

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, A., & Ernawati, E. (2018). Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Biotek*, 6(2), 88–95. <https://doi.org/10.24252/jb.v6i2.6256>
- Basri, A. S. H. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Religiusitas. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(2), 54–77. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data. In I. Bastian, R. D. Winardi, & D. Fatmawati (Eds.), *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (3rd ed.). Andi offset.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (C. John (ed.)). Pustaka Belajar.
- Di Gennaro, F., Pizzol, D., Marotta, C., Antunes, M., Racalbutto, V., Veronese, N., & Smith, L. (2020). Coronavirus diseases (COVID-19) current status and future perspectives: A narrative review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082690>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. In *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Gracelyta, T. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 8(1), 46–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14511>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-Ilmu Sosial* (H. Herdiansyah (ed.)). Salemba Humanika.
- Hooda, M., & Devi, R. (2017). Procrastination: A Serious Problem Prevalent Among Adolescents. *International Journal of Multidisciplinary Research*, 7(9), 107–113.
- Khairani, M., Salahuddin, N. H., & Fatmawati. (2019). *Teras Literasi Kumpulan Coretan Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala* (M. Khairani, N. H. Salahuddin, & Fatmawati (eds.); 1st ed.). Syiah Kuala University Press.
- Moonaghi, H. K., & Beydokhti, T. B. (2016). *Academic Procrastination and Its Characteristics: A Narrative Review*. 3154(01), 18–27. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22038/fmej.2017.9049>
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53–67. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>
- Nopita, N., Mayasari, D., & Suwanto, I. (2021). Analisis Perilaku Prokrastinasi Akademik

- Siswa SMPS Abdi Agape Singkawang. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 6(1), 13–19. <https://doi.org/10.26737/jbki.v6i1.1958>
- Nurislamingsih, R. (2020). Layanan Pengetahuan tentang COVID-19 di Lembaga Informasi. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 19–37. <https://doi.org/10.29240/tik.v4i1.1468>
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 1–8. <https://doi.org/10.31227/osf.io/jaxbf>
- Rini, E. S. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 9(2), 1131–1149.
- Safitri, R., Purnamasari, V., & Wakhyudin, H. (2020). Dampak Game Online Pubg terhadap Perilaku Prokrastinasi Siswa. *International Journal of Natural Sciences and Engineering*, 4(1), 30–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijnse.v4i1.29079>
- Sahaya Ami, D. E., & Yuniarta, T. N. H. (2020). Profil Karakter Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 414–423. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.241>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4). <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Sri Sagita K, N. (2021). *Inggris Diamuk COVID-19 Lagi, Varian Delta Plus Jadi Biang Kerok*. Detikhealth. [https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5773116/inggris-diamuk-covid-19-lagi-varian-delta-plus-jadi-biang-kerok?\\_ga=2.28205436.1540801276.1635172215-1497098242.1600150071](https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5773116/inggris-diamuk-covid-19-lagi-varian-delta-plus-jadi-biang-kerok?_ga=2.28205436.1540801276.1635172215-1497098242.1600150071)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sugiyono (ed.); 16th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (Sugiyono (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Tesa, E. (2020). *Prokrastinasi di Tengah Pandemi*. PortalSemarang.Com. [portalsemarang.com/prokrastinasi-di-tengah-pandemi/](http://portalsemarang.com/prokrastinasi-di-tengah-pandemi/)
- Tuwu, D. (2020). Kebijakan Pemerintah dalam Penanganan Pandemi Covid-19. *Journal Publicuho*, 3(2), 267–278. <https://doi.org/10.35817/jpu.v3i2.12535>
- Widiyani, R. (2020). *Gejala dan Ciri-ciri Virus Corona, yang Paling Umum hingga Jarang*. Health.Detik.Com. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5217062/gejala-dan-ciri-ciri-virus-corona-yang-paling-umum-hingga-jarang>
- Wulandari, A., Rahman, F., Pujianti, N., Sari, A. R., Laily, N., Anggraini, L., Muddin, F. I., Ridwan, A. M., Anhar, V. Y., Azmiyannoor, M., & Prasetio, D. B. (2020). Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 pada Masyarakat di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 42–46. <https://doi.org/10.26714/jkmi.15.1.2020.42-46>