

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).
- Ardiansyah, A., & Kristyaningrum, D. H. (2019). Evaluasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi Di Kabupaten Brebes Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 9(2), 186–195. <https://742306682ab7.sn.mynetname.net/index.php/jdpgsd/article/download/425/332>
- Arifin, Z. (2017). *Pengawas Sekolah sebagai Supervisor yang berarti melakukan pembinaan bukan*. 1(c), 85–92.
- Ayuningtyas, A. E., Slameto, S., & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Evaluasi Program Pelatihan In House Training (IHT) di Sekolah Dasar Swasta. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 171. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p171-183>
- Aziz, S., Mahmood, M., & Rehman, Z. (2018). Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*, 5(1), 189. <https://doi.org/10.22555/joed.v5i1.1553>
- Al-Qaththan, Syaikh Manna'. 2015. *Pengantar Studi ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Al-Qaththan, Syaikh Manna'. 2015. *Pengantar Studi ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anggito, Albi & Setiawan Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Ahmad Calam, A. Q. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Sainik*, 15(1), 53–68. <https://prpm.trigunadharma.ac.id/public/fileJurnal/hp1k6MakalahFuturologi.pdf>
- Anisa, C. A. (2020). Visi Dan Misi Menurut Fred R . David Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 70–87.
- Bako, F. M., Masrurah, F., Tuli, F., & Arifah, D. (2018). Pengawasan Dan Evaluasi Program Bahasa Arab Di Pondok Pesantren. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i1.72>
- Banyumas, P. (2015). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Sepakbola Klub Persibas Banyumas. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 4(2), 10–15.

- Budi Yoga Bhakti. (2017). Evaluasi Program Model CIPP Pada Proses. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1(2), 75–82.
- Cervai, S., & Polo, F. (2015). Evaluating the quality of the learning outcome in healthcare sector: The Expero4care Model. *Journal of Workplace Learning*, 27(8), 611–626. <https://doi.org/10.1108/JWL-09-2015-0063>
- Costa, A. Da. (2016). Evaluasi program bimbingan kelompok di sekolah menengah atas negeri 6 Malang: Model kesenjangan. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(1), 40–47. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/article/view/130>
- Damayanti, W. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Di Sdn Candirejo Kabupaten Semarang. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 59–69. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4772>
- Defriyanto, D., & Rahayu, D. J. (2015). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) Yp Unila Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 2(2), 69–76. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/1461%0Ahttp://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/download/1461/1255>
- Divayana, D. G. H., & Sugiharni, G. A. D. (2016). Evaluasi Program Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model Cse-Ucla. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 158. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8586>
- Fatimatuzzahro, N. (2019). *Pembelajaran Metode Pakistani Dalam Meningkatkan Kualitas Tahfizul Quran di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin*. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/979>
- Hardini, A. T. A., & Sulasmono, B. S. (2016). Evaluasi Program Sistem Kredit Semester Di Sma Negeri 1 Salatiga. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 246. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i2.p246-264>
- Hasanah, Y. M., Safruddin, C., Jabar, A., Pauh, T., Yogyakarta, U. N., Hasanah, Y. M., Safruddin, C., Jabar, A., Pauh, T., & Yogyakarta, U. N. (2017). Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Online : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp> Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Pendahuluan Pendidikan merupakan hal paling penting dan investasi masa yang akan datang dalam suatu negara . Pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(2), 228–239.

- Hariandi, A. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 10–21. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6906>
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63–81. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.01.63-81>
- Kurniawati, K. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Terintegrasi dalam Mata Pelajaran IPS Di SMPN 4 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 1–28. <https://doi.org/10.21009/jps.071.01>
- Kurniawan. (2017). No Title日本の国立公園に関する3拙著に対する土屋俊幸教授の批評に答える. *経済志林*, 87(1,2), 149–200.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>
- Malawi, Ibadullah & Sri Maruti, Endang. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur : Ae Media Grafika.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Prijowuntato, S. Widanarto. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press.
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Pramitha, D. (2017). JURNAL TARBAWI Vol.01 No.01 2016 | 1. *Tarbawi Studi Pendidikan Islam*, 01(01), 8–9.
- Rigby, J. G. (2015). Principals' sensemaking and enactment of teacher evaluation. *Journal of Educational Administration*, 53(3), 374–392. <https://doi.org/10.1108/JEA-04-2014-0051>
- Rahmat. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Rohmatillah, S., & Shaleh, M. (2018). Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-

- Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(1), 107–267. <https://doi.org/10.35316/jpii.v3i1.91>
- Setiawati, I., & Zuniati, M. (2020). Attractive : Innovative Education Journal. *Innovative Education Journal*, 2(2), 1–13.
- Salahudin, & Arsyad. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 179–190.
- Setiawati, I., & Zuniati, M. (2020). Attractive : Innovative Education Journal. *Innovative Education Journal*, 2(2), 1–13.
- Sari, D. P. (2018). *Implikasi Kompetensi Guru Tahfidz Terhadap Mutu Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus Pondok MHPonorogo)*. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/4610/1/SKRIPSI\\_DIAH\\_PRAFITA\\_SARI\\_210314369\\_%28PAI%29.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/4610/1/SKRIPSI_DIAH_PRAFITA_SARI_210314369_%28PAI%29.pdf)
- Saputra, W. N. E. (2016). Evaluasi program konseling individu di SMP Laboratorium Universitas Negeri Malang dengan model discrepancy. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(1), 1–10. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/article/view/126>
- Setyawan, C. E. (2015). Desain Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 162–200.
- Sulistyo, A. (2017). Evaluasi Program Budaya Membaca di SD Negeri. *Prosiding TEP & PDS*, 4(1), 88–96. <http://dx.doi.org/10.1016/bs.ampbs.2017.04.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.arabjc.2013.08.010%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.chemosphere.2013.01.075%0Ahttp://www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.0308555101%0Ahttp://www.treemmediation.com/technical/phytoemed>
- Sugiyono. 2013. *Metode Peneitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Seran, Sirilius. 2020. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmin. Cetakan I.

- Taunu, E. S. H., & Iriani, A. (2019). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 64–73. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p64-73>
- Widyawati, R. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Program Inklusi Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 109. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i1.p109-120>
- Wijaya, Umrati Hengki. 2020. *Analisis data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray: Makassar.
- Yee, P., Nee, A., & Hamdan, K. (2014). *Pathways to Excellence : Developing and Cultivating Leaders for the Classroom and Beyond A Collaborative Evaluation of Programs to Prepare Highly Qualified Teachers Article information :*
- Yusup, W. B., Ismanto, B., & Wasitohadi, W. (2019). Evaluasi Program Indonesia Pintar dalam Peningkatan Akses Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 44–53. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p44-53>