

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (E. D. Lestari, Ed.) CV Jejak.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). Undang Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fikri, M., Ananda, M. Z., Faizah, N., Rahmani, R., Elian, S. A., & Suryanda, A. (2021, Februari). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9, 145-148.
- Hasanah, U. (2018, Desember). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. 23, 204-222. doi:<https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2291>
- Herliandy, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020, April 1). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.22 No.1, 65-70. doi:<https://doi.org/10.210099/jtp.v22i1.15286>
- Hewi, L., & Asnawati, L. (2021). Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 158-167. doi:[doi:10.31004/obsesi.v5i1.530](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530)
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, Vol.1 No. 1, 60-71.
- Kathryn, Darras, Spouge, R. J., Bruin, A. B., Sedlic, A., Hague, C., & Forster, B. B. (2021). Undergraduate Radiology Education During the COVID-19 Pandemic: A Review of Teaching and Learning Strategies. *Canadian Association of Radiologists' Journal*, 194-200. doi:[10.1177/0846537120944821](https://doi.org/10.1177/0846537120944821)
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020, Mei 31). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256. doi:[10.31004/obsesi.v5i1.541](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541)

- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 5*(1 (2021)), 549-558. doi:10.31004/obsesi.v5i1.630
- Miftakhi, D. R., & Ardiansah, F. (2020, Desember). Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran Dari Rumah Secara Online. *Journal Of Education and Instruction*, 151-158. doi:10.31539/joeai.v3i2.1726
- Nuraeni. (2014). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan Ipa "PRISMA SAINS"*, 143-153.
- Peloso, R. M., Ferruzzi, F., Mori, A. A., Camacho, D. P., Franzin, L. C., Margioto, A. P., & freitas, K. M. (2020). Notes From the Field: Concerns of Health Related Higher Education Students in Brazil Pertaining to Distance Learning During the Coronavirus Pandemic. *Evaluation & the Health Professions* , 43 (3), 201-203. doi:10.1177/0163278720939302
- Pramana, C. (2020, Juli 2). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Anak Usia Dini*, 2. doi:10.35473/ijec.v2i2.557
- R.Radha, K.Mshalakshmi, k, S. K., & Saravanakumar. (2020). E-Learning during Lockdown of Covid-19 Pandemic: A Global Prespective. *International Journal of Control And Automation*, 1088-1099.
- Rahman, S. A. (2020, Desember). Penguatan Peranan orang tua dalam mendampingi pendidikan Anak Usia Dini di masa Pandemi covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, Vol. 04 No.2*, 322-332.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 90-109. doi:http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/388
- Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU, Vol. 5 No. 4*, 2156-2163. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1137

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendro, E. (2020, September). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 133-140. doi:<https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>
- Susanti, D. I., & Prameswari, J. Y. (2020). Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal LINGUA SUSASTRA*, vol.1 no.2, 50-61.
- Sutarto, Purnamasari, D., & Fathurochman, I. (2020, September 15). Teacher Strategies in Online Learning to increase students' interest in learning during COVID-19. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8, 129-137. doi:10.29210/147800