

## DAFTAR PUSTAKA

- Akyol, H., Çakiroğlu, A., & Kuruyer, H. G. (2014). A study on the development of reading skills of the students having difficulty in reading: Enrichment reading program. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 6(2), 199–212.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281–288.
- Astuti, Y. P. (2020). Upaya Guru Mengoptimalkan Pembelajaran Daring Kelas I SDN Andulang di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 0(0), 80–84.
- Ayuniar, D., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2021). Upaya Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sdn Gugus IV Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan*, 2(1), 26–30.
- Christianti, M. (2013). Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2).
- Ciampa, K. (2012). Reading in the Digital Age: Using Electronic Books as a Teaching Tool for beginning Readers. *Canadian Journal of Learning and Technology*.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783.
- Delia Putri, S.Pd, M. P. (2019). *Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar Melalui Metode Games*. Qiara Media.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginartra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., Sudarsono, A., Leuwol, N. V., Apriza, Sahabuddin, A. A., Hastutui, P., Setianto, A. Y., Metanfunuan, T., Uktolseja, L. J., Jamaludin, Gaspersz, S., Karwanto, Bungin, E. R., Jamaludin, & Y.Warella, S. (2020). *Belajar Mandiri : Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboomedia Bmgames Apps Pintar Membaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Sd Menghadapi Mea. *Jurnal Pedagogia*, 5.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (1st ed.). Quadrant.
- Kamilah, A., Mugara, R., Ruqoyyah, S., & Teaching, C. (2021). *Pembelajaran Daring Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sd Menggunakan Model Contextual*

- Teaching and Learning Berbantuan Kartu Kata*. IV(1), 218–226.
- Mahardika, T. (2017). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(1), 28–33.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- MUHAFIDIN, M. (2016). Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Cidempet Kecamatan Arahon Kabupaten Indramayu. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal. *JSPD*, 4(1).
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), 1–8.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2).
- Rahmawati, E., Abidin, Z., Purwanti, S. N., Khasanah, A., & Luhur, D. (2020). Webinar Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa. *Proceeding of The 12th University Research Colloquium 2020: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 27–32.
- Sardiman, A. . (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali.
- Sudarsana, I. ketut. (2020). *Covid-19 : Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Susetyo. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Refika Aditama.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- van den Broek, P., Kendeou, P., Lousberg, S., & Visser, G. (2011). *Preparing for reading comprehension: Fostering text comprehension skills in preschool and early elementary school children*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 4(1), 259–268.
- Yarmi, G., & Widyastuti, R. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Komputer Pada Siswa Kelas I Di Sdn Kalibata 03 Pagi Jakarta Timur. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Yuliani, M., Simarmata, J., Saodah, S., Mahawati, S. E., Sudra, R. I., Dwiyantri, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Zuldafril. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.