

EFEKTIVITAS STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *ACTIVE DEBATE* UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS XII TKJ B SMK ADI SUMARMO COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2021/2022



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

LIA LUTHFI ALAWIYAH

A220170077

Kepada:

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lia Luthfi Alawiyah

NIM : A220170077

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *ACTIVE DEBATE* UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS XII TKJ B
SMK ADI SUMARMO COLOMADU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



LIA LUTHFI ALAWIYAH
NIM. A220170077

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *ACTIVE DEBATE* UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS XII TKJ B SMK ADI SUMARMO COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Diajukan Oleh:

LIA LUTHFI ALAWIYAH

A220170077

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Oktober 2021

Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

NIDN. 0611046101

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *ACTIVE DEBATE* UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS XII TKJ B SMK ADI SUMARMO COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

LIA LUTHFI ALAWIYAH

A220170077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada hari, tanggal Senin, 18 Oktober 2021 dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. (.....)
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)
3. Wibowo Heru Prasetyo S.Pd., M.Pd (.....)

Surakarta, 18 Oktober 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN MOTTO

Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya
jalan menuju surga
(HR. Muslim)

Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita
(Qs. At-Taubah:40)

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat
(balasan)nya
(Q.S Al-Zalzalah: 7)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu
menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak
mengetahui
(Qs. Al-Baqarah:216)

Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain tidak ketahui
(Aristotle Onassis)

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah
jejak.
(Ralph Waldo Emerson)

Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum
tentu punya pikiran.
(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terimakasih atas semua usaha dan upayanya, terimakasih usaha berproses menjadi lebih baik, terimakasih juga sudah mau menyadarkan diri bahwa ternyata diri sendiri tidak seburuk itu.
2. Bapak Toyiban dan Ibu Pami, orang tuaku tersayang yang selama hidup telah bekerja dengan keras dan doa yang tak pernah terputus untuk menyekolahkan anak-anaknya hingga bangku perguruan tinggi. Karya ini kupersembahkan untuk alm. kedua orang tua tercinta sebagai wujud terimakasih atas segala pengorbanan sehingga saya dapat selangkah lebih maju dalam menggapai cita-cita.
3. Terimakasih kepada Bapak Dr. Ahmad Muhibbin., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd dan Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd selaku Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Terimakasih pada Bapak Sadiman, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Adi Sumarmo Colomadu dan segenap guru serta karyawan yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini selesai.
6. Terimakasih kepada Yanti Setyowati, kakak saya tersayang yang selalu menemani dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih pada rekan-rekan baik secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu proses penyusunan skripsi ini.
8. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
9. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya kita masih diberi kenikmatan, kesehatan dan semoga selalu dalam perlindungan-Nya. *Shalawat* dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, atas kerja keras dan pengorbanannya kita dapat terbebas dari zaman yang kelam dan menuju zaman yang terang benderang. Puji syukur atas ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Strategi *Reading Guide* kombinasi *Active Debate* untuk Meningkatkan *Critical Thinking* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XII TKJ B SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah, ibu, dan keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan materiil, nasehat, motivasi dan doa.
2. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Wibowo Heru Prasetyo, S. Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan mulai awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terkhusus untuk Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Bapak Bapak Sadiman, S,Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Adi Sumarmo Colomadu yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Ibu guru dan karyawan SMK Adi Sumarmo Colomadu yang telah memberikan dukungan materiil, nasihat dan motivasi yang sangat berharga.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan tercatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna, sehingga dengan tangan terbuka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan mendatang.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	26
G. Uji Prasyarat Analisis	28
H. Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data	32
C. Hasil Analisis Data	34
D. Pembahasan	37
E. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	43
B. Implikasi	43
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Randomized Control Group Pretest-Pascatest Design</i> ...	21
Tabel 3.2 Rincian Kegiatan penelitian.....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	25
Tabel 4.1 Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Tes <i>Critical Thinking</i>	33
Tabel 4.2 <i>Reliability Statistics</i>	33
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Hasil Tes	34
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Liliefors Pretest</i>	34
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Liliefors Posttest</i>	35
Tabel 4.6 Uji Linieritas <i>Pretest dan Posttest</i>	35
Tabel 4.7 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	36
Tabel 4.8 Uji Hipotesis	36
Table 4.9 Perbandingan <i>Critical Thinking</i> siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	18
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Lokasi SMK Adi Sumarmo Colomadu	32
Gambar 4.2 Sintak Strategi <i>Reading Guide</i> kombinasi <i>Active Debate</i> dengan <i>Critical Thinking</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas XII TKJ B SMK Adi Sumarmo Colomadu Sebagai Peserta Penelitian	49
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas XII MA SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2021/ 2022	50
Lampiran 3. Sarana dan Prasarana SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun Pelajaran 2020/2021	51
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol	52
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen.....	53
Lampiran 6. Pedoman Observasi	54
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	56
Lampiran 8. Instrumen Tes Peningkatan <i>Critical Thinking</i> Untuk <i>Pretest dan Posttest</i>	57
Lampiran 9. Kunci Jawaban Tes <i>Critical Thinking</i>	61
Lampiran 10. Hasil <i>Try Out</i>	62
Lampiran 11. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	63
Lampiran 12. Tabel Nilai Distribusi T.....	64
Lampiran 13. Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Lampiran 14. Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Kontrol	66
Lampiran 15. Uji Linieritas <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Lampiran 16. Uji Relibilitas	68
Lampiran 17. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 18. Uji Hipotesis <i>Paired Sample T-test</i>	70
Lampiran 19. <i>Pretest</i> Normalitas	71
Lampiran 20. Uji Hipotesis <i>Paired Sample T-test</i>	74
Lampiran 21. Validitas.....	76
Lampiran 22. Pelaksanaan	78
Lampiran 23. Surat Ijin Riset.....	79
Lampiran 24. Surat Keterangan Melaksanakan Riset.....	80

**EFEKTIVITAS STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *ACTIVE DEBATE* UNTUK
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS XII TKJ B SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Lia Luthfi Alawiyah, A220170077, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.

xvi+84 (termasuk lampiran)

lialuthfialawiyah0403@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas strategi *Reading Guide* kombinasi *Active Debate* untuk meningkatkan *Critical Thinking* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XII TKJ B SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *Randomized control group pretest-pascatest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Uji instrument penelitian berupa validitas menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar dan uji reliabilitas menggunakan SPSS versi 16 dengan metode *cronbach's alpha* dengan hasil 0,871. Uji persyaratan berupa uji normalitas menggunakan *lilliefors*, uji linieritas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan uji prasyarat: 1) Uji Normalitas lilifors nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal, 2) Uji Linieritas pada nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi linier, 3) Uji homogenitas nilai *Pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol bahwa varians data berdistribusi sama atau homogen. Uji hipotesis pada *pretest* $0,000 < 0,05$ dan *posttest* $0,000 < 0,05$ (kelas eksperimen dan kelas kontrol), maka dapat disimpulkan Jika H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dan peserta. Sedangkan solusi yang dapat dilakukan adalah memilih waktu yang harus dibagi dan peserta hanya 20 Orang. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa apabila ingin meningkatkan *critical thinking* siswa, maka salah satu alternatif melalui implementasi strategi *reading guide* kombinasi *active debate* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kata Kunci: efektivitas, *reading guide*, *active debate*, *critical thinking*

**EFFECTIENNESS OF THE READING GUIDE STRATEGY COMBINATION OF ACTIVE
DEBATE TO INCREASE CRITICAL THINKING IN PANCASILA AND CITIZENSHIP
EDUCATION LEARNING IN CLASS
XII TKJ B SMK ADI SUMARMO COLOMADU
2021/2022**

Lia Luthfi Alawiyah, A220170077, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.

xvi+84 (including attachments)

lialuthfialawiyah0403@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the effectiveness of the Reading Guide strategy combined with Active Debate to improve Critical Thinking in Pancasila and Citizenship Education learning in Class XII TKJ B SMK Adi Sumarmo Colomadu in the 2020/2021 Academic Year. This study uses quantitative methods. The research design used a randomized control group pretest-posttest design. Data collection techniques using tests and observations. The research instrument test was in the form of validity using the product moment correlation formula with rough numbers and reliability testing using SPSS version 16 with the Cronbach's alpha method with the result of 0.871. Test requirements in the form of normality test using Lilliefors, linearity test and homogeneity test. Data analysis used Paired Sample T-test. The results showed the prerequisite tests: 1) Lilifors Normality Test, the pretest and posttest scores of the experimental and control classes were normally distributed, 2) Linearity test on the pretest and posttest values of the experimental and control classes were linearly distributed, 3) Homogeneity test of the Pretest and posttest scores of the experimental and control classes that the data variance has the same or homogeneous distribution. Hypothesis testing at pretest $0.000 < 0.05$ and posttest $0.000 < 0.05$ (experimental class and control class), it can be concluded that if H_0 is rejected and H_a is accepted, it means that there is a significant difference between the experimental class and the control class. Constraints faced are limited time and participants. While the solution that can be done is to choose the time that must be divided and the participants are only 20 people. The conclusion above implies that if you want to improve students' critical thinking, then one alternative is through the implementation of a reading guide strategy of a combination of active debate in learning Pancasila and Citizenship Education.

Keywords: effectiveness, reading guide, active debate, critical thinking