

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, F., Akhmad, S. K., & Hadi, C. (2018). Bagaimana Agar Penyandang Tuna Daksa Mampu Menjadi Pribadi Yang Bahagia? *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 119–125. <https://doi.org/10.17977/um023v7i22018p119>
- Aziz, S. (2015). Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Bastaman, H. D. (2007). *Logoterapi: Psikologi untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*. PT Raja Grafindo Persada.
- Brebahama, A., & Listyandini, R. A. (2016). Gambaran Tingkat Kesejahteraan Psikologis Penyandang Tunanetra Dewasa Muda. *Mediapsi*, 02(01), 1–10. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2016.002.01.1>
- Creswell, J. W. (2018). *30 Keterampilan Esensial untuk Peneliti Kualitatif*. Pustaka Pelajar.
- Hamilton, A. J., Caskey, F. J., Casula, A., Inward, C. D., & Ben-Shlomo, Y. (2018). Associations with wellbeing and medication adherence in young adults receiving kidney replacement therapy. *Clinical Journal of the American Society of Nephrology*, 13(11), 1669–1679. <https://doi.org/10.2215/CJN.02450218>
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. 5(79), 20070919–20070919.
- Kanwal, H & Mustafa, N. (2016). *Psychological well-being and quality of life among physically disabled and normal employees. Original Article*, 66(5), 710–714.
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.6.1007>
- Kristina, A. (2020). *BELAJAR MUDAH METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (R. I. Nurjanah (ed.)). Rumah Media. www.rumahmediagrup.com
- Lam, G. Y. H., Holden, E., Fitzpatrick, M., Raffaele Mendez, L., & Berkman, K. (2020). “Different but connected”: Participatory action research using Photovoice to explore well-being in autistic young adults. *Autism*, 24(5), 1246–1259. <https://doi.org/10.1177/1362361319898961>
- Mumpuniarti. (n.d.). Pendidikan Anak Tuna Daksa. *Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ningsih, F., & Susanti, S. S. (2019). Psychological Well-Being Pada Penyandang

Disabilitas Fisik Psychological Well-Being of Physical Disability People.
Jurnal Imiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syah Kuala,
IV(1), 87–94. <http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/issue/view/449>

Oktaviasari, T. (2013). *Oktaviasari, T. (2013). Pola Komunikasi Interperonal di National Paralympic Commite Surakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret Surakarta.*

Rasyid, R., & Psikologi, F. (2019). *Penerimaan Diri pada Penyandang Tuna Rungu*. 6(1), 150–157. <https://doi.org/10.31227/osf.io/2c9a7>

Rotarou, E. S., & Sakellariou, D. (n.d.). Depressive symptoms in people with disabilities; secondary analysis of cross-sectional data from the United Kingdom and Greece. *Disability and Health Journal*, 11(3), 367.

Santrock, J. . (2011). *Child Development (Perkembangan Anak)* (Rachmawati dan Kuswanti (ed.); Edisi 11 J). Erlangga.

Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: *Buku Kedokteran EGC*;

SOMANTRI, T. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Refika Aditama.