled, namely faith and piety which include honesty and patience. 4) In contrast to the way of parenting found in the couple Mr. Suro and Mrs. Jumiati tend to permissive parenting. Through the applied parenting pattern, the values that have been successfully implanted in children have not been found. 5) Mixed authoritarian-democratic parenting is found in the pair of Mrs. Jumiati and Mr. Maryadi, this can be seen from Mr. Maryadi who tends to authoritarian parenting, while Mrs. Jumiati is more inclined to democratic parenting. From the combination of parenting patterns, the values that are embedded in children are honesty, compassion, caring, responsibility, and independence.*

**Keywords:** *Parenting Style, Islamic Character Values*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ

فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

*Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn*, segala puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sesungguhnya tiada hal yang tidak mungkin bagi Nya. Atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pola Asuh Orang Tua dan Penanaman Nilai-nilai Karakter Islami Pada Remaja Keluarga Prasejahtera di Desa Denggungan Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun 2021”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada bimbingan kita Rasulullah Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Skripsi ini merupakan hasil peneitian penulis yang telah dilaksanakan di Desa Denggungan, Kecamatan Banyudono, Kabupaten Boyolali. Penelitian ini membahas mengenai pola asuh orang tua dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islami pada remaja keluarga prasejahtera.

Dalam penyusunannya, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang membantu, membimbing, dan

mengarahkan. Sebab demikian, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Muhammad Zakki Azani, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Staf TU (Tata Usaha) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam kepengurusan administrasi dan berbagai hal terkait penyusunan skripsi.
5. Seluruh staf dan karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu penulis terkait buku dan referensi untuk bahan penelitian.
6. Seluruh staf dan karyawan Kelurahan Desa Deggungan yang telah mendukung penulis terhadap penyediaan bahan berupa bukti fisik untuk penyusunan skripsi.
7. Ibu Sri Mulyani selaku anggota SKD (Sub Klinik Desa) Deggungan, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi mengenai keluarga prasejahtera.
8. Serta berbagai pihak lainnya yang ikut membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan amal kebaikan yang telah diberikan terhitung sebagai amal sholeh, dan berbalas kebaikan oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun tentunya penulis butuhkan. Semoga dengan adanya skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Surakarta, 23 September 2021

Penulis,



Karunia Dini Suryana

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian.....	8
3. Sumber Data.....	9
4. Teknik Pengumpulan Data.....	11
5. Metode Analisis Data.....	13
6. Skema Penelitian.....	15
BAB II: LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Pustaka.....	16



B. Pola Asuh Orang Tua dan Penanaman Nilai-nilai Karakter Islami.....	20
1. Pola Asuh Orang Tua.....	20
1. Pengertian Pola Asuh .....	20
2. Pengertian Orang Tua.....	22
3. Pengertian Remaja.....	22
4. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	24
5. Tujuan Pola Asuh Orang Tua.....	28
2. Penanaman Nilai-nilai Karakter Islami.....	29
3. Ruang Lingkup Penanaman Nilai-nilai Karakter Islami.....	32
a. Metode Keteladanan.....	33
b. Metode Pembiasaan.....	34
c. Metode Nasihat.....	34
d. Metode Cerita.....	35
e. Metode <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....	35
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Islami.....	36
1. Faktor Internal.....	37
2. Faktor Eksternal.....	39
BAB III: DESKRIPSI DATA.....	41
A. Gambaran Umum Desa Deggungan.....	41
B. Pola Asuh Orang Tua dan Penanaman Nilai-nilai Karakter Islami (Studi Kasus Keluarga Prasejahtera) .....	48
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Islami .....	86
BAB IV: ANALISIS DATA.....	96
A. Pola Asuh Orang Tua dan Penanaman Nilai-nilai Karakter Islami pada Anak-anaknya di Desa Deggungan (Studi Kasus Keluarga Parsejahtera) .....	96
1. Pola Asuh Demokratis/Otoritatif ( <i>Authoritative</i> ).....	97

2. Pola Asuh Permisif ( <i>Permissive</i> ).....	106
3. Pola Asuh Campuran Otoriter-Demokratis.....	108
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Islami pada Anak-anaknya (Studi Kasus Keluarga Prasejahtera).....	110
1. Keluarga Ibu Ngatinem.....	110
2. Keluarga Ibu Sri dengan Bapak Bambang.....	112
3. Keluarga Bapak Rambat dengan Ibu Yatni.....	114
4. Keluarga Ibu Jumiati dengan Bapak Maryadi.....	116
5. Keluarga Bapak Surono dengan Ibu Karniawati.....	118
 BAB V: PENUTUP.....	 120
A. Simpulan.....	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Pembagian Dusun, Dukuh, dan RT/RW Desa Deggungan, 42.
Tabel 2	Tabel Demografi Desa Deggungan, 44.
Tabel 3	Demografi Desa Deggungan, 45.
Tabel 4	Mata Pencaharian Desa Deggungan, 46.

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1            Skema Penelitian, 15.
- Gambar 2            Peta Desa Denggungan, 41.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Riset, 127.
Lampiran 2	Surat Telah Melaksanakan Penelitian, 128.
Lampiran 3	Pedoman Wawancara, 129.
Lampiran 4	Foto Kegiatan Penelitian, 131.
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Skripsi, 137.
Lampiran 6	Daftar Keluarga Prasejahtera, 138.