

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang peneliti lakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Slogohimo pada masa pandemi ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan cukup baik dan sesuai anjuran pemerintah untuk belajar melalui daring dengan segala persiapannya dari RPP darurat, silabus, serta materi pembelajaran dengan aplikasi penunjang seperti *whatsapp*, *google clasroom* dan *google form*, metode pembelajaran memakai *problem solving* dan *problem based learning*. Untuk evaluasinya dengan mengerjakan beberapa tugas yang telah diberikan guru dan mengumpulkannya sesuai waktu yang sudah ditentukan.
2. Terdapat Faktor Pendukung dan Penghambat pada pembelajaran sebagai berikut:
  - a. Faktor Pendukung: sarana dan prasarana dari sekolah sudah mendukung berjalannya kegiatan belajar mengajar serta orangtua juga peduli terhadap anaknya dengan memfasilitasi perangkat belajar mereka.
  - b. Faktor Penghambat: siswa kesulitan memahami materi pembelajaran ketika daring, siswa merasa jenuh ketika melakukan pembelajaran daring,

serta siswa kurang terampil dalam penerapan praktik pada materi fikih, akidah, Al-Qur'an dan Hadits.

## **B. Saran**

Setelah penulis melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Slogohimo dan melakukan analisis, maka penulis mempunyai beberapa saran yang diharapkan bisa meningkatkan mutu serta kualitas dari Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Slogohimo. Adapun saran-saran yakni sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
  - a. Agar melengkapi sarana dan prasarana untuk menunjang lancarnya kegiatan pembelajaran baik secara daring maupun luring.
  - b. Agar memberikan bimbingan secara *online* maupun *offline* yang sungguh-sungguh kepada guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sehingga dapat menjalankan tugas dengan maksimal.
  
2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
  - a. Agar mengimprovisasi dan mengembangkan sumber, media dan metode pembelajaran dengan lebih baik lagi guna membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
  - b. Agar memanfaatkan dengan maksimal sarana dan prasarana sekolah (bagi yang belum) yang sudah disediakan demi mendapatkan pembelajaran yang aktif, efektif, dan efisien.

3. Kepada Siswa

- a. Agar mencari sumber materi secara mandiri selain dari penjelasan guru.
- b. Agar mendiskusikan materi tersebut secara mendalam dan bertanya apabila ada hal yang belum dipahami.

4. Kepada Orang Tua/Wali Murid

- a. Agar selalu mendampingi para anaknya ketika melakukan pembelajaran secara daring.
- b. Agar orang tua menyuruh anak mereka untuk mengulang-ulang materi, sehingga lebih paham dan tidak menemui kesulitan.