

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka dari hasil data yang diperoleh terdapat pengaruh positif penggunaan *gadget* oleh anak usia dini pada perkembangan sosial emosional diperoleh t hitung sebesar 4.247 dan t tabel sebesar 2.007. Hal ini menunjukkan bahwa t hitung = 4.247 $>$ t tabel 2.007, sehingga terdapat pengaruh positif antara penggunaan *gadget* pada perkembangan sosial emosional. Hasil pengujian menunjukkan bahwa *Adjusted RSquare* model regresi adalah 0.258. Hal ini bahwa penggunaan *gadget* oleh anak usia dini dapat mempengaruhi 25.8% perubahan pada perkembangan sosial emosional. Hal ini menunjukkan masih ada 74.2% dipengaruhi oleh variabel lain, yang artinya bukan hanya variabel penggunaan *gadget* yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional. Dan hasil dari model persamaan regresi untuk memperkirakan perkembangan sosial emosional yang dipengaruhi oleh penggunaan *gadget* yaitu $Y = a + bX$ $Y = 26.529 + 0.563$ menunjukkan bahwa jika tidak ada penggunaan *gadget* ($X=0$) maka perkembangan sosial emosional sebesar 26.529. Dan koefisien regresi X sebesar 0.563 menunjukkan bahwa setiap penambahan 1 dari penggunaan *gadget*, maka perkembangan sosial emosional akan bertambah sebesar 0.563.

Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif penggunaan *gadget* oleh anak usia dini pada perkembangan sosial emosional, semakin tinggi penggunaan *gadget* maka akan berpengaruh pada perkembangan sosial emosional 5-6 tahun oleh karena itu selama penggunaan *gadget* oleh anak usia dini masih dalam batasan waktu pada anak pada saat penggunaan *gadget* maka perkembangan sosial emosional dapat dipengaruhi oleh penggunaan *gadget*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diambil dari penelitian ini maka dapat diuraikan implikasi sebagai berikut. Dari hasil penelitian ini menunjukkan semakin tinggi penggunaan *gadget* maka akan berpengaruh pada perkembangan sosial emosional 5-6 tahun dalam menggunakannya maka dapat memberikan pengaruh positif pada perkembangan sosial emosional.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan untuk orang tua / wali tetap lebih selektif untuk memberikan izin dalam penggunaan *gadget*. Perlu adanya komitmen, dalam memberiiikan batasan waktu pada saat anak bermain *gadget*, agar dapat meminimalisir dampak negatif yang dapat mengganggu proses perkembangan maupun tumbuh kembang anak, terutama pada aspek perkembangan sosial emosional anak.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran pengaruh penggunaan *gadget* oleh anak usia dini pada perkembangan sosial emosional dan diharapkan untuk pihak sekolah memberikan konseling kepada orang tua dari anak usia dini terkait batasan dalam penggunaan *gadget*.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dalam penelitian ini dapat memberikan acuan bagi peneliti selanjutnya. Terutama bagi peneliti yang akan melakukan penelitian terkait pengaruh penggunaan *gadget* oleh anak usia dini pada perkembangan sosial emosional. Karena itu peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar lebih mendalam lagi melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan *gadget* oleh anak usia dini pada perkembangan sosial emosional.