

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Alwazir. 2018. "Pentingnya Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran". *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 19(1):31-49. (<http://jurnal.asy-syukriyyah.ac.id/index.php/Asy-Syukriyyah/article/view/22>) Diakses pada hari Jumat tanggal 8 Januari 2021 pukul 14.12 WIB.
- Adedoyin, Olasile Babatunde, dan Emrah Soykan. 2020. "Covid-19 Pandemic and Online Learning: The Challenges and Opportunities". *Interactive Learning Environments*. Nicosia: Near East University. (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10494820.2020.1813180>) Diakses pada hari Minggu tanggal 28 Maret pukul 21.17 WIB.
- Ahsanulhaq, Moh. 2019. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan". *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1):21-33. (<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/4312>) Diakses pada hari Rabu tanggal 17 Maret 2021 pukul 17.09 WIB.
- Ali, Aisyah M. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: KENCANA.
- Alniawati, Febbi dkk. 2019. "Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membina Karakter Siswa SMP Negeri 1 Lasalepa Desa Bonea Kecamatan Lasalepa Kabupaten Muna". *Jurnal SELAMI IPS*, 12(1):500-506. Universitas Halu Ole.
- Andrisari, Farida Oktaviani. 2017. "Implementasi Nilai-Nilai Peduli Sosial dan Tanggungjawab Pada SUPELTAS (Sukarelawan Pengatur Lalu Lintas)". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/44273/>) Diakses pada hari Selasa tanggal 9 Februari pukul 14.29 WIB.
- Asmuni. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288. (<https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2941>) Diakses pada hari Jumat tanggal 2 April 2021 pukul 08.10 WIB.
- Aswar dkk. 2018. "Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Sarjo". *Jurnal Edu Civic Media Publikasi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. UNTAD. (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EduCivic/article/view/11209>) Diakses pada hari Rabu tanggal 3 Maret 2021 pukul 10.08 WIB.

- Barlian, Eri. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabina Press.
- Bian, Yohana Afliani Ludo. 2020. *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Jawa Barat: CV Adany Abimata.
- Dharma, Surya, dan Rosnah Siregar. 2014. "Internalisasi Karakter melalui Model *Project Citizen* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan". *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2):132-137. Medan: Universitas Negeri Medan. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupis/article/view/2293>) Diakses pada hari Rabu tanggal 10 Februari 2021 pukul 11.22 WIB.
- Djumali dkk. 2017. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Penerbit Gaava Media
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dyanasta, Royen. 2015. "Keefektifan Klarifikasi Nilai untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Tanggung Jawab Akademik pada Siswa". *Jurnal Psikopedagogia*, 2(4):136-142. (<https://core.ac.uk/download/pdf/193694490.pdf>) Diakses pada hari Rabu tanggal 20 Januari 2021 pukul 20.28 WIB.
- Firman, dan Sari Rahayu Rahman. 2020. "Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19". *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 2(2):81-89. Sulawesi Barat: Universitas Sulawesi Barat. (<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659>) Diakses pada hari Sabtu tanggal 20 Februari 2021 pukul 14.45 WIB.
- Giatman, Muhammad., dkk. 2020. "Online Learning Quality Control in the Pandemic Covid-19 Era in Inonesia". *Journal of Nonformal Education*, 6(2),168-175. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/view/25594/10736>) Diakses pada 20 Februari 2021 pukul 14.55 WIB.
- Handarini, Oktafia Ika, dan Siti Sri Wulandari. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pancemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3):496-503. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>) Diakses pada hari Sabtu tanggal 30 Januari 2021 pukul 19.36 WIB.
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta

- Harun dkk. 2020. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dan Kearifan Lokal bagi Siswa PAUD*. Yogyakarta: UNY Press.
- Irawan, Yanda. 2017. "Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas IV SDN No 20/I Jembatan Mas". *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi. (<https://repository.unja.ac.id/1366/>) Diakses pada hari Senin tanggal 3 Januari 2021 pukul 11.12 WIB.
- Jayanti, Agnesia dkk. 2016. "Pengembangan Materi Pembentukan Nilai-nilai Karakter dalam Aspek Toleransi, Peduli Lingkungan, dan Peduli Sosial untuk Siswa SMK". Riau: Universitas Riau. (<https://www.neliti.com/publications/206675/pengembangan-materi-pembentukan-nilai-nilai-karakter-dalam-aspek-toleransi-pedul>) Diakses pada hari Jumat tanggal 19 Februari 2021 pukul 21.29 WIB.
- Kusmiati, Mia dkk. 2016. "Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-anjangan Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini". *Jurnal Edukid*, 13(2):159-169. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/edukid/article/view/16921>) Diakses pada hari tanggal 29 Maret 2021 pukul 09.08 WIB.
- Lolo, Yatwawan dan Putu Sudira. 2018. "Vocational High School Quality Viewed from Teacher Competencies". *EST: Journal of Educational Science and Technology*, 4(2):132-140. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/6438>) Diakses pada hari tanggal 14 Maret 2021 pukul 16.32 WIB.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Majidah, Siti. 2015. "Penanaman Nilai Religius di Madrasah". *Jurnal Studi Islam dan Muamalah*, 3 (1).
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mumpuni, Atikah. 2018. *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish
- Mutmainah, Dewi dan Kama luddin. 2018. "Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Sikap dan Kepribadian Siswa". *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2):45-54. Universitas Muhammadiyah Mataram. (<https://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/view/673>) Diakses pada hari Jumar tanggal 2 April pukul 20.17 WIB.

- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nugroho, Arya Setya. 2018. “Pembelajaran Konsep Berbasis Lingkungan Terhadap Pengembangan Karakter Tanggung Jawab dan Penguasaan Konsep Muatan IPS pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal JTIEE*, 2(1):1-9. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik. (<http://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/351>) Diakses pada hari Senin tanggal 29 Maret 2021 pukul 9.57 WIB.
- Pasani, Chairil Faif dan Muhammad Basil. 2014. “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe 1 di Kelas VIII SMPN. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3):219-229. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/616>) Diakses pada hari Senin tanggal 29 Maret 2021 pukul 11.42 WIB.
- RI. 1945. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- RI. 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- RI. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rifai. 2019. *Kualitatif: Teori, Praktek dan Riset Penelitian Kualitatif Teologi*. Yoyo Topten Exacta.
- Riyana, Cegi. 2020. *Konsep Pembelajaran Online*. Modul Pembelajaran Online.
- Rolina, Nelva. 2013. “Developing Responsibility Character for University Student in ECE through Project Method”. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 123(2014):170-174. Indonesia: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814014499>) Diakses pada hari Selasa 30 Maret 2021 pukul 16.25 WIB.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: KENCANA.
- Santika, I Wayan Eka. 2020. “Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring”. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1). Denpasar: Universitas Dwijendra. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>) Diakses pada hari Sabtu tanggal 10 April 2021 pukul 18.15 WIB

- Sari, Desi Ratna. 2017. "Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Siswa Kelas IV/D SD Negeri 13/1 Muara Bulian". *Skripsi*. Jambi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi. (<https://repository.unja.ac.id/2148/>) Diakses pada hari Senin tanggal 19 April 2021 pukul 21.10 WIB.
- Sari, Gurita Arum. 2020. "Dampak Sistem Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Daring Akibat Covid-19 Terhadap Siswa". *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(2):462-470. (<https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/848>) Diakses pada hari Selasa tanggal 30 Maret 2021 pukul 16.52 WIB.
- Sari, Sioratna Puspita dan Jessica Elfani Bermuli. 2021. "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter". *Jurnal Kependidikan*, 7(1):110-121. Universitas Pelita Harapan. (<https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/3150>) Diakses pada hari Sabtu tanggal 10 April 2021 pukul 18.17 WIB.
- Sayidah, Nur. 2018. *Metodologi Penelitian Disertai dengan Contoh Penerapannya dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Seknun, M. Yusuf. 2012. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik". *Lentera Pendidikan Vol.15 No.1*, 120-131. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Setyowati, Eni. 2019. *Pendidikan Karakter FAST (Fatonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sinta, Istana. 2015. "Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mojokerto". *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(3):560-574. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarni, Dewi. 2017. "Urgensi Pembelajaran PKn dalam Pendidikan Karakter Tanggung Jawab di SMP Negeri 1 Banjarbaru". *Socius (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(1). (<https://ppjp.ulm.ac.id/>)

journal/index.php/JS/article/view/3350) Diakses pada hari Senin tanggal 29 Maret 2021 pukul 10.15 WIB.

- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Diktat Perkuliahan Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susetyo, Dimas Ikhsan dkk. 2018. “Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ponorogo dan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”. *JURMAS: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(1):73-86. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo. (<http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/view/95>) Diakses pada hari Sabtu tanggal 19 Januari 2021 pukul 11.01 WIB.
- Sutisno, Aliet Noorhayati dan Dewi Nurdiyanti. 2020. “Sitem Pembelajaran Jarak Jauh sebagai Realisasi Merdeka Belajar selama Pandemi”. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Paedagodi*, 4(2):265-273. (<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/45286>) Diakses pada hari Selasa tanggal 30 Maret 2021 pukul 11.24 WIB.
- Syamsunardi dan Nur Syam. 2019. *Pendidikan Karakter Keluarga dan Sekolah*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Winoto, DS. 2017. “Peran Guru dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMPN 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/57853/>) Diakses pada hari Kamis tanggal 14 Januari 2021 pukul 20.07 WIB.
- Yan, Ning dan Oliver Tat-Sheung Au. 2019. “Online Learning Behavior Analysis Based on Machine Learning”. *Emeral Publishing Limited: Asian Association of Open Universities Journal*, 14(2):97-106. China: Shanghai Open University. (<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/AAOUJ-08/-2019-0029/full/html>) Diakses pada hari Rabu tanggal 5 Mei pukul 20.25 WIB.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliani, Meda dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.

Yusuf, M dan Daris, Lukman. 2018. *Analisis Data Penelitian: Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.