

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Amalia, Nadia Rizki. 2018. “Pengaruh Strategi Debat Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V MIN 6 Bandar Lampung”. *Skripsi S-I*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ambarwati, Seli. 2019. “Pembelajaran Mengonstruksi Teks Negosiasi Berfokus pada Struktur Kompleks Penawaran Menggunakan Model *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Skripsi S-I*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asshddiqie, Jimly. 2009. *Menuju Negara Hukum yang Demokratis*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Christopel, dan Sodiq Kuntoro. 2016. “Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Siswa melalui Metode Inquiri pada Pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Gamping Sleman”. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 3 No. 1: 14-26. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (<https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/9697>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 November 2021 pukul 11.50 Wib.
- Cipto, Bambang, dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan: Menuju Kehidupan yang Demokratis dan Berkeadaban*. Yogyakarta: LP3 UMY.
- Fuady, Munir. 2010. *Konsep Negara Demokrasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gischa, Serafica. 2020. “Sosialisasi: Pengertian, Proses, Fungsi dan Tujuannya”. (<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/01/140000269/sosialisasi-pengertian-proses-fun>). Diakses pada hari Selasa tanggal 10 Agustus 2021 pukul 15.00 Wib.
- Hadijaya, Yusuf. 2013. *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidikan Efektif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hambali, Arif. 2021. “Profil SMA Walisongo”. (<https://smawalisongokarangmalang.sch.id/tentang/>). Diakses pada hari Selasa tanggal 1 Juni 2021 pukul 11.00 Wib.
- Haryanto. 2018. *Sosialisasi Politik: Suatu Pemahaman Awal*. Yogyakarta: PolGov.
- Hasnida. 2014. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jensen, Eric. 2011. *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: PT Indeks.

- KBBI. 2021. “Kontroversial”. (<https://kbbi.web.id/kontroversial>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 Agustus 2021 pukul 20.30 Wib.
- KBBI. 2021. “Topik”. (<https://kbbi.web.id/topik>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 Agustus 2021 pukul 21.00 Wib.
- Krisyantono, Rahmat. 2012. *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kuntjojo. 2009. *Metode Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawan, Aris. 2021. “Pengertian Sosialisasi”. (<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-sosialisasi/>). Diakses pada hari Kamis tanggal 12 Agustus 2021 pukul 11.48 Wib.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lestari, Rianti Dwi dkk. 2017. “Sosialisasi Nilai terhadap Siswa di SMA Negeri 1 Parigi”. *SOSIETAS, Vol. 7 No. 2*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/10361>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 November 2020 pukul 15.40 Wib.
- Matitaputty, Jenny. 2016. “Model Pembelajaran Isu-Isu Kontroversial dalam Pembelajaran Sejarah”. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, Vol. 3 No. 2: 184-192*. Ambon: Universitas Pattimura. (<https://core.ac.uk/reader/291608690>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 Agustus 2021 pukul 21.56 Wib.
- Muhadjir, Neong. 1993. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial suatu Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhaimin, Abdulmujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhibbin, Ahmad dan Bambang Sumarjoko. 2016. “Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Isu-Isu Kontroversial Dimedia Massa untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Mahasiswa dan Implikasinya bagi Masyarakat Madani”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 26 No. 1: 1-10*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/2035>). Diakses pada hari Rabu tanggal 28 April 2021 pukul 12.38 Wib.
- Nurgiyantoro dkk. 2012. *Statistika Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhasanah, Siti dkk. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran CBL*. Malang: Kota Tua.
- Okezone. 2020. “Menteri Agama Izinkan Madrasah Belajar Tatap Muka Asal Terapkan Protokol Ketat”. (<https://www.okezone.com/tren/read/2020/08/07/620/2258350/menteri-agama-izinkan-madrasah-belajar-tatap-muka-asal-terapkan-protokol-ketat>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 10 Juli 2021 pukul 15.49 Wib.

- Pramesswari, Audhea Setya dkk. 2016. "Penerapan Strategi Debat Aktif untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Pemanasan Global". *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, Vol. 4 No. 03. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/15331/13889>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 November 2020 pukul 16.30 Wib.
- Prayudi. 2008. *Manajemen Isu Pendekatan Publik Relations*. Yogyakarta: Pustaka Adipura.
- Rahmat. 2021. "Kontroversi". (<https://www.dosenpendidikan.co.id/kontroversi-adalah/>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 Agustus 2021 pukul 20.30 Wib.
- Rahmadhani, Rizka Alifa. 2021. Definisi Masyarakat Menurut Para Ahli serta Ciri dan Unsur-Unsurmya. (<https://tirto.id/definisi-masyarakat-menurut-para-ahli-serta-ciri-unsur-unsurnya-gbbv>). Diakses pada hari Rabu tanggal 11 Agustus 2021 pukul 15.00 Wib.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyadi, Khoiron. 2004. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadiman dkk. 2014. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Said, Alamsyah dan Andi Budiman. 2016. *Active Learning: 95 Strategi Mengajar Multiple Intelligence*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, John. 2011. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septianingsih, Sumiyatun dkk. 2014. "Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Isu-Isu Kontroversial untuk Meningkatkan Berpikir Historis Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Sejarah Univ. Muhammadiyah Purwokerto)". *Historika*, Vol. 15 No. 2: 98-109. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. (<https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/29438>). Diakses pada hari Kamis tanggal 12 November 2021 pukul 18.30 Wib.
- Silberman, Melvin. 2013. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pers UGM.
- Sulardi. 2012. *Menuju sistem pemerintahan presidensiil murni*. Malang: Setara Press.
- Sunarso. 2015. *Membedah Demokrasi: Sejarah, Konsep, dan Implementasinya di Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press.

- Suryanto dan Nur Salim. 2015. "Analisis Teoritik Model Pembelajaran Berlatar Isu-Isu Kontroversial di Perguruan Tinggi". *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Vol. 2 No. 2. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri. (<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/175>). Diakses pada hari Kamis tanggal 12 November 2020 pukul 18.12 Wib.
- Susanto. 1992. *Sosialisasi Pelayanan*. Malang: Universitas Kanjuruhan.
- Susilowati, Rini. 2018. "Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media *Audio Visual* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas 4 SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 1: 57-69. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13870/8669>). Diakses pada hari Senin tanggal 26 April 2021 pukul 14.56 Wib.
- Sutaryo. 2004. *Dasar-Dasar Sosialisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tamara, Tania. 2018. "Pengaruh Penerapan Metode *Think-Pair-Share* dan *Group Investigation* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Indonesian Journal Of Economics Education*, Vol. 1 No. 1: 1–8. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJEE/article/view/10789>). Diakses pada hari Sabtu 24 April 2021 pukul 10.34 Wib.
- Thoaha, Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yunianto, Tri Kurnia. 2020. "Kemenag Rilis Panduan Belajar Pesantren dan Pendidikan Keagamaan". ([https://katadata.co.id/ekarina/berita/5eec4c739\\_7e83/kemenag-rilis-panduan-belajar-pesantren-dan-pendidikan-keagamaan](https://katadata.co.id/ekarina/berita/5eec4c739_7e83/kemenag-rilis-panduan-belajar-pesantren-dan-pendidikan-keagamaan) ). Diakses pada hari Minggu tanggal 4 Juli 2021 pukul 10.46 Wib.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zamroni. 2001. *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.