BAB III

METODE PENELITIAN

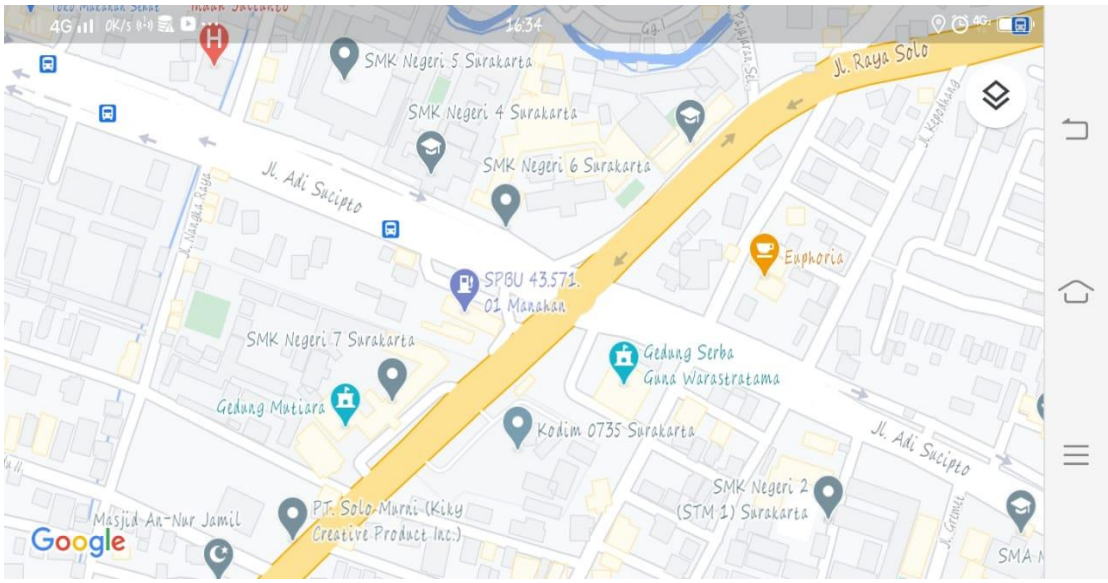
A. Jenis dan Desain Penelitian

Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk memuat deskriptif, cerminan, ataupun lukisan secara sistematis, aktual, serta akurat mengenai sifat dan ikatan antara fenomena yang diteliti dengan memakai pendekatan kualitatif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

   Tempat penelitian ialah tempat yang digunakan untuk melaksanakan penelitian supaya dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan.Tempat dalam penelitian ini yaitu di SMK Negeri 6 Surakarta



Gambar 3.1 Peta Lokasi SMK Negeri 6 Surakarta

2. Waktu Penelitian

   Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan yang mencangkup proses pengajuan judul hingga pembuatan laporan, yaitu pada bulan November 2020- April 2021

C. Obyek dan Subjek Penelitian

Obyek dalam penelitian ini adalah kesalahan dalam mengerjakan soal cerita pada pokok bahasan SPLDV, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 6 Surakarta.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

   Data dalam penelitian ini merupakan data hasil kognitif, yaitu berbentuk penjelasan tertulis dari hasil tes siswa. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini merupakan data mengenai kesalahan siswa ddalam menuntaskan soal matematika pada pokok bahasan SPLDV.

2. Sumber Data

   Sumber data ini diperoleh dari tes siswa SMK Negeri 6 Surakarta yang akan dianalisis berhubungan dengan kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita SPLDV

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu sebagai berikut:

1. Tes

   Tes dalam penelitian ini memakai tes soal cerita SPLDV. Informasi yang ingin diperoleh memakai metode ini ialah jenis-jenis kesalahan serta presentase dari tiap-tiap tipe kesalahan yang dilakukan siswa.

2. Wawancara

   Wawancara yang digunakan pada penelitian ini merupakan wawancara bebas, dimana pewawancara bebas menanyakan apa saja namun juga masih mengacu akan data yang hendak dikumpulkan. Informasi yang akan diperoleh dengan memakai metode ini ialah faktor penyebab terbentuknya kesalahan yang dilakukan siswa ddalam menuntaskan soal cerita SPLDV.

3. Dokumentasi

   Dokumentasi dilakukan untuk menunjang serta memenuhi informasi yang sudah ada. Tata cara dokumentasi yang dilakukan ddalam penelitian ini untuk mendokumentasikan proses serta hasil riset berupa foto pekerjaan siswa.

F. Validasi Data

Pada penelitian ini keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Triangulasi teknik merupakan mencari data dengan metode berbeda tetapi melalui smber yang sama yaitu dengan membagikan tes soal cerita SPLDV, wawancara

mengenai pemicu kesalahan siswa di saat mengerjakan soal cerita SPLDV serta dokumentasi hasil pekerjaan siswa.

G. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

   Data yang diperoleh ditulis dalam wujud laporan ataupun informasi yang terperinci. Laporan yang disusun bersumber pada informasi yang diperoleh, direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, serta difokuskan pada hal-hal yang penting.

2. Penyajian Data

   Data yang diperoleh dikategorikan menurut pokok permasalahan serta dibuat dalam wujud matriks sehingga mempermudah peneliti untuk memandang pola hubungan data satu dengan data yang lain.

3. Penyimpulan dan Verifikasi

   Kegiatan penyimpulan ialah langkah lebih lanjut dari kegiatan reduksi dan penyajian data. Data yang telah direduksi serta disajikan secara sistematis hendak disimpulkan secara sementara.