

**PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah

Surakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Divendra Aqsha Machdavikia

F 100 170 113

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

**PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Divendra Aqsha Machdavikia

F 100 170 113

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh:

DIVENDRA AQSHA MACHDAVIKIA

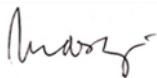
F 100 170 113

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi



Dr. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si

Surakarta, 28 September 2021

NIK/NIDN: 659/0631056702

HALAMAN PENGESAHAN

**PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Yang diajukan oleh:

DIVENDRA AQSHA MACHDAVIKIA

F 100 170 113

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

22 Oktober 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si

Penguji I

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog

Penguji II

Ajeng Nova Dumpratiwi, S.Psi, M.Si, Psikolog



Surakarta, 22 Oktober 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D

NIK/NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Divendra Aqsha Machdavikia

Nim : F 100 170 113

Fakultas : Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jenis : Skripsi

Judul : PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI

MASA PANDEMI COVID-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi dan sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 30 September 2021



METERAN
TEMPEL
BC2F7AJX385786090

Divendra Aqsha Machdavikia

VISI, MISI DAN TUJUAN

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi fakultas psikologi yang unggul di tingkat Asia dan memberi arah perubahan untuk mewujudkan masyarakat sejahtera berlandaskan nilai-nilai Islam dan budaya Indonesia pada tahun 2029.

MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi dan psikolog yang berkualitas, profesional, dan Islami.
- b. Melaksanakan penelitian mengenai psikologi Islam dan budaya Indonesia.
- c. Menjadi pusat layanan jasa psikologi yang unggul untuk mewujudkan masyarakat sejahtera.

TUJUAN

- a. Mengelola prodi sarjana dan magister psikologi profesi yang memberikan arah pada perubahan.
- b. Menggiatkan pusat studi psikologi Islam dan indigenous (CIIP).
- c. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
- d. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas baik dari dalam maupun luar negeri.
- e. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta dalam negeri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, memberikan kekuatan, kesabaran dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA di Masa Pandemi Covid-19** dapat selesai dengan lancar.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dr. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dari awal hingga akhir perkuliahan, serta berkenan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog dan Ibu Ajeng Nova Dumpratiwi, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dewan penguji yang telah memberikan nasihat dan saran yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis, serta seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS yang sabar dalam melayani kebutuhan mahasiswa.
5. Bapak saya, Doddy Chamdany, S.T., M.T, yang selalu memberikan doa, dukungan dan nasihat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu saya, Rosalia Rahayu yang selalu memberikan doa, dukungan dan nasihat kepada penulis.
7. Kakak dan adik saya, Diandra dan Devandra yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

8. Sahabat terbaik saya, Asna Shahnaz Natasya Anya, Riska Khairunnisa, Dina Ulya, Cyntia Dewayani Hernawan, Yudha Pramudita Wahyuning Sawyyo, Deanra Nurhalisa dan Annisa Fathaniah Anwar yang selalu memberikan doa, dukunganya

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
VISI, MISI DAN TUJUAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	1
ABSTRACT.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Covid-19	8
B. Prokrastinasi Akademik.....	9
C. Siswa.....	16
D. <i>Study From Home</i> (SFH).....	17
E. Pertanyaan Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Identifikasi Gejala Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	19
C. Responden Penelitian	19
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	20
E. Uji Keabsahan Data	21

F. Metode Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Persiapan Penelitian	24
B. Pelaksanaan Penelitian	26
C. Analisis Data.....	29
D. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Responden Penelitian	27
Tabel 2 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data	28
Tabel 3 Bentuk Perilaku Prokrastinasi Akademik yang Dilakukan Responden 1	30
Tabel 4 Bentuk Perilaku Prokrastinasi Akademik yang Dilakukan Responden 2	31
Tabel 5 Bentuk Perilaku Prokrastinasi Akademik yang Dilakukan Responden 3	33
Tabel 6 Deskripsi Bentuk Perilaku Prokrastinasi Akademik yang Dilakukan Siswa	34
Tabel 7 Bentuk Perilaku Prokrastinasi Akademik yang Dilakukan Siswa	36
Tabel 8 Deskripsi Faktor yang Menyebabkan Siswa Melakukan Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 9 Faktor yang Menyebabkan Siswa Melakukan Prokrastinasi Akademik	38
Tabel 10 Deskripsi Dampak Negatif yang Dirasakan oleh Siswa Akibat Melakukan Prokrastinasi Akademik	39
Tabel 11 Dampak Negatif yang Dirasakan oleh Siswa Akibat Melakukan Prokrastinasi Akademik	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Dinamika Perilaku Prokrastinasi Akademik dengan Pola yang Sama	42
Bagan 2 Dinamika Perilaku Prokrastinasi Akademik dengan Pola yang Berbeda	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	52
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> (IC) Responden.....	54
Lampiran 3 Tabel Verbatim.....	60
Lampiran 4 Transkrip Dan <i>Coding</i>	84

PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI MASA PANDEMI COVID-19

Divendra Aqsha Machdavikia¹, Usmi Karyani²

f100170113@student.ums.ac.id¹, uk257@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

ABSTRAK

Pandemi covid-19 menimbulkan dampak besar di seluruh dunia, termasuk Indonesia. Salah satu dampaknya adalah pada siswa, yaitu banyaknya siswa yang melakukan prokrastinasi akademik (penundaan tugas). Prokrastinasi akademik berdampak negatif, namun sejauh ini belum ada penelitian tentang bagaimana perilaku prokrastinasi pada siswa SMA yang menjalani pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif naratif deskriptif. Jumlah responden 3 orang siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa adalah mengerjakan tugas terlalu mendekati dengan *deadline*, malas mengerjakan tugas, memilih melakukan kegiatan yang kurang penting, tidak yakin dengan kemampuan sendiri dan tidak memiliki keterampilan dalam mengatur waktu. Faktor yang menyebabkan siswa melakukan prokrastinasi akademik, yaitu guru, diri sendiri dan teman. Dampak negatif yang dirasakan oleh siswa, diantaranya yaitu mengumpulkan tugas dengan terlambat, mendapatkan pengurangan nilai, banyak tugas menumpuk, dimarahi oleh guru dan dimarahi oleh orang tua.

Kata Kunci: pandemi, prokrastinasi akademik, siswa

ACADEMIC PROCRASTINATION BEHAVIOR IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE COVID-19 PANDEMIC

Divendra Aqsha Machdavikia¹, Usmi Karyani²

f100170113@student.ums.ac.id¹, uk257@ums.ac.id²

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta¹²

ABSTRACT

The covid-19 pandemic has had a major impact around the world, including in Indonesia. One of the impacts is on students, namely the number of students who do academic procrastination (procrastination of assignment). Academic procrastination has a negative impact, but so far there has been no research on how procrastination behaves in high school students undergoing online learning during the covid-19 pandemic. This study aims to describe the form of academic procrastination behavior carried out by high school students. The method used in this research is descriptive narrative qualitative method. The number of respondents is 3 students. Research data were collected through semi-structured interviews. The results of this study indicate that the form of academic procrastination behavior carried out by students is do the task too close to the deadline, being lazy to do assignments, choosing to do activities that are less important, unsure of their own abilities and not having time management skills. Factors that cause students to do academic procrastination, namely teachers, themselves and friends. The negative impacts felt by students, include submitting assignments late, getting grades deducted, many assignments piling up, being scolded by the teacher and being scolded by parents.

Keyword: pandemic, academic procrastination, students