

DAFTAR PUSTAKA

- A.Kau, M. (2017). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis KKNI, 1*, 157–166.
- A.Octavia, S. (2020). *Etika Profesi Guru* (1st ed., p. 12). CV Budi Utama.
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal, 4*(1), 35–49. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Ahmad, K., Harahap, H., & Nasution, W. N. (2018). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar Negeri 097523 Perumnas Batu Vi Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun. *Edu Riligia, 2*, 275–290.
- Aisa, A., & Lisvita, L. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *JoEMS (Journal of Education and Management), 3*(4), 47–50. <http://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/308>
- Albi Anggito, & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Amalia, N., & Diah Setiyani. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri I Tempursari Klaten Tahun 2013/ 2014. *Profesi Pendidikan Dasar, 1 No.1*, 63–70.
- Andriana, E., Ramadayanti, S., & Noviyanti, T. E. (2020). Pembelajaran IPA di SD pada Masa COVID 19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 3*(1), 409–413.
- Artayasa, I. P., Susilo, H., Lestari, U., & Indriwati, S. E. (2018). The effect of three levels of inquiry on the improvement of science concept understanding of elementary school teacher candidates. *International Journal of Instruction, 11*(2), 235–248. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11216a>
- Asfandiyar, A. Y. (2009). *Kenapa Guru Harus Kreatif?* PT.Mizan Pustaka.
- Astuti, Y. P. (2020). Upaya Guru Mengoptimalkan Pembelajaran Daring Kelas I SDN Andulang di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi, 0*(0), 80–84. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3652>
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru Dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Era Milineal* (L. Amon (ed.)). CV.Adanu Abimata.
- Collard, P., & Looney, J. (2014). Nurturing creativity in education. *European Journal of Education, 49*(3), 348–364. <https://doi.org/10.1111/ejed.12090>
- Dessty, A. (2015a). Keterampilan Proses Sains Dan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar (Telaah Buku Siswa Kelas Iv Sd Tema 2 Karya Sumini). *Profesi Pendidikan Dasar, 2*(2), 95–102.
- Dessty, A. (2015b). Penguatan karakter siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA [Strengthening the character of elementary school students

- through learning science]. *Jurnal Aktualisasi Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Menuju Peserta Didik Yang Berkarakter*, 69–75. <http://hdl.handle.net/11617/6018>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, S., & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790–799. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1328>
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Gumelar, N. L. W. sri rahayu, & dkk. (2020). *Belajar Mandiri : Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar* (Asria Aziz). Penerbit Angkasa Timur.
- Inan, H. Z., Trundle, K. C., & Kantor, R. (2010). Understanding natural sciences education in a Reggio Emilia-inspired preschool. *Journal of Research in Science Teaching*, 47(10), 1186–1208. <https://doi.org/10.1002/tea.20375>
- Khaeruddin. (2012). *Kreativitas guru dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Penerbit Ediide Infografika.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Lestari, P. A. S., & Gunawan. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(5), 155–163.
- Maulidina, L., Mardiana, T., & Supriyatna, A. (2021). Analisis Metode Pembelajaran Ipa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Saat Wabah Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 42–50. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.9838>
- Mujakir. (2015). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*, 3(1), 83–91.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. GP Press Group.
- Mulyasana, D. (2020). Membangun Kreativitas Guru di Masa Pandemi melalui Cyberspace Learning Model. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, I*, 13–20. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/845/357>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Pertama). Solo Cakra. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>

- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Parid, M., & Kusainun, N. (2020). Membangun Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sd Muhammadiyah Karangbendo. *Jurnal PGMI*, 12(1), 1–17.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Prabowo, A. S., Conia, P. D. D., Afiati, E., Handoro, A. W., & Dkk. (2020). Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 9–12.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(2), 41–47.
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2016). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 70–76. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p070>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak* (1st ed.). PT.Fajar Interpratama Offset.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. PT.Gramedia Widiasarana Indonesia. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5.
- Rifa, M. (2020). Fleksibilitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Flexibility Of Online Learning During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5, 197–209.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar. *Elementary School Jurnal Pendidikan Dan Peembelajaran Ke-SD-An*, 7, 297–302.
- Rohmah, W. (2016). Upaya Meningkatkan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Seminar Nasional Pendidikan (SNP)*, 10–21. <http://hdl.handle.net/11617/7267>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Imiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ciptapustaka Media.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literas Media Publisng.
- Soleymanpour, J. (2014). The Effects of Creative Teaching Method on Motivation and Academic Achievement of Elementary School Students in Academic

- Year 2014 - 2015. *Singaporean Journal of Business , Economics and Management Studies*, 3(5), 35–39. <https://doi.org/10.12816/0010957>
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan Ke). CV.Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV.Alfabeta.
- Sulistiyowati, T., Sugiharto, M. A., & Kumalasri, L. D. (2021). Pendampingan Pembelajaran Siswa Pada Era Pandemi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 569–576. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i2.812>
- Sulthon. (2016). Pembelajaran Ipa Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*, 4, 38–54.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Tuti, F. M., Musriandi Riki, & Suryani Linda. (2020). Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di. *Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 193–200.
- Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. PT.Bumi Askara.
- Wibowo, T. E. (2016). *Menjadi Guru Kreatif* (HR.Sumarsono (ed.)). Penerbit Media Maxima.
- Wina, D. R., & dkk. (2017). Studi Kasus Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 5 Semarang. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 17–27. <https://doi.org/10.15294/jise.v6i1.17045>