BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Suatu penelitian perlu melakukan pengambilan kesimpulan untuk menggambarkan hasil dari penelitian tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV dan faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan.

1. Jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan masalah soal cerita materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yaitu :
   a. Kesalahan Membaca

      Kesalahan membaca masalah sebesar 7,14%, siswa melakukan kesalahan dalam membaca soal sehingga menyebabkan perbedaan makna dari yang seharusnya dimaksud dan salah dalam membaca informasi penting dalam soal.

   b. Kesalahan Memahami

      Kesalahan memahami masalah sebesar 17,86%, siswa melakukan kesalahan dalam memahami masalah dalam membaca informasi sehingga siswa tidak menuliskan secara lengkap apa yang diketahui dan ditanyakan oleh soal.

   c. Kesalahan Transformasi

      Kesalahan transformasi sebesar 17,86%, siswa dapat memahami soal namun melakukan kesalahan transformasi karena siswa salah dalam menuliskan persamaan 1 dan 2.

   d. Kesalahan ketrampilan proses

      Kesalahan ketrampilan proses sebesar 28,57%, siswa salah dalam melakukan perhitungan sehingga proses selanjutnya juga salah.

   e. Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir

      Kesalahan penulisan jawaban akhir sebesar 28,57%, siswa telah menuliskan kesimpulan dengan benar tetapi hasil akhir yang ditulis tidak tepat dikarenakan kesalahan pada proses perhitungan sebelumnya.

2. Faktor-faktor Penyebab Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV sebagai berikut.
   a. Penyebab siswa melakukan kesalahan membaca adalah siswa kurang teliti dalam membaca soal
   b. Penyebab siswa melakukan kesalahan memahami adalah siswa kesulitan dalam menjawab soal.
   c. Penyebab siswa melakukan kesalahan transformasi adalah siswa kurang teliti dalam menjawab soal
   d. Penyebab siswa melakukan kesalahan ketrampilan proses adalah siswa salah menghitung dalam mengerjakan soal
   e. Penyebab siswa melakukan kesalahan penulisan jawaban akhir dikarenakan siswa salah dalam proses sebelumnya sehingga siswa mengalami kesalahan pada proses berikutnya.

B. Implikasi

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjelaskan letak kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita SPLDV dan faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa. Jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dapat digunakan untuk bahan pertimbangan dan evaluasi bagi guru sehingga dapat memperbaiki mutu pembelajaran yang akan datang dan dapat meminimalisir kesalahan yang dilakukan siswa. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tolak ukur apakah siswa telah menguasai materi dengan baik dan dapatkah siswa mengaplikasikan pengetahuan yang didapat kedalam konteks nyata untuk mempersiapkan siswa menghadapi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, untuk mengatasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV maka peneliti menyarankan:

a. Siswa harus memperbanyak latihan soal agar terbiasa dengan bahasa pada soal cerita sehingga dapat mengerjakan soal cerita dengan benar dan memperhatikan guru saat mengajar agar paham.
b. Guru sebaiknya menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan alat evaluasi untuk pembelajaran yang akan datang.

c. Pembaca sebaiknya menggunakan penelitian ini untuk menambah pengetahuan tentang kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan teori newman dan dapat digunakan sebagai acuan penelitian yang relevan.