

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
MENGAJAR IPA KEIAS 5A DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**



Skripsi Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

YUNITA HARJIYANTI RUKAMAN

NIM. A510170014

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN JUDUL
UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
MENGAJAR IPA KEIAS 5A DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA



Skripsi Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

YUNITA HARJIYANTI RUKAMAN

NIM. A510170014

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunita Harjiyanti Rukmana
NIM : A510170014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Mengajar IPA Kelas 5A di SD Muhammadiyah 16 Surakarta**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Yunita Harjiyanti Rukmana

NIM A510170014

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
MENGAJAR IPA KEIAS 5A DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Oleh :

Yunita Harjiyanti Rukmana

A510170014

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 19 Agustus 2021



Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
MENGAJAR KELAS 5A DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNITA HARJIYANTI RUKMANA

A510170014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 14 September 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Mulyadi, S.H., M.Pd.**
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. **Dr. Anatri Dessty, M.Pd.**
(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. **Muhamad Taufik Hidayat, S.Pd., M.Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Sutama, M. Pd

NIP/NIK: 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS.Al-Baqarah : 153)

“Berbuat baiklah, karena kita tidak pernah tau kebaikan apa yang membawa kita ke surga”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Suhanto dan Ibu Harjini terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan perjuangan tiada henti sampai titik ini.
2. Terimakasih kepada diriku sendiri telah berjuang sedemikian rupa hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Adik tersayang yang selalu menjadi penghibur dan menebar kebahagiaan untuk saya.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk saya bisa meraih segala cita.
5. Bapak dan Ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
6. Keluarga besar SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian untuk skripsi saya.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2017 kelas A yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaannya.

RINGKASAN

Yunita Harjiyanti Rukmana / A510170014 / UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MENGAJAR IPA KELAS 5A DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2021

Peneliti ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan upaya guru dalam mengembangkan kreativitas mengajar IPA 2) mengidentifikasi kendala dan solusi dalam mengembangkan kreativitas mengajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber, Penganalisisan data digunakan dengan reduksi data, display data, *Conclusion Drawing/Verification*. Hasil penelitian ini adalah 1) upaya guru mengembangkan kreativitas mengajar IPA dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Upaya guru dalam membangun rasa optimisme yang ada terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, keikutsertaan guru dalam pelatihan dan kerjasama antar guru, menggunakan berbagai variasi metode dan media dengan pemanfaatan teknologi, menyajikan konten secara fleksibel dengan video interaktif, penugasan melalui swafoto, pengorganisasian kelas dengan teknologi dan upaya guru membangun keluwesan hubungan dengan wali murid. 2) kendala yang dihadapi guru adalah sinyal, kesiapan guru terkait pembelajaran daring dan peserta didik yang kurang memahami materi. Solusi yang diberikan dengan memanfaatkan wiFi sekolah secara maksimal, ikut serta dalam pelatihan, meningkatkan kerjasama antar guru dan pendampingan belajar oleh orang tua.

Kata kunci : Upaya guru, Kreativitas, Pembelajaran IPA

SUMMARY

Yunita Harjiyanti Rukmana / A510170014 / ***TEACHERS' EFFORTS IN DEVELOPING CREATIVITY TEACHING IPA CLASS 5A AT MUHAMMADIYAH 16 SD SURAKARTA*** / *Research Paper Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, August 2021.*

This researcher aims to 1) describe the teacher's efforts in developing science teaching creativity 2) identify obstacles and solutions in developing science teaching creativity. This type of research is descriptive qualitative research, interview data collection techniques, observation and documentation. The validity of the data technique is using technical triangulation and source triangulation. Data analysis is used with data reduction, data display, Conclusion Drawing/Verification. The results of this study are 1) the teacher's efforts to develop creativity in teaching science by utilizing existing technology. Teachers' efforts in building a sense of optimism that exist regarding the use of technology in learning, teacher participation in training and collaboration between teachers, using a variety of methods and media using technology, presenting content flexibly with interactive videos, assignments through selfies, organizing classes with technology and the teacher's efforts to build flexibility in relationships with guardians of students. 2) the obstacles faced by teachers are signals, teacher readiness related to online learning and students who do not understand the material. The solutions are provided by utilizing the school's WiFi to the fullest, participating in training, increasing collaboration between teachers and learning mentoring by parents.

Keywords: Teacher's effort, Creativity, Science Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MENGAJAR IPA KELAS 5A DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya nanti di yaumul akhir. Aamiin

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof.Dr.Sutama,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Mulyadi, S.H.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing perjalanan kuliah peneliti hingga sampai tahap ini.
6. Bapak/ Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Saron, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan izin serta informasi terkait dengan penelitian dan pengumpulan data.

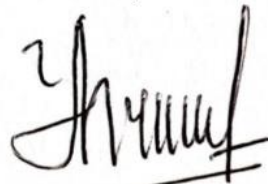
8. Ibu Ira Sulisyanti,S.Pd selaku guru kelas 5A SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,19 Agustus 2021

Penulis,



Yunita Harjiyanti Rukmana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Upaya guru	6
2. Kreativitas.....	7
3. Pembelajaran Daring	15
4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	19
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31

B.	Tempat dan Waktu	32
C.	Data, Sumber Data dan Narasumber	32
D.	Kehadiran Peneliti	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Keabsahan Data	35
G.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Profil Sekolah	38
1.	Visi dan Misi SD Muhammadiyah 16 Surakarta	38
2.	Identitas Sekolah	39
3.	Kondisi Fisik Sekolah	40
4.	Deskripsi SDM dan Sumber Daya	40
B.	Hasil Penelitian	41
C.	Temuan Penelitian	57
D.	Pembahasan	58
E.	Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP		68
A.	Simpulan	68
B.	Implikasi	68
C.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA Kelas V	25
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	39
Tabel 4. 2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	40
Tabel 4. 3 Temuan Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data (Interactive Model)	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara	75
Lampiran 2. Instrumen observasi.....	78
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi.....	79
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	80
Lampiran 5. Foto Dokumentasi.....	89
Lampiran 6. Profil Sekolah	92
Lampiran 7. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 16 Surakarta.....	93
Lampiran 8. Tata Tertib SD Muhammadiyah 16 Surakarta.....	94
Lampiran 9. Tata Tertib Peserta didik.....	95
Lampiran 10. Denah Ruang SD Muhammadiyah 16 Surakarta.....	96
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	97