

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, S. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia*. Malang: Madani.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alfansyur, A. & M. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT KAHOOT dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhinneka Tunggal Ika*, 6(2), 208–216.
- Ali, L.U. & Zaini, M. (2020). Pemanfaatan Program Aplikasi Google Classroom sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Dasar-Dasar Kependidikan. *SOCIETY: Jurnal Jurusan Tadris IPS*, 11(1), 27–34.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145–167.
- Andayani. (2014). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 150–157.
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *Journal of Moral and Civic Education*, 1(1), 14–24.
- AnhuArifinsdar, L. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44–58.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asi, N. B. (2018). Dimensi Pengetahuan dan Tingkat Berfikir pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 9(2), 103–113.
- Asrul, A. R., & R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82–93.
- Badjeber, R., & Mailili, W. H. (2019). Profil Pengetahuan Konseptual matemais Siswa SMP ditinjau dari gaya kognitif. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 6–13.
- Batubara, H. H. (2017). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP Departemen Pendidikan Nasional.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chapman, A. L., & Marich, H. (2021). Using Twitter for Civic Education in K-12 Classrooms. , 65(1), 51-61. *TechTrends*, 65(1), 51–61.
- Cholisin. (2005). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) dalam Praktik Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Chotimah, U. dkk. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis HOTS*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Damanhuri & Ronni, J. (2020). Studi Analisis Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Praktek Kewarganegaraan Digital sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Literasi Digital Warga Negara di Provinsi Banten. *Unirta Civic Education Journal*, 5(2), 134–148.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Darmadi, H. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Konsep Dasar Memahami Ideologi Pancasila dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Animage.
- Darusman, A. (2019). Pengaruh Media Online terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Kasus: SMP Islam Wijaya Kusuma). *Jurnal Literatus*, 1(1), 1–5.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani.
- Desriana, D., Amsal A., & Husita, D. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dengan Media Internet dalam Pembelajaran Asam Basa di MAN Indrapuri. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 50–55.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 58–68.
- Djamarah, S.B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HOTS pada Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76.
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108–113.
- Firmansyah. (2021). Motivasi Belajar dan Respon Siswa terhadap Online Learning sebagai Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 589–597.
- Fitrah, M., & L. (2017). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gafar, A. (2017). Penggunaan Internet sebagai Media Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 8(2), 36–43.
- Gandanama, A. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 2(2), 17–22.
- Ghony, M. J., & Almansur, F. (2012). *Metodologi Penelitiian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Gunawan, S., Suranti, N. M. Y., & F. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the Covid-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(2), 98–117.
- Hakim, L. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Bidang Studi PPKn Melalui Penerapan Metode Dialog pada Siswa di SMK Wonokromo Surabaya. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 15–23.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–69.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(1), 51–56.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Harniati, W. (2020). Implementasi Pendekatan Pembelajaran HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Mata Pelajaran PKn Kelas IX.3. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 207–213.
- Hasan, A. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Herdiansyah, H. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermawan, A. H., dkk. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hidayatullah. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: LKP Setia Budhi.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gelora Aksara.

- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kognitif Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Jaelani, A., dkk. (2020). Penggunaan Media Online dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNRAS*, 8(1), 12–24.
- Japar, M., Fadhilah, D. N., & Syarifa, S. (2019). Civic Education through E-learning in higher education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 335, 505–511.
- Japar, M. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: CV Jakad Publishing Surabaya.
- Kariadi, D. (2017). Menciptakan Generasi yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan dan Nasionalisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 23–34.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96.
- Kimbal, R. W. (2015). *Modal Sosial dan Ekonomi Industry Kecil Sebuah Studi Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuncoro, R. Y., & Triastuti, R. (2020). The Existence of the Internet as a Learning Resource for Civic Education Teachers. *In 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)*.
- Kurniawati, I. D. & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68–75.

- Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latifah, N.N., Artharina, F.P., & A. Z. (2019). Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Materi Tembang. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 276–283.
- Lestari, N. M. D., Suniasih, N.W., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Trowing Berbasis Lagu-Lagu Anak terhadap Kompetensi Pengetahuan PKN. *Journal of Education Technology*, 1(3), 163–168.
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Matakognitif Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184–197.
- Lindayani, N. P. S., Putra, I M., S. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 47–56.
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran PPKn*. Medan: Aksha Sakti.
- Madjid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*, 2(2), 134–144.
- Malatuny, Y. G., & R. (2017). Pembelajaran Civic Education dalam Mengembangkan Civic Disposition. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 56–68.
- Maryadi, dkk. (2010). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*. Surakarta: UMS.
- Maryani, I., & Laila, F. (2018). *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meidiyansyah, W., & Agus, A. A. (2015). Pemanfaatana Internet dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bagi Siswa Kelas VIII-5 di SMP Negeri 13 Makassar. *Jurnal Tomalebbi*, 1(1), 112–119.

- Miles, M.B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konstektual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, 11(1), 9–16.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132.
- Nurdin, I., & Hartanti, S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhasnawati. (2011). *Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Pustaka Riau.
- Nuriansyah, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Online dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika*, 7(1), 34–46.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Permadi, A.S., & Saini, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Peserta Didik. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 20–26.

- Prawiladilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Ilmiah Guru*, 5(1), 42–48.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47.
- Purwati, L. E. & Sofan, A. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Group WhatsApp sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62.
- Putra, D. A., Djatmika., & Wiratno, T. (2017). Analisis Kualitas Terjemahan terhadap Istilah-Istilah Teknis di dalam Game Ragnarok Online Karya Gravity. *Prasasti: Journal of Linguistics*, 2(1), 36–48.
- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Renjtana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63–82.
- Rahayu, A. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmadani, F., dkk. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) terhadap Kepribadian dan Karakter (Kekar) Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18–42.
- Rahmawati, A., Ariyanto, J., & Sari, D. P. (2018). Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*.
- Rasimin, dkk. (2012). *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Ruslan & Rusli, Y. (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., dkk. (2014). *2014. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A., Atmadja, N. B., & Mudana, I. W. (2019). Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar Sosiologi Siswa IPS di SMAN 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(3), 257–266.
- Saidurrahman & Arifinsyah. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan NKRI Harga Mati*. Jakarta: Kencana.
- Salsabila, U. H., dkk. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, G., Al Muchtar, S., & Abdulkarim, A. (2015). Analysis SWOT Civic Education Curriculum for Senior High School Year 1975-2013. *Jurnal Civicus*, 15(1), 86–109.
- Saputra, Lukman, S., Rohayani, I., dan S. (2017). *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sekaran, U., & Roger, B. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan Keahlian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawan, D. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 61–72.

- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siddik, M. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Singh, M. K. K., & Samah, N. A. (2018). Impact of smartphone: A review on positive and negative effects on students. *Asian Social Science*, 14(11), 83–89.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subekti, I. M., Rusnaini & Muchtarom, M. (2017). Analisis penerapan Media Pembelajaran Berbasis Internet Melalui Pemanfaatan Smartphone dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMA Negeri 1 Kartasura. *Educitizen*, 2(2), 53–66.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, M. (2017). Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development. In *International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017)*. Atlantis Press.
- Suharmanto, A., & S. (2017). Pemanfaatan Internet sebagai Media dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Sleman. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, 6(1), 24–41.

- Sukadi. (2017). *Visi, Misi dan Tujuan PPKN K13 menurut CICED (Center for Indonesia Civic Education)*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, D. (2017). Pemanfaatan Media Internet dalam Pembelajaran PPKn Bagi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 2(2), 89–95.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumartini, A.T., & Putra, A. S. (2018). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs kelas IX: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumiharsono, R., & Hisbiyatul, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Sunarso. (2012). Kepentingan Politik Penguasa terhadap Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. *Humainika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 12(1), 80–99.
- Sunarso, dkk. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supanti. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Belajar PPKn Materi Pembukaan UUD 1945 dengan Metode Make A Match pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Colomadu Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020". *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 4(1), 171–181.
- Supratman, E., & Purwaningtyas, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Schoology. *Jurnal Pengembangan IT*, 3(3), 310–315.
- Supriyana, I. G. A., dkk. (2020). Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKn pada SMA Negeri di Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undhiksa*, 8(1), 24–34.
- Supriyati. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Lakbat Press.

- Suryani & Hendrayadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suryani, N. (2012). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sutiyono. (2017). Pengembangan Civic Skills melalui Seminar Socrates dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 59–67.
- Sutopo. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tibrani, M. M. (2017). Kesadaran Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sriwijaya pada Perkuliahan Fisiologi Manusia. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 19–23.
- Tim MKDK. (2018). *Manajemen Pendidikan (Konsep dan Implementasi)*. Surakarta: FKIP UMS.
- Tobing, S. M. (2019). Pemanfaatan Internet sebagai Media Informasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Jurnal PEKAN: Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(1), 64–73.
- Tsaniyah, S. F., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Schoology terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(1), 71–77.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

- Wahyu., Matnuh, H., & Triani, D. (2014). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(7), 530–536.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wicaksono, A., & Hartanto, S. (2020). Penggunaan Schoology pada Mata Pelajaran PPKn terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 4(2), 99–106.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Karakter Peserta Didik di dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics*, 13(2), 188–198.
- Winarno. (2012). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. (2019). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra & Budimansyah. (2012). *PKn dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagasan, Instrumentasi, dan Praktis*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Wiriaatmaja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, M. (2016). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: GP Press.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuhanna, I., Alexander, A., & Kachik, A. (2020). Advantages and disadvantages of Online Learning. *Journal Educational Verkenning*, 1(2), 13–19.

Yusuf, M. B. (2021). Implementasi Penilaian Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring di SMPN 4 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 4(1), 34–46.