

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM  
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGTUBAN BLORA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

Yasirin

NIM : O 100190039

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM  
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGTUBAN BLORA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

Yasirin

NIM : O 100190039

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021 M/1442 H**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Yasirin  
NIM : O 100190039  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Untuk  
Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK  
Muhammadiyah 1 Kedungtuban Blora  
T.A.2020/2021

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 2 Agustus 2021  
Pembimbing I,

  
Dr. Muthoifin, S.H.I, M.Ag  
NIDN: 0606098001

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

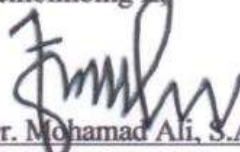
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Yasirin  
NIM : O 100190039  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Untuk  
Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK  
Muhammadiyah 1 Kedungtuban Blora  
T.A.2020/2021

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 2 Agustus 2021  
Pembimbing II,

  
Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd  
NIDN: 0628117301

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yasirin

NIM : 0100190039

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : **Implementasi Manajemen Kurikulum Untuk  
Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Muhammadiyah 1  
Kedungtuban Blora Tahun Ajaran 2020/2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 2 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



  
YASIRIN

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

### MAN JADDA WAJADA

Siapa yang bersungguh – sungguh akan berhasil  
Jangan Pernah Remehkan Impian  
Walau Setinggi apa pun  
Sungguh Allah Maha Mendengar dan Mengetahui<sup>1</sup>

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ<sup>٢</sup> إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَنْبَابِ

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

(Az-Zumar: 9)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mutoifin, Man Jadda Wajada dalam kisah 12 Menit: Studi Nilai – nilai Bijak Motivasi dan Implikasi (The 4thahun University Research Coloquium 2016 ), ISSN 2407-9189 hlm 68

<sup>2</sup> Departemen Agama RI.Al-qur'an dan Terjemahan, Jakarta: Pustaka

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah- Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

- ✓ Kedua orang tua, Ayahanda Almarhum H. Djuweni Abdur Rahman dan Ibunda Hj. Warni yang telah mendukung dan selalu mendoakan setiap langkah.
- ✓ Bapak Ibu Mertua, Bapak Almarhum Erfan dan Ibunda Sri Isminah yang telah mendukung dan selalu mendoakan setiap saat.
- ✓ Isrti tercinta Siti Rukayah S.Ak serta anak - anakku Habib Asyroful Fuad, Nadya Qurrotul A'yun yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan , doa dan setia mendampingi saya disaat suka maupun duka.
- ✓ Keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Blora yang sudah memberi ijin dan kesempatan untuk melakukan Riset.
- ✓ Teman – teman pascasarjana M.Pd angkatan 2019 kelas B yang selalu memberi semangat dan berbagi ilmu serta banyak kenangan yang tak terlupakan.
- ✓ Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam mengerjakan dan menyelesaikan tesis ini
- ✓ Almamaterku yang aku banggakan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGTUBAN BLORA  
TAHUN AJARAN 2020/2021

TESIS

Oleh

Yasirin

NIM : O 100190039

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Ketua Penguji Dr. Muthoifin, M.Ag.  
NIDN : 0606098001

Penguji Dr. Mohamad Ali, M.Pd.  
NIDN : 0628117301


Anggota Dr. Eko Supriyanto, M.H.  
NIDN : 0616115901

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 25 Oktober 2021

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.  
NIDN : 0605056501





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ، وَلَا عُدْوَانَ  
الْأَعْلَى الظَّالِمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ۝ أَمَّا بَعْدُ ۝

Rasa Syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: *“Implementasi Manajemen Kurikulum Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan ( Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Blora Tahun Ajaran 2020/2021)”*. Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini, banyak kendala yang penulis hadapi, namun berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor UMS Surakarta atas bantuan fasilitas yang diberikan kepada peneliti selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. M. Farid Wajdi, M.M. Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan fasilitas di pascasarjana serta memberikan tanda tangan persetujuan akhir tesis ini.
3. Bapak Dr. Muh. Nur Rochim Mahsum, S.Pd.I. M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah mengarahkan dan menyetujui judul tesis ini..
4. Bapak Dr. Muthoifin, S.H.I. M.Ag., sebagai pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan dan masukan yang sangat berharga hingga selesainya tesis ini serta meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan.
5. Bapak Dr. Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga hingga selesainya tesis ini
6. Bapak Drs. Bagus Darmawan, M.M., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Blora yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

7. Pemimpin Perpustakaan UMS Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana yang melayani penyelesaian studi kepustakaan dengan baik
8. Para dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, diucapkan terima kasih atas ilmu dan jasanya dalam bentuk bantuan dan arahan yang berharga serta dedikasi yang tinggi
9. Seluruh staf dan karyawan Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani dalam penyusunan tesis ini.
10. Seluruh staff akademik di SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban yang telah meluangkan waktu untuk menjawab semua item pertanyaan yang penulis berikan.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan di Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2019/2020 dan khususnya di kelas B (Mas Pri, Mas Ahmad, Mas Yas, Mbak Zairina, Mbak Titin, Mas Jamal, dan Mas Ehsan) terima kasih atas kebersamaan, diskusi serta masukannya..
12. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, mohon maaf tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini tentunya masih banyak kekurangan, baik dari materi dan teknik penyajiannya, hal ini karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis bersedia menerima kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi pendidikan pada umumnya.

Surakarta, 2 Agustus 2021

**Yasirin**

## ABSTRAK

Kurikulum merupakan Acuan untuk menjalankan semua kegiatan sekolah, baik akademik maupun non akademik. Sekolah yang bermutu diawali dengan penyusunan kurikulum yang tepat dan penuh kehati-hatian. Maka dapat dikatakan bahwa, adanya mutu pendidikan didasari manajemen kurikulum yang tepat dan sempurna. Maka dalam penyusunan kurikulum harus dibentuk tim pengembang kurikulum (TPK) dan melibatkan stakeholders

Metode penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan partisipatif, Observasi lapangan, wawancara mendalam dan dokumentasi yang berkaitan tentang pokok bahasan berupa buku, dokumentasi sekolah, dan berbagai sumber terkait.

Hasil dari Penelitian ini menunjukkan ada empat teknik yang digunakan dalam Proses Implementasi manajemen kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan, yaitu *Planning, Organizing, Actuating, Controlling*. Peran *stakeholders* membantu implementasi manajemen kurikulum ini terlihat nyata, berkolaborasi dengan kepala sekolah. Dalam menjalankan implementasi manajemen kurikulum ini terdapat faktor pendorong diantaranya komite sekolah, tokoh masyarakat, guru-guru yang sangat antusias demi membudayakan dan menjadikan sekolah yang bermutu dalam bidang akademik maupun non akademik. Selain faktor pendorong terdapat faktor penghambat diantaranya kurangnya fasilitas sekolah swasta di desa yang masih terbatas, kurangnya tenaga pendidik terutama mata pelajaran keahlian, dan masyarakat yang berperan belum terlalu banyak.

**Kata Kunci : Manajemen kurikulum, Mutu Pendidikan**

## **ABSTRACT**

The curriculum is a reference for carrying out all school activities, both academic and non academic. A quality school begins with the preparation of an appropriate and careful curriculum. So it can be said that, the existence of quality education is based on proper and perfect curriculum management. Curriculum development team (TPK) and involve stakeholders.

The research method is a type of field research with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are carried out by participatory observations, field observations, in depth interviews and related documentation on the subject in the form of books, school documentation, and various related sources.

The results of this study indicate that there are four techniques used in the implementation process of curriculum management to improve the quality of education, namely planning, organizing, actuating, controlling. The role of stakeholders in helping the implementation of curriculum management looks real, in collaboration with the principal. There are driving factors including school committees, community leaders, teachers who are very enthusiastic to cultivate and make quality schools in the academic and non academic fields. In addition to the driving factors there are inhibiting factors including the lack of private school facilities in the village which are still limited, The lack of educators, especially expertise subjects. And there are too many people who play a role.

**Keywords** : Curriculum Management, Education Quality

## DAFTAR ISI

|   | halaman |
|---|---------|
| Halaman Sampul.....                           | i       |
| Halaman Judul .....                           | ii      |
| Nota Dinas Pembimbing 1 .....                 | iii     |
| Nota Dinas Pembimbing 2 .....                 | iv      |
| Pernyataan Keaslian Tesis.....                | v       |
| Motto.....                                    | vi      |
| Persembahan.....                              | vii     |
| Pengesahan .....                              | viii    |
| Kata Pengantar.....                           | ix      |
| Abstrak .....                                 | xi      |
| Abstract .....                                | xii     |
| Daftar Isi.....                               | xiii    |
| Daftar Lampiran.....                          | xvi     |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                    |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                       | 9       |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....         | 10      |
| D. Kajian Pustaka .....                       | 11      |
| E. Kerangka Teori.....                        | 23      |
| F. Metode Penelitian .....                    | 28      |
| G. Sistematika Pembahasan .....               | 33      |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>                |         |
| A. Implementasi Manajemen Kurikulum.....      | 34      |
| 1. Pengertian dan Ruang Lingkup .....         | 34      |
| 2. Fungsi Dan Tujuan Manajemen Kurikulum..... | 36      |
| 3. Konsep Manajemen Kurikulum .....           | 42      |
| 4. Perubahan dan Perbaikan Kurikulum .....    | 45      |
| 5. Proses Pengembangan Kurikulum.....         | 48      |
| 6. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum .....        | 50      |

|  |     |
|--|-----|
| 7. Segi Manajemen dalam Pelaksanaan Kurikulum .....                                | 54  |
| 8. Pengembangan Silabus .....  | 60  |
| 9. Langkah-Langkah Pengembangan Silabus .....                                      | 67  |
| 10. Beban Belajar .....  | 70  |
| 11. Kalender Pendidikan.....   | 73  |
| 12. Penilaian.....   | 78  |
| B. Mutu Pendidikan .....   | 78  |
| 1. Pengertian Mutu Pendidikan .....  | 78  |
| 2. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia.....                             | 81  |
| 3. Standar Mutu Pendidikan.....  | 86  |
| <b>BAB III : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM</b>                                  |     |
| A. Profil SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Blora.....                                | 87  |
| 1. Identitas dan Geografis .....   | 87  |
| 2. Moto, Visi, Misi dan Tujuan .....   | 91  |
| 3. Struktur Organisasi .....   | 93  |
| 4. Kompetensi Keahlian.....  | 94  |
| 5. Sarana Prasarana, Pendidik dan Peserta Didik.....                               | 95  |
| B. Data Implementasi Manajemen Kurikulum SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban Blora..... | 103 |
| 1. Implementasi Manajemen Kurikulum .....  | 104 |
| a. Perencanaan Kurikulum .....   | 105 |
| b. Pengorganisasian Kurikulum.....   | 109 |
| c. Pengembangan Kurikulum .....  | 114 |
| d. Pelaksanaan Kurikulum.....  | 124 |
| e. Pengawasan Kurikulum.....   | 136 |
| 2. Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban .....             | 141 |
| a. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan .....   | 141 |
| b. Manajemen Kurikulum Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan .....  | 147 |

|   |     |
|---|-----|
| C. Data Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi<br>Manajemen Kurikulum untuk Meningkatkan Mutu<br>Pendidikan di SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban ..... | 150 |
| <b>BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM<br/>UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN</b>  |     |
| A. Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum di SMK<br>Muhammadiyah 1 Kedungtuban .....   | 152 |
| 1. Perencanaan .....  | 153 |
| 2. Pengembangan Kurikulum .....   | 155 |
| 3. Pengorganisasian Kurikulum.....  | 156 |
| 4. Pelaksanaan Kurikulum.....   | 157 |
| 5. Pengawasan Kurikulum.....  | 159 |
| 6. Evaluasi Kurikulum .....   | 161 |
| B. Analisis Karakteristik Pendukung dan Penghambat.....   | 163 |
| 1. Analisis Faktor Pendukung.....   | 163 |
| 2. Analisis Faktor Penghambat.....  | 163 |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>  |     |
| A. Kesimpulan .....   | 165 |
| B. Saran .....  | 166 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 167 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....   | 170 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 001 Surat Penunjukan Pembimbing 1
- Lampiran 002 Surat Penunjukan Pembimbing 2
- Lampiran 003 Seminar Proposal Tesis
- Lampiran 004 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 005 Surat Telah Melakukan Penelitian di SMK Muhammadiyah
- Lampiran 006 Dokumentasi Saat Wawancara
- Lampiran 007 Tim Pengembang Kurikulum SMK Musa Kedungtuban
- Lampiran 008 Program Kerja Tim Pengembang Kurikulum
- Lampiran 009 Surat Pernyataan Pengembangan KTSP
- Lampiran 010 Berita Acara Verifikasi SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban
- Lampiran 011 Instrumen Verifikasi SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban
- Lampiran 012 Surat Rekomendasi Pengembangan KTSP 2020
- Lampiran 013 Pernyataan DUDI Keterlibatan kurikulum SMK Musa Kdtb
- Lampiran 014 Berita Acara IHT, Daftar Hadir IHT
- Lampiran 015 Surat Penetapan KTSP SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban
- Lampiran 016 Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban
- Lampiran 017 Jadwal KBM PJJ SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban
- Lampiran 018 Kalender Pendidikan SMK Muhammadiyah 1 Kedungtuban
- Lampiran 019 SK Pembagian Tugas 2020 SMK Musa Kedungtuban
- Lampiran 020 SK Lampiran Pembagian Tugas 2020 SMK Musa Kedungtuban
- Lampiran 021 Silabus TKJ dan Akuntansi SMK Musa Kedungtuban
- Lampiran 022 RPP Model 3 TKJ
- Lampiran 023 Lampiran Kriteria Penilaian Kenaikan dan Kelulusan
- Lampiran 024 Peminatan
- Lampiran 025 Salinan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Prov.Jawa Tengah Nomor:420 / 05657. Tentang panduan  
penyusunan kurikulum
- Lampiran 026 PERMENDIKNAS NO 60 tahun 2014
- Lampiran 027 Salinan PP Muhammadiyah Majelis dikedasmen Pusat
- Lampiran 028 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 029 Bukti Uji Turnitin
- Lampiran 030 Dokumen Foto Kegiatan Riset