

**ANALISIS IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD
NO. 6 TAHUN 2018 TENTANG PENUGASAN GURU
SEBAGAI KEPALA SEKOLAH**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



Oleh

Wahyudi

NIM. Q100180037

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Analisis Implementasi Permendikbud No. 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah:

Nama : Wahyudi
NIM : Q100180037
Program Studi : Magister Adminstrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang Panitia Ujian Tesis.

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si
NIDK. 8813280018

Surakarta, 28 Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si
NIDN. 0615046201

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NO. 6 TAHUN 2018 TENTANG PENUGASAN GURU SEBAGAI KEPALA SEKOLAH

Oleh:

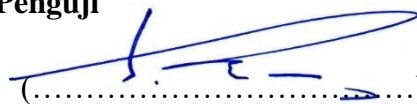
WAHYUDI

Q100180037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 12 Agustus 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. **Dr. Sumardi, M.Si**
(Ketua Dewan Penguji)


(.....)

2. **Dr. Darsinah, M.Si**
(Anggota I Dewan Penguji)


(.....)

3. **Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.**
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Direktur Sekolah Pasca Sarjana


Drs. M. Farid Wajdi, MM., Ph.D

PERNYATAAN KEASILAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyudi
NIM : Q 100 180 037
Fakultas/Juruasn : Pasca Sarjana/Magister Administrasi Pendidikan
Jenis : Tesis
Judul Tesis : Analisis Implementasi Permendikbud No. 6 Tahun 2018
Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 28 Juli 2021

Yang menyatakan


Wahyudi

MOTTO

Pelajarilah ilmu. Jika engkau memiliki harta, maka ilmu itu akan menjadi hiasan bagimu. Jika tidak, maka ilmu itu sudah cukup menjadi hartamu.

--Nasihat Mua'dz bin Zubair

Barangsiapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barangsiapa yang mempermudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan akherat. Barangsiapa yang menutupi aib seorang muslim, pasti Allah akan menutup aibnya di dunia dan akherat. Allah senantiasa menolong hamba-Nya selama hamba-Nya suka menolong saudaranya.

--HR. Muslim, Hadits Ke 36 Arba'in An Nawawi

Kehidupan dunia, dijadikan indah dalam pandangan orang-orang kafir dan mereka memandang hina orang-orang yang beriman. Padahal orang-orang yang bertaqwa itu lebih mulia daripada mereka di hari kiamat. Dan Allah memberi rezeki kepada orang-orang yang dikehendaki-Nya tanpa batas.

--QS. Al Baqarah: 212

Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada keindahan mimpi-mimpi mereka.

--Eleanor Roosevelt

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tesis ini teruntuk:

1. Para guru dan dosen yang sudah banyak mengajarku ilmu dunia dan akherat.
Semoga Allah limpahkan keberkahan untuknya dan keluarganya
2. Istri dan anak-anakku atas kesabaran dan motivasinya
3. Almamaterku yang senantiasa ku kenang selalu
4. Saudara, teman dan orang-orang yang berjasa dalam membantu terselesaikannya karya sederhana ini
5. Para pembaca yang budiman. Semoga dapat mengambil secuil ilmu yang terkandung di dalam tesis ini

ABSTRAK

Wahyudi, Q100180037. Analisis Implementasi Permendikbud No. 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2021

Permendikbud No. 6 Tahun 2018 ini menggantikan Permendiknas No. 28 Tahun 2010 yang dirasa sudah tidak relevan dengan perkembangan dinamika pendidikan dalam menyiapkan calon kepala sekolah. Dalam Permendikbud No. 6 Tahun 2018 tentang penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah disebutkan bahwa Guru yang akan menjadi dan diangkat menjadi Kepala Sekolah harus mengikuti tahapan seleksi serta mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) calon kepala sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) pengusulan bakal calon kepala sekolah. (2) pelaksanaan seleksi calon kepala sekolah. (3) pelaksanaan pendidikan dan pelatihan kepala sekolah. (4) tugas pokok dan fungsi kepala sekolah, sesuai dengan Permendikbud No. 6 Tahun 2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian di lakukan di SDN Sondakan dan SDIT Nur Hidayah, sekolah yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Surakarta, serta LPPKS untuk memperoleh data pendukung pelaksanaan seleksi calon kepala sekolah. Analisis data dengan menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Pengusulan bakal calon kepala sekolah di SDN Sondakan No.11 diusulkan oleh kepala sekolah dengan memberikan surat rekomendasi. Sedangkan di SDIT Nur Hidayah kepala sekolah mengusulkan guru kepada pimpinan yayasan, dan setelah disetujui kepala sekolah memberikan surat rekomendasi untuk dilaporkan kepada dinas pendidikan. (2) Pelaksanaan seleksi calon kepala sekolah dibagi menjadi 2 (dua) tahap, yaitu seleksi administrasi dan seleksi substansi. (3) Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan (diklat) calon kepala sekolah dilaksanakan dalam empat tahap, yaitu *On the Job Training 1, In Service Training 1, On the Job Training 2, dan In Service Training 2*, dengan waktu 300 (tiga ratus) JP @45 menit. (4) Tugas pokok kepala sekolah sepenuhnya untuk manajerial, pengembangan wirausaha, dan supervisi guru dan tendik.

Kata Kunci : penugasan, guru, kepala sekolah

ABSTRACT

Wahyudi, Q100180037. Analysis of the Implementation of Permendikbud No. 6 of 2018 concerning the Assignment of Teachers as Principals. Muhammadiyah Surakarta University. 2021

Permendikbud No. 6 of 2018 replaces Permendiknas No. 28 of 2010 which is deemed irrelevant to the development of educational dynamics in preparing prospective school principals. In Permendikbud No. 6 of 2018 concerning the assignment of teachers as principals, it is stated that teachers who will become and are appointed as school principals must follow the selection stage and attend education and training (training) for prospective principals.

The purpose of this study is to describe (1) the nomination of prospective principals. (2) implementation of the selection of prospective school principals. (3) implementation of school principal education and training. (4) the main duties and functions of the principal, in accordance with Permendikbud No. 6 of 2018.

This type of research is qualitative research. The research was conducted at SDN Sondakan and SDIT Nur Hidayah, schools within the Surakarta City Education Office, and LPPKS to obtain supporting data for the selection of prospective principals. Data analysis using three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions with verification.

The results of this study indicate that (1). The nomination of prospective principals at SDN Sondakan No.11 was proposed by the principal by providing a letter of recommendation. Meanwhile, at SDIT Nur Hidayah, the principal proposed the teacher to the head of the foundation, and after being approved the principal gave a letter of recommendation to be reported to the education office. (2) The implementation of the selection of prospective school principals is divided into 2 (two) stages, namely administrative selection and substance selection. (3) The implementation of education and training for prospective school principals is carried out in four stages, namely On the Job Training 1, In Service Training 1, On the Job Training 2, and In Service Training 2, with a time of 300 (three hundred) JP @45 minutes. (4) The principal duties of the principal are entirely for managerial, entrepreneurial development, and supervision of teachers and staff.

Keywords: assignment, teacher, headmaster.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian (Teoritis dan Praktis).....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

C. Data dan Sumber Data.....	20
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data	29
2. Temuan Penelitian	37
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN PENCATATAN DOKUMEN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Struktur Program Diklat Calon Kepala Sekolah	47
Tabel 4.2. Keterangan Siklus Pembelajaran <i>ORPAER</i>	51
Tabel 4.3. Penskoran Seleksi Administrasi BCKS	55
Tabel 4.4. Struktur program seleksi substansi BCKS	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Triangulasi Data (Sugiyono, 2015: 331)	26
Gambar 3.2. Analisis Data Model Miles dan Huberman (Sugiyono, 2015)	27
Gambar 4.1. Siklus Pembelajaran Diklat Calon Kepala Sekolah.....	49
Gambar 4.2. Alur Proses Pengusulan Peserta PPCKS.....	53

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Analisis Implementasi Permendikbud No. 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah” telah dapat diselesaikan.

Tesis ini dibuat dalam rangka untuk memperoleh gelar akademik jenjang Strata Dua (S2) pada Program Studi Administrasi Pendidikan (M.Pd) yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan juga sebagai bentuk peningkatan kualitas, pengembangan wawasan pribadi penulis, serta sebagai bentuk pengabdian diri pada masyarakat dalam rangka turut serta memajukan pendidikan di negeri tercinta.

Dalam penulisan tesis ini penulis merasa begitu berat, sehingga memerlukan bantuan dari berbagai pihak untuk membimbing penulis dalam penyelesaiannya. Untuk itu ijinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. M. Farid Wajdi, SE., M.M., Ph.D., Direktur Sekolah Pasca Sarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Sumardi, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Darsinah, M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

6. Aulia Nurul Hudha, S.Psi., M.Psi, Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah yang telah memberikan pelayanan dalam penelitian.
7. Prapti Handayani, S.Pd., M.Pd., Kepala SDN Sondakan No. 11 yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengadakan penelitian
8. Waskito, S.Pd, Kepala SDIT Nur Hidaayah yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengadakan penelitian
9. Noer Budiyanto, S.Pd., Guru SDN Sondakan No. 11 yang telah memberikan waktu dan fasilitas dalam penelitian.
10. Rahmat Hariyadi, S.Pd, Guru SDIT Nur Hidayah Sondakan yang telah memberikan waktu dan fasilitas dalam penelitian.
11. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekuarangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2021

Wahyudi