

DAFTAR PUSTAKA

- Riska, S. Y., & Rahayu, W. A. (2018). Perancangan Game IDO untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Construct 2. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Asia*, 2(1), 12.
- Sugiyani, Y., Siswanto, S., & Apriska, I. (2017). Pengenalan Jenis Sayuran Dalam Bahasa Inggris Berbasis Android Menggunakan Metode Audiolingual. *Prosiding Seminar Nasional Riset Terapan / SENASSET*, 0(0), 67–76.
- Ramansyah, W. (2016). Pengembangan Education Game (Edugame) Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 2(1), 1–9.
- Al Irsyadi, F. Y., Annas, R., & Kurniawan, Y. I. (2019). Game Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengenalan Benda-Benda di Rumah bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 9(2), 78–92.
- Firdaus, Eka Nurman, Nurhadi, J. D. (2015). Perancangan Game Edukasi Pengenalan Panca Indra Berbasis Multimedia (Tk Raudatul Athfal Nurul Hidayah). *Jurnal Ilmiah Media Processor Vol.9 No.2, Juni 2014 ISSN 1907- 6738*, 9(2), 254–263.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13.
- Nurohimah, S., H. Wahyudin M.Kom, & M.Kom, P. (2014). *Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Fisika*. 11, 1–10.
- Yuniati, N., Purnama, B. E., & Nurgoho, G. K. (2011). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Pada Sekolah Dasar Negeri Kroyo 1 Sragen. *Jurnal Speed - Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 3(4), 25–29.
- Tarigan, R. S. U. B., Tambunan, T. D., & Telnoni, P. A. (2016). Aplikasi Game Edukasi Pembelajaran Pengenalan dan Pengelompokan Hewan Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas 4 SD AR-Rafi Menggunakan Construct 2. *Universitas Telkom*, 2(3), 1081–1089.
- Maesaroh, S., & Malkiah, N. (2015). Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Pengenalan Huruf & Membaca Berbasis Multimedia untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Sisfotek Global*, 5(1), 81–86.