

**PERAN WANITA KARIR DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK
(STUDI KASUS PADA KELUARGA DI KELURAHAN SUMBER,
KECAMATAN BANJARSARI, KOTA SURAKARTA)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nauroh Nazifah

G000160183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

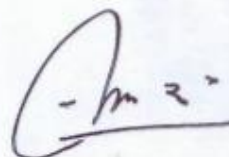
PERSETUJUAN PEMBIMBING

| | |
|------------------------|--|
| Nama | Nauroh Nazifah |
| NIM | G000160183 |
| Fakultas | Agama Islam |
| Program | Pendidikan Agama Islam |
| Judul Proposal Skripsi | PERAN WANITA KARIR DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK (STUDI KASUS PADA KELUARGA DI KELURAHAN SUMBER, KECAMATAN BANJARSARI, KOTA SURAKARTA) |

Surakarta, 25 Juni 2021

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0625055901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

PERAN WANITA KARIR DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK
(Studi Kasus pada Keluarga di Kelurahan Sumber)

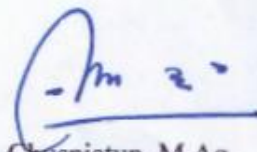
Yang ditulis oleh :

Nama : Nauroh Nazifah
NIM : G000160183
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dra. Chusniatun, M.Ag.
NIDN. 0619055801

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani. Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN WANITA KARIR DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK (STUDI KASUS PADA KELUARGA DI KELURAHAN SUMBER, KECAMATAN BANJARSARI, KOTA SURAKARTA)**

Penyusun : Nauroh Nazifah

NIM : G000160183

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 9 Agustus 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd).

Surakarta, 22 September 2021



Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0625055901

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji III

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nauroh Nazifah

NIM : G000160183

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 Juni 2021

Hormat saya,



Nauroh Nazifah

NIM. G000160183

MOTTO

الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَخَيْرُ مَتَاعِ الدُّنْيَا الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ

Sebaik-baik perhiasan dunia adalah wanita sholehah, wanita adalah tiang negara, apabila ia baik maka baik pula generasinya.

(H.R Muslim)

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini yang dipersembahkan sebagai wujud kasih sayang, bakti, dan tanggungjawab penulis kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta, Ibu Nur Hasanah dan Sutarmo
2. Kakak – kakak tersayang, Annas Anshori, Mu'taz Al Faruqi dan serta keluarga besar penulis.
3. Ustadzaat serta sahabat-sahabat.
4. Teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta terutama Pendidikan Agama Islam
5. Almamaterku Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba' | B | Be |
| ت | ta' | T | Te |
| ث | sa' | Š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ħa' | ħ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha' | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Ž al | Ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan Ye |
| ص | Šaḍ | Š | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍaḍ | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa' | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ظ | za | z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | Koma terbalik ke atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | . | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

| | | |
|-----|---------|--------|
| عدة | Ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|

Ta' marbūṭah

Bila dmatikan ditulis h

| | | |
|------|---------|--------|
| هبة | Ditulis | Hibah |
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka dituli dengan "h".

| | | |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | Kāramah al-auliya' |
|----------------|---------|--------------------|

Bila ta' marbumah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "٢"

| | | |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | Zakātul fiṭri |
|------------|---------|---------------|

Vokal Pendek

| | | | |
|----|--------|---------|---|
| ◌َ | Fathah | Ditulis | A |
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ◌ُ | Dammah | Ditulis | U |

Vokal Panjang

| | | |
|--------------------------------|---------|---------------|
| fathah + alif → contoh: جاهلية | Ditulis | ā → jāhiliyah |
| fathah + alif → contoh: يسعى | Ditulis | ā → yas'ā |
| kasrah + ya' mati → كريم | Ditulis | ī → karīm |
| dammah + wāwu mati → فروض | Ditulis | ū → furūd |

Vokal Rangkap

| | | |
|-----------------------------------|---------|---------------|
| fathah + ya' mati → contoh: بينكم | Ditulis | ai → bainakum |
| fathah + wāwu mati → contoh: قول | Ditulis | au → qaulun |

Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

| | | |
|-------|---------|-----------|
| القلم | Ditulis | al-qalamu |
| الشمس | Ditulis | al-syamsu |

Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

| | | |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| وما محمد الا رسول | Ditulis | Wa mā Muḥammadun illā rasūl |
|-------------------|---------|-----------------------------|

ABSTRAK

Di masa pandemi ini, sangat memerlukan sekali dalam bidang ekonomi. Maka dari itu beberapa ibu yang awalnya menjadi ibu rumah tangga, kini mulai beralih menjadi wanita karir. Yang awalnya berperan sebagai mengurus rumah tangga dan mendidik anaknya, kini ibu memiliki peran sosial di kalangan masyarakat dengan karirnya di bidang prosesi apapun. Membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini untuk mengetahui peran wanita karir dalam mendidik akhlak anak. Dimana pendidikan akhlak pada keluarga sangat penting sekali untuk pembentukan karakter anak, dan berguna di saat anaknya menjadi dewasa. Tujuan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran wanita karir dalam mendidik akhlak anak pada keluarga di kelurahan Sumber, Kecamatan Banjarsari, Kota Surakarta dan apa saja kendala-kendala yang dihadapi wanita karir dalam menjalankan perannya dalam mendidik akhlak anak pada keluarga. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis deskriptif kualitatif, dimana peneliti wawancara dan membuat kuesioner secara faktual dan akurat dengan kata-kata mengenai fakta-fakta atau fenomena yang diselidiki. Yang didapat menggunakan tehnik pengumpulan data berupa wawancara serta studi dokumentasi. Kemudian dianalisis dalam bentuk uraian deskriptif. Dari hasil penelitian diperoleh sebuah kesimpulan bahwa wanita karir melakukan perannya dalam mendidik akhlak anak pada keluarganya. Dimulai dari sejak anak dalam kandungan, masa kelahiran, masa anak-anak dan masa remaja. Kendala yang dihadapi wanita karir dalam mendidik akhlak anak adalah waktu yang terbatas karena terbagi dengan pekerjaannya, terbatasnya tenaga, dan kurang komunikasi antar anaknya. Apalagi pekerjaannya harus dibawa ke rumah, dan meskipun di masa pandemi ini pun wanita karir menjalankan pekerjaannya sekaligus mengurus pekerjaan rumah.

Kata Kunci: Peran wanita, Wanita karir, pendidikan akhlak

ABSTRACT

In this time of pandemic, it is very necessary in the economic field. Therefore, some mothers who initially became housewives, are now starting to turn into career women. At first her role was to take care of the household and educate her children, now mothers have a social role in the community with their careers in any field of profession. It makes researchers interested in conducting this research to find out the role of career women in educating children's morals. Where moral education in the family is very important for the formation of children's character and is useful when their children become adults. The purpose of this study is how the role of career women in educating children's morals in families in the Sumber village, Banjarsari district, Surakarta City and what are the obstacles faced by career women in carrying out their role in educating children's morals in the family. The research method used is descriptive qualitative type, where the researcher interviews and makes factual and accurate questionnaires with words about the facts or phenomena being investigated. Obtained using data collection techniques in the form of interviews and documentation studies. Then analysed in the form of a descriptive description. From the results of the study, it was concluded that career women played their role in educating children's morals in their families. Starting from the child in the womb, during birth, childhood and adolescence. Constraints faced by career women in educating children's morals are limited time because they are divided by their work, limited energy, and lack of communication between their children. Moreover, their work must be brought home, and even during this pandemic, career women carry out their work as well as take care of housework.

Keywords: *The role of women, career women, moral education*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberi Kesehatan, keberkahan, dan kesempatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi agung. Nabi paling mulia di seluruh alam Muhammad Shallahu 'alaihi wassalam yang memberi cahaya terang pada zaman jahiliyah sampai kita mengenal islamiyyah.

Skripsi yang berjudul Peran Wanita Karir dalam Pendidikan Akhlak Anak pada Keluarga di Kelurahan Sumber, Kecamatan Banjarsari, Kota Surakarta.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dengan terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari bantuan pihak-pihak yang hebat di belakangnya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Zakki Azani, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Chusniatun, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah rela meluangkan waktu dan memberi bimbingan dengan penuh kesabaran serta senantiasa memberi pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Beberapa Wanita Karir di Kelurahan Sumber, Kecamatan Banjarsari, Kota Surakarta yang bersedia menjadi narasumber dan membantu melengkapi data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang bersedia menyalurkan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Seluruh Staff Tata Usaha dan pihak perpustakaan yang telah memberikan pelayanan berupa sarana dan prasarana yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dan pihak-pihak lain yang memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas kebaikan dan melipat gandakan pahala kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kelengkapan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 27 Juli 2021

Penulis



Nauroh Nazifah
G000160183

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------|---|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN JUDUL | i |

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| ABSTRAK | xii |
| ABSTRACT | xiii |
| KATA PENGANTAR | xiv |
| DAFTAR ISI | xvi |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Metode Penelitian | 5 |
| 1. Jenis dan Pendekatan | 5 |
| 2. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian | 6 |
| 3. Sumber Data | 6 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data | 8 |
| 5. Metode Pengambilan Data | 9 |
| 6. Uji Keabsahan Data | 10 |
| 7. Metode Analisis Data | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 12 |
| A. Tinjauan Pustaka | 12 |
| B. Tinjauan Teoritik | 16 |
| 1. Wanita Karir sebagai Pendidik dalam Keluarga | 16 |

| | | |
|------------------------------|---|-----|
| a. | Pengertian Wanita Karir..... | 16 |
| b. | Wanita Karir menurut Islam | 17 |
| c. | Wanita karir sebagai Pendidik dalam Keluarga..... | 18 |
| d. | Kendala-kendala yang dihadapi Wanita dalam Menjalankan Peran sebagai Pendidik dalam Keluarga..... | 19 |
| 2. | Pendidikan Akhlak dalam keluarga..... | 20 |
| a. | Pengertian Pendidikan Akhlak..... | 21 |
| b. | Urgensi Pendidikan Akhlak dalam Keluarga..... | 17 |
| c. | Tujuan Pendidikan Akhlak dalam Keluarga..... | 22 |
| d. | Ruang Lingkup pendidikan Akhlak dalam Keluarga..... | 23 |
| e. | Faktor yang mempengaruhi Akhlak..... | 26 |
| BAB III DESKRIPSI DATA | | 33 |
| A. | Gambaran Umum..... | 33 |
| 1. | Gambaran umum | 33 |
| 2. | Letak Geografis | 34 |
| 3. | Jumlah Penduduk di Kelurahan Sumber | 35 |
| B. | Profil Wanita Karir dan Anaknya di Kelurahan Sumber RT 05 RW 08 Kecamatan Banjarsari, Kota Surakarta | 37 |
| C. | Wanita Karir dan Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga | 40 |
| BAB IV ANALISIS DATA..... | | 48 |
| 1. | Peran Wanita Karir terhadap Pendidikan Akhlak dalam keluarga di Kelurahan Sumber RT 05 RW 08 Kec, Banjarsari, Kota Surakarta | 48 |
| 2. | Kendala-Kendala yang dihadapi Wanita Karir terhadap Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga di Kelurahan Sumber, Kecamatan Banjarsari, Kota Surakarta | 51 |
| BAB V PENUTUP | | 54 |
| A. | Simpulan..... | 54 |
| B. | Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 57 |
| LAMPIRAN..... | | 59 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | | 112 |

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Penduduk di Sumber, 36.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 Diagram Pekerjaan Wanita karir di Sumber, 37.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Wanita Karier tentang Peran Wanita Karir dalam Pendidikan Akhlak Anak pada Keluarga, 59.
- Lampiran 2 Pedoman Kuesioner dengan Anak dari Wanita Karir tentang Pendidikan Akhlak, 60.
- Lampiran 3 Berita acara konsultasi skripsi, 62.
- Lampiran 4 Hasil dari Wawancara dengan Wanita Karir tentang Peran dalam Wawancara tentang Peran Wanita Karir dalam Pendidikan Akhlak Anak pada Keluarga, 63.
- Lampiran 5 Hasil dari Kuesioner dengan anak dari Wanita karir tentang pendidikan akhlak, 96.