

**KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM MENGGUNAKAN MEDIA GADGET
SAAT MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING ANAK DI TK KUNCUP
MEKAR BENGKULU UTARA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh:

HERLINA PUSPA MELATI

A520170047

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM MENGGUNAKAN MEDIA GADGET
SAAT MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING ANAK DI TK KUNCUP
MEKAR BENGKULU UTARA**

Diajukan Oleh:

HERLINA PUSPA MELATI

A520170047

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Dra. Surtikanti, M.Pd)

NIDN. 602065702

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



HERLINA PUSPA MELATI

A520170047

HALAMAN PENGESAHAN
KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
GADGET SAAT MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING ANAK DI TK
KUNCUP MEKAR BENGKULU UTARA

yang disusun oleh

HERLINA PUSPA MELATI

A520170047

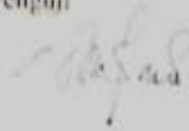
yang telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

pada tanggal 04 Oktober 2021

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)



2. Dr. Sri Katoningsih, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)



3. Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi., Psi
(Anggota II Dewan Penguji)



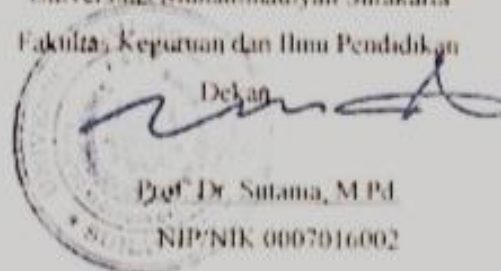
Surakarta, 04 Oktober 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP/NIK 0007016002



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al

Baqarah : 286)

“Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Anfaal : 46)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang di takdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

“Engkau menginginkan kesuksesan namun tidak menempuh jalannya, ketahuilah tak ada kapal yang berlayar di daratan”

(Ahmad Sundawa)

“Bermimpi setinggi langit,bersabar seperti ibu, berjuang seperti ayah, dan berproses seperti padi, perlahan namun pasti”

“Lakukan hal kecil dengan cinta yang besar, agar memperoleh hasil yang maksimal”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku Bapak Hirwanto M.Pd.Si dan Ibu Sutanti S.Pd yang mbak upa cintai dan sayangi Terima kasih atas segala usaha, dukungan, kasih sayang, ridho dan doa tulus yang selalu menyertaiku selama ini. mungkin ini salah satu bukti kalo embak bisa, dan semoga membuat bapak ibu bangga.
2. Adik Wardah ma'rifatul azizah, Terima kasih atas support dan doanya selama ini.
3. Mbah kakung, Terima kasih untuk doa dan support nya untuk Puspa, terima kasih untuk semangat yang selalu mbah kasih ke Puspa.
4. Sahabat-sahabat kampusku tersayang Aprilia Tri Perwitasari dan Navillaturrohmah terima kasih sudah membantu dan selalu mensupport apapun yang aku lakukan, kita sama-sama berjuang yaa, semoga kita bisa sama-sama membahagiakan orang tua kita, Aamiin
5. Semua keluarga besar Puspa yang selalu memberikan doa,ridho dan suport yang tiada hentinya.
6. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2017.
7. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Terima kasih untuk diri sendiri, terima kasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terima kasih atas semua usaha dan upayanya, terima kasih untuk usaha berproses menjadi lebih baik, semoga akan ada terus pencapaian-pencapaian yang lainnya, Aamiin

ABSTRAK

Herlina Puspa Melati/ A520170047. **KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM MENGGUNAKAN MEDIA GADGET SAAT MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING ANAK DI TK KUNCUP MEKAR BENGKULU UTARA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan tentang kesiapan orang tua dalam menggunakan media *gadget* saat mendampingi pembelajaran daring anak. Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data kesiapan orang tua dalam menggunakan media *gadget* saat mendampingi pembelajaran daring anak. Dokumentasi berupa berkas sebagai data pendukung hasil wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Kesiapan orang tua dalam menggunakan media *gadget* saat mendampingi pembelajaran daring anak di TK Kuncup Mekar Bengkulu Utara yaitu banyak orang tua yang belum siap dengan adanya pembelajaran daring ini, karena orang tua merasa belum siap dan masih sangat awam untuk mendampingi anak belajar dirumah, kendala-kendala yang di hadapi orang tua saat mendampingi pembelajaran daring anak diantaranya, jaringan yang kurang stabil, sarana pembelajaran yang kurang memadai, orang tua yang kurang faham dengan materi pembelajaran, anak yang susah di bimbing. Tidak sedikit pula orang tua yang tidak memiliki handpond android sehingga membut pembelajaran semakin kurang efektif.

Kata Kunci: Keterampilan Orang tua, Media *Gadget*, Pembelajaran Daring, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Herlina Puspa Melati/ A520170047. **PARENTS' SKILLS IN USING GADGET MEDIA WHEN ACCOMPANYING CHILDREN'S ONLINE LEARNING IN KUNCUP MEKAR TK, BENGKULU UTARA.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

The purpose of this study is to describe the readiness of parents to use gadget media when accompanying children's online learning. This research is a qualitative descriptive research. Data was collected through interviews and documentation. Interviews were used to collect data on the readiness of parents to use gadget media when accompanying children's online learning. Documentation in the form of files as data supporting the results of the interview. The results of this study indicate that: The readiness of parents in using gadget media when accompanying children's online learning at Kuncup Mekar Kindergarten, North Bengkulu, is that many parents are not ready with this online learning, because parents feel they are not ready and are still very new to accompanying their children. learning at home, the obstacles faced by parents when accompanying children's online learning, including, less stable networks, inadequate learning facilities, parents who do not understand the learning material, children who are difficult to guide. Not a few parents who do not have an android handponed so that makes learning less effective.

Keywords: Parental Skills, Gadget Media, Online Learning, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya serta shalawat dan salam tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterampilan Orang Tua Dalam Menggunakan Media Gadget Saat Mendampingi Pembelajaran Daring Anak di TK Kuncup Mekar Bengkulu Utara”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Utama,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr.Choiriyah Widyasari,M.Psi.Psi. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra.Surtikanti,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga serta memotivasi dalam memberikan bimbingan dan koreksi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Sri Katoningsih,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala sekolah serta guru – guru TK Kuncup Mekar Bengkulu Utara yang telah memberi izin untuk penelitian serta membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Orang tua anak-anak TK Kuncup Mekar Bengkulu Utara yang sudah bersedia membantu selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 11 September 2021

A520170047

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A.Latar Belakang Masalah | 1 |
| B.Rumusan Masalah | 5 |
| C.Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Penelitian Yang Relevan | 6 |
| B. Kajian Teori | 10 |
| C. Kerangka Berpikir | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| C. Objek dan Subjek Penelitian | 18 |
| D. Data dan Sumber Data | 19 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| F. Keabsahan Data | 20 |
| G. Teknik Analisis Data | 21 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 23 |
| B. Pembahasan dan Temuan | 33 |
| C. Keterbatasann Penelitian | 38 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 39 |
| B. Implikasi | 39 |
| C. Saran | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 17 |
| Gambar 3.1 Bagan Triangulasi Sumber | 21 |
| Gambar 3.2 Bagan Triangulasi Teknik | 21 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi..... | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Data Wawancara Orang Tua..... | 44 |
| Lampiran 2 Data Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru Kelas..... | 58 |
| Lampiran 3 Dokumentasi | 63 |