

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SELAMA
PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI DI BA AISYIYAH
KARANGASEM**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

ARIJ JIHAANADA RIA PURNAMA

A520170005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ariij Jihaanada Ria Purnama

NIM : A520170005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Selama

Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi Di BA Aisyiyah

Karangasem

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



ARIJ JIHAANADA RIA PURNAMA

A520170005

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SELAMA
PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI DI BA AISYIYAH
KARANGASEM**

Diajukan Oleh:

Ariij Jihaanada Ria Purnama

A520170005

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Agustus 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Katoningsih, S. Pd., M.Pd.

NIDN. 0607108603

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SELAMA
PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI DI BA AISYIAH
KARANGASEM

OLEH

ARILI JIHAANADA RIA PURNAMA

A520170005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 20 Agustus 2021

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sri Katoningsih, S. Pd, M. Pd

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dra. Surtikanti, M. Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.





Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP/NIK 0007016002

MOTTO

Keluarga merupakan tempat pertama kali bagi anak untuk belajar. Orang tua memiliki peran utama sebagai guru bagi anak sebelum memulai pendidikan di tempat lain (Nada)

Ada yang senantiasa berdoa untukmu sampai dia lupa berdoa untuk dirinya sendiri, dia lah orang tuamu (Unknown)

Ilmu Pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat (Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Ibu Riyani dan Bapak Purnomo yang sangat berjasa dalam hidupku, terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayangnya yang telah diberikan selama ini.
2. Adikku Lerina Meda Ria Purnama tersayang yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang terhormat, terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama ini.
4. Sahabat-sahabatku tersayang Rista Elmanindya, Iqlima Dwindi Afsari, Erry Widya Kustanti, Putri Oktiva Sari, Bagus Kurniawan, Yunus Mahendra yang telah memberikan dukungan dan doa kepadaku.
5. Teman-temanku PG-PAUD UMS angkatan 2017.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Relevan	4
B. Kerangka Berpikir.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
C. Objek dan Subjek Penelitian	11
D. Data dan Sumber Data	11
E. Teknik Pengumpul Data	12
F. Keabsahan Data	12
G. Teknik Analisis Data.....	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	14
B. Pembahasan dan Temuan.....	26
C. Keterbatasan Penelitian.....	28
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	29
B. Implikasi	29
C. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN.....	34

RINGKASAN

Ariij Jihaanada Ria Purnama / A520170005; **PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI DI BA AISYIYAH KARANGASEM.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis 1) Bagaimana proses pembelajaran *online* di BA Aisyiyah Karangasem, 2) Bagaimana peran orang tua dalam pendampingan pembelajaran *online* selama masa pandemi di BA Aisyiyah Karangasem, 3) kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online* selama masa pandemi di BA Aisyiyah Karangasem. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan studi dokumen. Observasi dilakukan dengan cara observasi langsung dengan guru kelas dan orang tua, wawancara digunakan untuk mengumpulkan data proses pembelajaran online selama masa pandemic di BA Aisyiyah Karangasem, peran orang tua dalam pendampingan belajar selama masa pandemic dan kendala yang dihadapi orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online*, dan studi dokumen berupa berkas sebagai data pendukung hasil wawancara. Sumber data penelitian ini adalah guru dan orang tua kelas B BA Aisyiyah Karangasem. Validasi data menggunakan Validator ahli. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data sumber, yaitu membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informan yang diperoleh. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pembelajaran online di BA Aisyiyah Karangasem dilaksanakan secara *online*. Guru menyiapkan perangkat pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan yaitu *WhatsApp* dan *Youtube*, yang dilaksanakan 2 kali Dalam seminggu, pembelajaran dengan menggunakan video animasi, dan presensi dilaksanakan dengan cara siswa mengirim karya dalam bentuk foto. 2) Peran orang tua ketika pembelajaran daring yaitu orang tua senantiasa menemani anak dalam belajar *online* di rumah, orang tua selalu memberi contoh dan penjelasan ulang kepada anak sampai benar-benar paham, selain itu orang tua mendaftarkan anak ke bimbingan belajar untuk menambah ilmu, dan orang tua selalu memotivasi anak ketika bosan belajar di rumah. Dalam kondisi seperti ini anak membutuhkan bimbingan dan pendampingan langsung dari orang tua sebagai pengganti guru. 3) Kendala yang dihadapi ketika pembelajaran *online* yaitu waktu untuk pengiriman tugas selalu terhalang karena orang tua bekerja, anak sering tidak fokus, dan kouta internet yang menjadi kendala bagi orang tua dalam melaksanakan pembelajaran *online* ini. Adapun cara yang dilakukan para orang tua dalam mengatasi masalah tersebut yaitu dengan mendaftarkan anak ke bimbingan belajar, memberikan motivasi kepada anak agar fokus dalam belajar.

Kata Kunci: peran orang tua, pendampingan belajar, pembelajaran online

SUMMARY

Arij Jihaanada Ria Purnama / A520170005; **THE ROLE OF PARENTS IN LEARNING ASSISTANCE DURING ONLINE LEARNING DURING THE PANDEMIC AT BA AISYIYAH KARANGASEM.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021. This study aims to find out and analyze 1) How is the learning process online at BA Aisyiyah Karangasem, 2) What is the role of parents in assisting learning online during the pandemic in BA Aisyiyah Karangasem, 3) constraints faced by parents in the implementation of learning online during the pandemic at BA Aisyiyah Karangasem. This research is a qualitative descriptive study. Collecting data using the method of observation, interviews and document studies. Observations were made by direct observation with class teachers and parents, interviews were used to collect data on the online learning process during the pandemic at BA Aisyiyah Karangasem, the role of parents in mentoring learning during the pandemic and the obstacles faced by parents in the implementation of learning online, and study of documents in the form of files as supporting data for interview results. The data sources of this study were teachers and parents of class B BA Aisyiyah Karangasem. Validate data using expert validators. The validity of the data is done by triangulation of source data, namely comparing and checking back the degree of confidence of an informant obtained. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed: 1) The online learning process at BA Aisyiyah Karangasem was carried out online. The teacher prepares learning tools, the learning media used are WhatsApp and Youtube, which are carried out 2 times a week, learning using animated videos, and attendance is carried out by students sending works in the form of photos. 2) The role of parents when learning online is that parents always accompany children in learning online at home, parents always give examples and re-explain to children until they really understand, besides that parents register children for tutoring to increase knowledge, and Parents always motivate their children when they are bored of studying at home. In these conditions, children need direct guidance and assistance from their parents as a substitute for teachers. 3) Obstacles faced when learning online, namely the time for sending assignments are always hindered because parents work, children are often not focused, and internet quotas are obstacles for parents in carrying out learning online this. As for the way that parents do in overcoming these problems, namely by registering children to tutoring, giving motivation to children to focus on learning.

Keywords: the role of parents, learning assistance, online learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Di BA Aisyiyah Karangasem” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Choiriyah Widyasari, S. Psi, M. Psi, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Ibu Dr. Sri Katoningsih, M.Pd, selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Setyaningrum, S.Hum, selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas B BA Aisyiyah Karangasem yang telah member ijin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
6. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta pengalaman.
7. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	10
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Kelas B	34
Lampiran 2 Data Lapangan.....	37
Lampiran 3 Surat Izin Riset	42