

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari semua aspek kehidupan manusia. Hampir dalam semua kegiatan manusia memanfaatkan teknologi baik yang sederhana maupun yang canggih. Manusia harus memandang teknologi sebagai sesuatu yang bersifat netral yaitu sarana yang dapat membantu untuk melaksanakan tugas dan aktivitas pekerjaan. Demikian pula halnya dengan komputer yang merupakan teknologi yang berkembang pesat, yang terbukti telah banyak membantu meningkatkan kinerja manusia.

Di masa kini perkembangan teknologi komputer berlangsung semakin pesat. Hal ini mengharuskan masyarakat untuk lebih mengenal dan bahkan mampu memanfaatkan teknologi tersebut dalam berbagai aktivitas kehidupan. Guru dan pendidik perlu menyiapkan siswa agar mengenal penggunaan teknologi komputer. Pengenalan teknologi komputer sejak usia dini akan mendorong anak untuk berani menggunakannya. Di masa depan mereka akan lebih mampu menguasai teknologi yang diperlukan untuk mendukung penyelesaian tugas.

Media Pembelajaran merupakan suatu proses penyampaian komunikasi antara pembelajaran, pengajar, dan bahan ajar. Media pembelajaran sangat dibutuhkan oleh siswa maupun guru dalam proses pembelajaran menambah maupun membantu siswa dalam memahami pembelajaran serta membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa agar lebih mudah untuk dipahami. Peranan teknologi komputer pada pendidikan sebelumnya memang tidak terlalu meluas namun saat ini dengan adanya kemajuan teknologi, peranan teknologi dalam pendidikan menjadi sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dengan adanya teknologi sekarang, dapat memberikan layanan tidak langsung. Sebagai model pembelajaran dengan menggunakan media teknologi komunikasi dan informasi khususnya internet atau bisa disebut dengan sistem pembelajaran jarak jauh. Melalui teknologi seperti internet maka kualitas pendidikan akan semakin baik, proses pembelajaran semakin maju dan tidak ketinggalan. Pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar di kelas adalah membuat situasi kelas menjadi kondusif dan mencetak siswa menjadi lebih kreatif. Selain itu dengan penggunaan teknologi sistem pembelajaran di kelas akan lebih menyenangkan yang pada akhirnya siswa akan lebih tertarik dan memiliki minat dalam mempelajari materi yang diajarkan.

Dalam penerapan pembelajaran disekolah terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran yang digunakan oleh SD Negeri Mulyosari masih menggunakan metode ceramah sehingga siswa materi yang disampaikan oleh guru Dengan adanya media pembelajaran ini diharapkan menjadi suplemen untuk siswa dalam proses belajar mengajar dikelas. Maka karena itu diperlukan sebuah pengembangan dan penelitian mengenai media media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk siswa dalam mengenal komputer yang dapat menambah pemahaman siswa tentang pengenalan komputer.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Perlu pemahaman mengenai tentang Pengenalan Komputer sejak Sekolah Dasar.
2. Perlunya Media Pembelajaran dalam menyampaikan atau mengajarkan materi Pengenalan Komputer.

C. Pembatasan Masalah

1. Materi Pengenalan Komputer berupa pemahaman pengenalan Perangkat Komputer Dasar.
2. Penelitian berikut dilaksanakan untuk kelas 4 Sekolah Dasar.
3. Media yang akan dikembangkan mengandung unsur pengenalan tentang Perangkat Komputer dan Fungsi perangkat dalam bentuk soal bergambar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian dan pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana mengenalkan konsep Pengenalan Perangkat Komputer untuk siswa?
2. Bagaimanakah cara mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi Pengenalan Perangkat Komputer Dasar untuk sekolah dasar?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah:

1. Merancang Media Pembelajaran Multimedia Interaktif tentang Pengenalan Perangkat Komputer Dasar.
2. Mengetahui kelayakan aplikasi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif tentang Pengenalan Perangkat Komputer Dasar dalam pembelajaran di sekolah dasar.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang bisa didapatkan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu manfaat praktis dan manfaat teoritis.

1. Manfaat teoritis

- a. Sebagai bahan acuan peneliti lain untuk mengadakan penelitian terhadap penggunaan multimedia interaktif sebagai Media Pembelajaran.
- b. Sebagai bahan pembandingan peneliti lain untuk mengadakan penelitian terhadap penggunaan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan memberikan dengan model baru dan inovatif.

b. Bagi Siswa

Memudahkan siswa dalam pemahaman serta meningkatkan minat belajar siswa pada materi pengenalan komputer

c. Bagi penulis

Sebagai informasi, pengetahuan, dan pengalaman dalam merancang dan membuat multimedia interaktif sebagai media pembelajaran.