

**ANALISIS PENDAMPINGAN GURU
PADA KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM KEPANDUAN
HIZBUL WATHAN
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
ANDONG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelas Magister dalam Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar**



**Oleh
Muhammad Zulaini
NIM. Q200170020**

**MAGISTER PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Muhammad Zulaini

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama	:	Muhammad Zulaini
NIM	:	Q200170020
Konsentrasi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul	:	ANALISIS PENDAMPINGAN GURU PADA KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2021
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA DINAS PEMBIMBING II

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Muhammad Zulaini

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

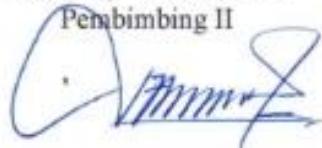
Nama	:	Muhammad Zulaini
NIM	:	Q200170020
Konsentrasi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul	:	ANALISIS PENDAMPINGAN GURU PADA KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2021

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

ANALISIS PENDAMPINGAN GURU PADA KESANTUNAN BERBAHASA
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KEPANDUAN HIZBUL WATHAN
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG

TESIS

Oleh ,

Muhammad Zulaini

NIM : Q200170020



Ketua Penguji

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

Penguji

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
NIDN : 0626065701

Anggota

Dr. Djalal Fuadi, M.M.
NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 4 Nopember 2021



M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Zulaini
NIM : Q200170020
Konsentrasi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : ANALISIS PENDAMPINGAN GURU PADA KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Zulaini

MOTTO

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَأَيْقَنُ حَيْرًا أَوْ لِيَصْنُثْ

“Siapa saja yang beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaklah ia berkata baik atau diam.” (HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Orangtua yang telah merawat, membimbing, dan mengarahkan dalam setiap langkah kehidupan
2. Istriku yang telah memberi semangat dalam penyelesaian tesis ini
3. Keluarga besar SD Muhammadiyah Program Khusus Andong yang telah memberi dukungan tesis ini
4. Teman-teman seangkatan
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

ANALISIS PENDAMPINGAN GURU PADA KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KEPANDUAN HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG

Muhammad Zulaini, Bambang Sumardjoko, dan Achmad Fathoni

Magister Pendidikan Dasar

zulaini@ymail.com, bs131@umc.ac.id, achmad-fathoni@umc.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik kesantunan berbahasa peserta didik, pendampingan guru, dan kesulitan pendampingan guru pada kesantunan berbahasa peserta didik. Manfaatnya sebagai referensi dan peningkatan kompetensi guru dalam hal pendampingan peserta didik dalam berbahasa yang santun. Fokus penelitian yaitu program Kepanduan Hizbul Wathan (HW) di SD Muhammadiyah Program Khusus Andong. Metode penelitian yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan data. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian yang ditemukan : (1) Karakteristik kesantunan berbahasa peserta didik lebih didominasi oleh peserta didik yang santun. Karakteristik kesantunan berbahasa peserta didik dalam kegiatan HW terlihat dalam hal menyapa, meminta izin, meminjamkan barang, rendah diri saat dipuji, kompak dalam kebaikan, dan simpati terhadap teman. (2) Karakteristik pendampingan guru pada kesantunan berbahasa peserta didik dalam kegiatan HW di SD Muhammadiyah PK Andong diklasifikasikan menjadi 3, yaitu keteladanan, nasihat, dan tampilan hadits (3) Karakteristik kesulitan pendampingan diantaranya kesulitan memantau peserta didik yang tidak dalam pengawasan guru, sebagian orangtua peserta didik enggan berperan dan adanya perbedaan tingkat sensitivitas guru.

Kata kunci : pendampingan, kesantunan, peserta didik

Abstract

Muhammad Zulaini, Bambang Sumardjoko, dan Achmad Fathoni

Magister Pendidikan Dasar

zulaini@ymail.com, bs131@umc.ac.id, achmad-fathoni@umc.ac.id

This research aims to describe the characteristics of students' language politeness, teacher assistance, and the difficulties of teacher assistance in students' language politeness. The benefits are as a reference and increase teacher competence in terms of assisting students in polite language. The focus of the research is the Hizbul Wathan (HW) Scouting program at Muhammadiyah Elementary School, the Andong Special Program. The research method used is the method of observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data in this study using triangulation of sources and data. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and Verification. The results of the research found: (1) Characteristics of politeness in the language of students are more dominated by polite students. Characteristics of students' language politeness in HW activities can be seen in terms of greeting, asking for permission, lending goods, being humble when praised, compact in kindness, and sympathy for friends. (2) Characteristics of teacher assistance on language politeness of students in HW at SD Muhammadiyah PK Andong are classified into 3 : exemplary, advice, and display of hadith (3) Characteristics of difficulties in mentoring include difficulty monitoring students who are not under teacher supervision, some parents are reluctant role, differences in the level of sensitivity of teachers.

Keywords: mentoring, politeness, students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamiin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis berjudul "Analisis Pendampingan Guru Pada Kesantunan Berbahasa Peserta Didik Melalui Program Kependidikan Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Program Khusus Andong"

Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak sekali mendapatkan bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana UMS dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran
2. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan kepada penulis
3. Dr. Djalal Fuadi selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program S2 Magister Pendidikan Dasar
4. Kepala Sekolah dan Guru Kelas SD Muhammadiyah PK Andong yang telah memberikan informasi, bantuan, dan dukungan sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah swt. Membalas semua kebaikan dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih ada banyak kekurangan. Oleh karenanya, penulis perlu saran dan masukan dari pembaca. Demikian karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih

Surakarta, Oktober 2021

Penulis



Muhammad Zulaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 5
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	5
B. Kajian Teori	12
1. Pendampingan Guru	12
2. Kesantunan Berbahasa	16
3. Kepanduan HW	21
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	25
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Data	29
2. Temuan Peneliti	53
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Sarana Prasarana SD Muhammadiyah PK Andong	36
Tabel 4.2 : Karakteristik Kesantunan Berbahasa Peserta Didik SD Muhammadiyah PK Andong	54
Tabel 4.3 : Bentuk Pendampingan Guru pada Kesantunan Berbahasa Peserta Didik di SD Muhammadiyah PK Andong	56
Tabel 4.4 : Kesulitan pendampingan guru pada kesantunan berbahasa peserta didik SD Muhammadiyah PK Andong	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi

Lampiran 4 Instrumen Observasi

Lampiran 5 Instrumen Wawancara

Lampiran 6 SK Tugas dan Pembagian Guru SD Muhammadiyah PK Andong

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin