

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK MENINGKATKAN
PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID – 19**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

PUTRI ROMADHONI

A520170021

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILLMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Putri Romadhoni

Nim : A520170021

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Untuk Meningkatkan Proses
Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudia hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Putri Romadhoni

A520170021

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK MENINGKATKAN PROSES
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

PUTRI ROMADHONI

A520170021

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen pembimbing



(Dr. Junita Dwi Wardhani, M.Ed.)

NIDN. 0630067302

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK MENINGKATKAM PROSES
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

OLEH :

PUTRI ROMADHONI
A520170021

Yang telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 2 Oktober 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Junita Dwi Wardhani, M.Ed
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD
(Anggota Dewan Penguji I)

()

3. Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi, Psi
(Anggota Dewan Penguji II)

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 Dekan

Dr. Sutarna, M.Pd.
NIDN. 000711022

MOTTO

Jadilah baik karena dirimu sendiri, jangan pernah menjadi baik hanya karena orang lain.

(Penulis)

Jangan pernah lelah untuk berusaha, karena hasil yang kita capai tidak akan pernah mengkhianati usaha yang telah kita lakukan, dan cepat atau lambat usaha yang dilakukan akan membuahkan hasil yang manis.

(Penulis)

Tidak perlu menjelaskan tentang dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu, dan yang membencimu tidak akan percaya itu

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi kemudahan, kelancaran, dan keberkahan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua saya Bapak Tanuji dan Ibu Lasmiyati, yang selama ini telah mendukung saya dalam segala hal, yang telah memberikan dukungan baik moral dan materiil kepada saya, yang tidak putus mendoakan saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Adik saya Dheny yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya.
4. Terimakasih kepada sahabat – sahabat saya, Mila Wijayanti, Reza Wahyu, Felani Henrianti, dan Noviyani Ratin yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya agar bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Terimakasih kepada sahabat kampus saya, Ifah Avifah, Alimah, Anisa Rizky, Dewi Suwilowati, Pipit Aprilia, Iqlima Dwindi, Ariij Jihanada dan Iin Nur Azizah, yang telah memberi semangat dan telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
6. Terimakasih kepada kakak sepupu saya Erma Septiana yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepada saya.
7. Terimakasih kepada teman – teman PG – PAUD angkatan 2017 khususnya kelas A.

ABSTRAK

Putri Romadhoni / A520170021; STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID-19. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan 1). Strategi pembelajaran yang diterapkan untuk meningkatkan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19. 2). Kendala yang dihadapi selama penerapan strategi pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. 3). Peran orang tua dalam penerapan strategi pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh data dan informasi mengenai strategi pembelajaran yang diterapkan selama masa pandemi, kendala yang dihadapi selama penerapan strategi pembelajaran, dan peran orang tua dalam penerapan strategi pembelajaran. Dokumentasi berupa berkas – berkas pendukung yang dari hasil wawancara yang telah dilakukan. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan wali murid di TK Pertiwi Suwatu. Hasil dari penelitian ini adalah 1). Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru untuk meningkatkan proses pembelajaran di masa pandemi adalah strategi pembelajaran daring dan luring dengan tatap muka di sekolah namun dengan kapasitas setengah dari biasanya dan tetap dengan mematuhi protokol kesehatan. 2). Penerapan strategi pembelajaran daring dan luring menimbulkan beberapa kendala, kendala yang banyak dihadapi adalah saat pembelajaran daring yaitu mulai dari signal internet yang kurang stabil dan orang tua yang kurang kooperatif dalam proses pembelajaran yang berlangsung. 3). Peran orang tua saat ini adalah hal yang paling utama untuk keberhasilan pembelajaran dimasa pandemi, orang tua akan berperan sebagai pengganti guru pada saat penerapan strategi pembelajaran daring saat ini.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Kendala, Peran Orang tua

ABSTRACT

Putri Romadhoni / A520170021; **LEARNING STRATEGIES OF TEACHER TO IMPROVE THE LEARNING PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC.**

Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. 2021.

The purpose of the research is to describe 1). Learning strategies applied to improve the learning process during the Covid-19 pandemic. 2). Constraints faced during the implementation of the Covid-19 pandemic learning strategy 3). The role of parents in implementing learning strategies during the Covid-19 pandemic. This research uses descriptive qualitative research method. Collecting data in this study using interviews and documentation. Interviews were used to obtain data and information regarding learning strategies during the pandemic, the constraints applied during the implementation of learning strategies, and the role of parents in implementing learning strategies. Documentation is in the form of supporting files from the results of interviews that have been carried out. Sources of data in this study were principals, teachers, and guardians of students at Pertiwi Suwatu Kindergarten. The results of this study are 1). The learning strategy carried out by teachers to improve the learning process during the pandemic is online and offline learning strategies with face-to-face at schools but with half the capacity of usual and still complying with health protocols. 2). The application of bold and captivating learning strategies poses several obstacles, the obstacles faced are when bold learning starts from unstable internet signals and parents who are less cooperative in the ongoing learning process. 3). The role of parents today is the most important thing for the success of learning during the pandemic, parents will act as substitute teachers when implementing bold learning strategies at this time.

Keywords: Learning Strategies, Constraints, Role of Parents

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala nikmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi dengan judul “Strategi pembelajaran guru untuk meningkatkan proses pembelajaran dimasa pandemi Covid-19”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Dalam kesempatan kali ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dekan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
3. Ibu Dr. Junita Dwi Wardhani, M.Ed, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Junita Dwi Wardhani, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
5. Ibu Dr. Darsinah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Ibu Rita Sholikah, S.Pd AUD, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Suwatu, yang telah memberikan kesempatan dan izinnya dalam penelitian ini.
7. Ibu guru di TK Pertiwi Suwatu, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu dan pengalaman.
9. Dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama ini.
10. Seluruh pihak – pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 07 Oktober 2021

NIM. A520170021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Objek dan Subjek Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Keabsahan Data	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan dan Temuan.....	36
C. Keterbatasan penelitian	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi.....	46
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Wawancara -----	51
Lampiran 2. Instrument wawancara -----	61
Lampiran 3. Lembar Validator Ahli -----	63
Lampiran 4. Dokumentasi Pembelajaran -----	69