

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* OLEH ANAK USIA DINI PADA  
PERKEMBANGAN SOSIAL – EMOSIONAL USIA (5-6) TAHUN DI  
DESA GOBAYAN KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN  
SUKOHARJO**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh :

**NAVILATURROHMAH**

**A520170041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* OLEH ANAK USIA DINI PADA  
PERKEMBANGAN SOSIAL – EMOSIONAL USIA (5-6) TAHUN DI DESA GOBAYAN  
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

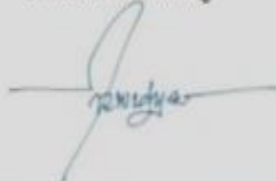
Oleh :

**NAVILATURROHMAH**

**A520170041**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



**Dr. Choirivah Widvasari M.Psi.**

**NIDN. 0603018102**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Navilaturohmah

NIM : A520170041

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Pada Perkembangan Sosial-Emosional 5-6 tahun Di Desa Gobayan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 September 2021

Yang membuat pernyataan

Navilaturohmah

A520170041

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* OLEH ANAK USIA DINI PADA  
PERKEMBANGAN SOSIAL – EMOSIONAL USIA (5-6) TAHUN DI DESA  
GOBAYAN KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

**OLEH**

**NAVILATURROHMAH**

**A520170041**

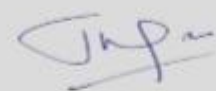
**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada Hari Rabu, 11 September 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji:**

**1. Dr. Choiriyah Widyasari, M. Psi  
(Ketua Dewan Penguji)**

(  )

**2. Dr. Darsinah, M. Si  
(Anggota I Dewan Penguji)**


(  )

**3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)**

(  )



**Dekan.**

  
**Prof. Dr. Utama, M.Pd  
NIP/NIK 0007016002**

## MOTTO

*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." ( 94:6)*

*"Tidak ada satupun di dunia ini milik kita, semua hanya titipan Allah."*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas izin Allah penyusunan karya skripsi ini telah selesai dengan ini menjadikan saya seorang yang pribadi yang berpikir, berilmu serta bersabar akan menjalani proses penyusunan skripsi ini. Semoga dengan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini menjadi satu langkah dalam mewujudkan cita – cita dan awal untuk masa depan.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

1. Ummi, terima kasih atas doa ketulusannya tanpa henti untuk mendoakkanya juga kasih sayang yang tak terhingga hingga sampai saat ini.
2. Abah, terima kasih atas doa yang tiada henti untuk mendoakannya ,yang setiap hari juga untuk memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Terimakasih selanjutnya untuk kakak kandung dan kakak ipar saya terhadap pemberian dukungan dan doa.
4. Terima kasih untuk teman – teman terdekat saya Desy, April dan Puspa yang sudah membantu memberikan semangat setiap proses dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## RINGKASAN

Navilaturohmah / A520170041. **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET OLEH ANAK USIA DINI PADA PERKEMBANGAN SOSIAL – EMOSIONAL USIA (5-6) TAHUN DI DESA GOBAYAN KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* oleh anak usia dini pada perkembangan sosial emosional anak usai (5-6) tahun di Desa Gobayan dan untuk mengetahui seberapa sumbangan efektif dan relatif penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional di TK Desa Gobayan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Jumlah sample dalam penelitian ini sebanyak 54 responden. Adapun responden dalam penelitian ini adalah keseluruhan orang tua dari anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner. Melalui uji prasyarat yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas dan linieritas serta uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara penggunaan *gadget* pada perkembangan sosial emosional. Hasil pengujian ini diperoleh dari uji t yaitu, perbandingan antara t hitung dan t tabel. Dari hasil perhitungan diperoleh t hitung = 4.247 > t tabel 2.007, maka H<sub>0</sub> ditolak. Penggunaan *gadget* memberikan sumbangan efektif sebesar 25.8% pada perkembangan sosial emosional. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara penggunaan gadget pada perkembangan sosial emosional. Hal ini menunjukkan masih ada 74.2% dipengaruhi oleh variabel lain, bahwa bukan hanya variabel penggunaan *gadget* yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional.

Kata kunci : anak usia dini, *gadget*, perkembangan sosial emosional.

## SUMMARY

Navilaturohmah / A520170041. **THE EFFECT OF GADGET USE BY EARLY CHILD ON SOCIAL – EMOTIONAL DEVELOPMENT AGES (5-6) YEARS OLD IN GOBAYAN VILLAGEKARTASURA DISTRICT, SUKOHARJO REGENCY.** Thesis. Teaching and Education Sciences, University of Muhammadiyah Surakarta. September, 2021.

This study aims to determine the effect of using gadgets by early childhood on the socio-emotional development of children after (5-6) years in Gobayan Village and to find out how much effective contribution and relative variable X is to variable Y in Kindergarten in Gobayan Village.

This study uses a quantitative descriptive method. The number of samples in this study were 54 respondents. The respondents in this study were all parents of children aged 5-6 years. Data collection techniques with questionnaires. Through prerequisite tests, namely validity and reliability tests, normality and linearity tests and simple linear regression tests.

The results of this study indicate that there is an influence between the use of gadgets on social emotional development. The results of this test are obtained from the t test, namely, the comparison between t count and t table. From the calculation results obtained t count = 4.247  $>$  t table 2007, then H<sub>0</sub> is rejected. The use of gadgets provides an effective contribution of 25.8% on social and social development. The key is that there is a positive influence between the use of gadgets on social emotional development. This shows that there are still 74.2% that are only influenced by other variables, that it is not the use of gadgets that can affect social emotional development.

Keywords: early childhood, gadgets, emotional social development.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirahim, Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT, atas limpahan rahmat sehingga telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Pada Perkembangan Sosial – Emosional 5-6 tahun di Desa Gobayan” dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan dalam skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta motivasi atau dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah.
2. Dr. Junita Dwi Wardhani, S.E., M.Ed, Selaku ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini.
3. Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi, Psi, Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya disela – sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, memberi arahan, masukan dengan sabar dalam mengerjakan skripsi ini serta memberikan dorongan atau motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Darsinah, M.Si, Selaku Dosen yang telah mendampingi dan memberikan masukan, saran dalam mengoreksi dan menguji seminar proposal.
5. Untuk kedua orang tua penulis, ayah dan ibu terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian dan motivasinya serta ketulusannya dalam berdoa.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjalankan proses perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sehingga sangat bermanfaat bagi penulis selama dalam menimba atau mencari ilmu dibangku perkuliahan.
7. Segenap teman – teman dari angkatan PG-PAUD 2017 terima kasih atas berbagainya ilmu dalam penyusunan skripsi ini serta yang telah memberikan semangat.
8. Segenap guru – guru TKIT Khoiru Ummah khususnya selaku Kepala Sekolah dan wali murid yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memperlancar dalam melakukan penelitian dari awal sampai selesainya penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, krtitik dan saran yang bersifat untuk membangun sangat dibutuhkan. Penulis berharap agar penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Sukoharjo,11 September2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
RINGKASAN .....	vi
SUMMARY .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sample, dan Sampling .....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi data.....	32
B. Hasil Analisis Data.....	35
C. Pembahasan.....	41
D. Keterbatas penelitian.....	43
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian. ....	21
Tabel 3.2 Populasi Anak Kelompok B . ....	22
Tabel 3.3 Skor Kuesioner (Skala Likert). ....	24
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Intstrumen Perkembangan Sosial Emosional. ....	24
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Intstrumen Penggunaan <i>Gadget</i> . ....	27
Tabel 4.1 Daftar Guru Kelompok B . ....	33
Tabel 4.2 Uji Coba Angket Penggunaan <i>Gadget</i> .....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Perkembangan Sosial Emosional.....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan <i>Gadget</i> . ....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Perkembangan Sosial Emosional . ....	37
Tabel 4.6 Uji Linieritas . ....	39
Tabel 4.7 <i>Modal Sumarry</i> . ....	39
Tabel 4.8 <i>Coeffisient</i> . ....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir .....	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi. ....	34
Gambar 4.2 Histogram Uji Normalitas. ....	38
Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas.. ....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Riset .....	50
Lampiran 2. Uji Validitas Penggunaan Gadget .....	51
Lampiran 3. Uji Validitas Perkembangan Sosial Emosional.....	52
Lampiran 4. Interpretasi Output Uji Validitas penggunaan Gadget .....	53
Lampiran 5. Interpretasi Output Uji Validitas Perkembangan Sosial Emosional .....	55
Lampiran 6. Kuesioner Penggunaan Gadget .....	57
Lampiran 7. Kuesioner Perkembangan Sosial Emosional .....	59
Lampiran 8. Hasil Skor Angket Penggunaan Gadget dan Perkembangan Sosial Emosional .....	61
Lampiran 9. Data Responden Kuesioner Penggunaan Gadget .....	63
Lampiran 10. Data Responden Kuesioner Perkembangan Sosial Emosional .....	65