

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanto, Tri. 2017. *Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013: Study Pada TK Mentari Kec. Abung Selatan Kab. Lampung Utara*. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3 (1): 73-78.
- Afdilah, I. H., Hidayah, N., & Lasan, B. B. 2020. *A Literature Review; The Role of School Counselor Developing Spiritual Intelligence in the Pandemi Era (Covid-19): Based Online*. Konselor. 9 (4): 153-164.
- Afliani, Yohana. 2020. *Guru dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Al Jaber, M. A. & Al Ghamdi, S. G. 2020. *Effect of virtual learning on delivering education as part of the sustainable development goals in Qatar. 7th International Conference on Energy and Environment Research, ICEER 2020*. Energy Reports. 6(8): 371-375.
- Anggito, A. & John S. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. 2019. *Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang*. Mimbar PGSD. 7 (3): 221-229.
- Anwar, M. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Grup.
- Apriyanti, N. & Burhendi, F. C. A. 2020. *Analisis Evaluasi Pembelajaran Daring Berorientasi pada Karakter Siswa*. Jakarta: JPD Jurnal Pendidikan Dasar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Laily Puji. 2021. *The Role of Guidance and Counseling Services in Individual Counseling During the Covid-19 Pandemic*. IJAGC: International Journal of Applied Guidance Counseling. 2 (1): 16-30.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. B. Uno, H. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azubuikwe, O. B., Adegboye, O., & Quadri. H. 2020. *Who gets to learn in a pandemic? Exploring the digital divide in remote learning during the*

- COVID-19 pandemic in Nigeria*. International Journal of Educational Research Open. 2 (2): 2-10.
- Budiyanto, Wangun. 2016. *Serial Ilmu Pendidikan Islam Guru Ideal Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Busro, Muhammad & Suwandi. 2017. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Dewi, T. A. P & Sadjiarto, A. 2021. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Basicedu. 5 (4): 1909-1917.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djumali., dkk. 2017. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ene, L. & Barna, I. 2014. *Religious Education and Teachers' Role in Students' Formation towards Social Integration*. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 30-35. Galati: Elsevier Ltd.
- Faturohman, Nandang. 2020. *Inovasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. 615-627. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Finishia, F.T.F., Hidayah, N., & Rahman, D. H. 2020. *The Urgency of Guidance and Counseling at the Elementary School*. 162-166. Malang: Atlantis Press.
- Furlong & Lawn. 2011. *Disipline of Education Their Role in The Future of Education Research*. New York: Routledge Furlog & Lawn.
- Gilang, K. R 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang
- Gusty, Sri, dkk. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Harni, S & Tarjiah, I. 2018. *Implementasi Teori Behaviorisme dalam Membentuk Disiplin Peserta didik SDN Cipinang Besar Utara 04 Petang Jatinegara*. Profesi Pendidikan Dasar. Jakarta Timur. 5 (2).
- Haryadi, R. & Selviani, F. 2021. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19*. AoEJ: Academy of Education Journal. 12 (2): 254-261.
- Hasanah, Uswatun. 2016. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak*. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 2 (2): 72-78.
- Hastuti, S. & Marzuki, I. 2021. *Model Asesmen Alternatif Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19*. Tadarus Tarbawi. 3 (1): 280-290.

- Hasyim, Harwati. 2018. *Application of technology in the digital era education*. International Journal of Research in Counseling and Education. 02 (01): 1-5
- Hermawan. 2012. *Bimbingan Belajar dan Remedial Akademik*. Surakarta: UNS PRESS.
- Hidayati, F H. & Adilaturrahmah. 2021. *Students' Dicipline in Matematics Learning During Covid-19 Pandemic*. Journal of Medives : Journal of Matematics Education IKIP Veteran Semarang. 5 (2): 391-401.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Hiruma Pustaka.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Indiani, B, 2020. *Mengoptimalkan Proses Pembelajaran dengan Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan. 1 (3): 227-232.
- Iftitah, S. L & Anawaty. M. F. 2020. *Peran Orang TTua dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. JCE: Journal of Childhood Education. 4 (2): 71-81.
- Isdaryanti, B., Rachman, M., Sukestiyarno, Y.L., Florentinus, T.S., & Widodo. 2018. *Teacher's Performance In Science Learning Management Integrated With Character Education*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 7 (1): 9-15.
- Iskandar. 2020. *Penggunaan Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran terhadap Peserta Didik DTA At-Tawakal Kota Bandung*. Jurnal Comm-Edu. 3 (2): 97-101.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Ismail, M., Rahim. P. R. M., & Yusoff, M. S. M. 2013. *Educational Strategies to Develop Discipline Among Students from the Islamic Perspectives. Evaluation of Learning for Performance Improvement International Conference*. 80-87. Kalantan:. Elsevier Ltd.
- Jamil Suprihatiningrum. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kamil, M. 2010. *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabet.
- Kasan, Thalib. 2000. *Teori dan Aplikasi Adminstrasi Pendidikan*. Jakarta: Studi Press.

- Kiernan, Julia E. 2021. *Pedagogical commentary: Teaching through a pandemic*. Elsevier Ltd. 2 (1): 2-5.
- Kurniawati. 2021. *Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran*. Foundasia. 12 (1): 9-19
- Lestari, D. D., Mawardi., & Sri, N. 2017. *Pendampingan Guru dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Taman Kanak-Kanak Al-Madani Pontianak Tenggara*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 4 (2): 74-82.
- Lestyanawati, R. & Widyanoro, A. 2020. *The Strategies and Problems Faced by Indonesian Teachers in Conducting e-learning during COVID-19 Outbreak*. CLLIENT Journal (Journal of Culture, Literature, Linguistics and English Teaching). 2 (1): 71-82.
- Livari, N., Sharma, S., & Olkkonen. L. V. 2020. *Digital transformation of everyday life – How COVID-19 pandemic transformed the basic education of the young generation and why information management research should care?*. International Journal of Information Management. 55(2): 2-6.
- Mar'ah, N. K., Rusilowati, Ani., & Sumarni, Woro. 2020. *Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19 (445-451)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Marwa., Munirah., Angriani, A. D., Suharti., Sriyanti. A., & Rosdiana. 2020. *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. 7 (2): 215-227.
- Matussolikhah, R. & Rosy, B. 2021. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan. 2 (2): 225-236.
- Minsih. 2015. *Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan Dalam Membentuk Karakter Peserta didik di SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Surakarta*. Profesi Pendidikan Dasar, 2 (2): 112-120.
- Minsih., & Galih Aninda. 2018. *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. Profesi Pendidikan Dasar*. 5 (1): 20-27.
- Miranda, D. M., Athanasio, B. S., Oliviera, A. C. S., & Silva, A. C. S. 2020. *How is COVID-19 pandemic impacting mental health of children and adolescents*. International Journal of Disaster Risk Reduction. 51.
- Mu'minah, I. H., & Sugandi. 2021. *Pemanfaatan Media Whatsapp Grup Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Bio Educatio. 6 (1): 68-81.

- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mumpuni, Atikah. 2018. *Integrasi Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Musdalifah, Ana. 2021. *Media Daring Layanan BK di Masa Pandemi Covid-19*. *Ristekdik Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 6 (1): 109-113.
- Nadhifa, F., Habsy, B. A., & Ridjal, T. 2020. *Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah, Efektifkah*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34 (1): 49-58.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Berbasis Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Narwanti, Sri. 2014. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasihin, Husna. 2018 “*Character Internalization Based School Culture Of Karangmloko 2 Elementary School*. *Ab Jadia: International Journal of education*. 3 (2): 81-90.
- Nata, Abudin. 2013. *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Ni'mah, U. & Setyawan, D. A. 2021. *Analisis Faktor Penurunan Disiplin Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. 10 (1): 33-48.
- Noor, T. R. & Astutik Erwin. 2021. *School Principal's Solution Strategy on Online Learning During The Covid-19 Pandemic at SDN Sumpat Sidoarjo*. *Jurnal Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 11 (1): 20-31.
- Nur, Haerani. 2013. *Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3 (1): 87-94.
- Omeri, N. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. *Manajer Pendidikan*, 9 (3): 464-468.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., Martorel, G. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia*. Terjemahan F. W. Herarti. Jakarta: Salemba Humanika.
- Parra, C. M., Gupta, M., & Mikalef, P. 2021. *Information and communication technologies (ICT)-enabled severe moral communities and how the (Covid19) pandemic might bring new ones*. *International Journal of Information Management*. 57: 2-16.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Rahimi M. & Karkami F. H. 2015. *The role of teachers' classroom discipline in their teaching effectiveness and students' language learning motivation and achievement: A path method*. Iranian Journal of Language Teaching Research. 3 (1): 57-82.
- Rahimi, M. & Hosseini K. F. 2011. *EFL teachers' classroom discipline strategies: the students' perspective*. *Procedia Social and Behavioral Sciences WCLTA*. 309-314. Tehran: Elsevier Ltd.
- Ramli, M. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Rianawati. 2014. *Implementasi Nilai-nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Madrasah*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Rosyidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Kulon Gresik: Karemedia Komunikasi.
- Roziqin, K., Martadi B., & Putra, D. A. 2020. *Analisis Karakter Religius Siswa Dalam Belajar dari Rumah pada Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 7 (1): 1-6.
- Rukhayati, Siti. 2020. *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Saputra, Balnadi. 1995. *Aneka Problema Keguruan*. Bandung: Angkasa.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2 (1): 9-15.
- Setiaji, Cahyo Aji. 2018. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Media akademi.
- Setiono, P., Handayani, E., Selvia., & A. Widian, W. 2020. *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar*. *Jurdikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3 (3): 402-407.
- Slamet, Yulius. 2019. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Stevenson. 2006. *Young person's Character Education Handbook*. JIST Life.
- Suardi. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudrajat, A. & Wibowo, A. 2013. *Pembentukan Karakter Terpuji di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3 (2): 174-185.

- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*: Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratna, Nana. 2018. *Pendidikan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Diniyah.
- Sutisna, Anan. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: UNJ PRESS.
- Tarihoran, N., Farkhan, M., & Hunainah. 2021. *Mentoring EFL Teaching During the Covid-19 Pandemic*. *Ilkogretim Online (IOO) - Elementary Education Online (EEO)*, 20 (1): 717-726.
- Waryanto, Nur Hadi. 2006. *On Line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*. *Jurnal Matematika Pendidikan Matematika Pythagoras*. 2 (2) Desember 2006.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiryasaputra, Totok. S. 2006. *Ready To Care: Pendamping dan Konseling Psikoterapi*. Yogyakarta: Galang Press.
- Yanna, Deborah., Domes, Angelius., Meriana, Tju., & Sihotang, Hotmaulina. 2021. *The Impact of the Covid-19 Pandemic on Students Behaviour During Online Learning at Pelangi Kasih Elementary School in Jakarta*. *Advances in Social Sciences Research Journal*. 8(4): 594-604.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., dan Chairiyaton, C. 2020. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran*. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4 (1): 37-45.
- Zubaidi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.