

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Al-Qattan, Manba Khalil. 2015. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Anwar, Chairil. 2014. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Bilfaqih Yusuf dan M. Nur Qomaruddin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga Univesity Press.
- Chaeruman, Uwes Anis. 2018. *PEDATI Model Desain Sistem Pembelajaran Blended*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Redaksi.
- Fauziyah dan Minik Rinayati, 2020. *Cara Praktis Menggunakan Google classroom*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fayhurrahman, Muhammad dan Sulistorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Giap, Yo Ceng dkk. 2020. *Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, Noor. 2020. *Pembelajaran di Era Pandemi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hernawati, Kuswari. 2011. *Model Pembelajaran Web Enhance Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: UNY.
- Karwono dan Heni Mularsih, 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2020. *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosa, Andi. 2015. *Tafsir Kontemporer*. Banten: Desdikbud Banten Press.
- Rosyid, Moh Zaiful dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Slameto. 2020. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Enang dkk. 2007. *Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bogor: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparta. 2016. *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2017. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thobroni, M. 2020. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Usman, Husaini dkk. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widyastuti, Ana. 2021. *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh, Daring Luring, Bdr*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Yasir, Muhammad dan Ade Jamaruddin. 2016. *Studi Al-Qur'an*. Pekanbaru: CV Asa Riau.

## **B. Jurnal dan Artikel Ilmiah**

- Baktiyar, Yusuf dkk. 2020. Hubungan Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Aplikasi *Google classroom* Dengan Pretasi Belajar Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 11. Nomor 2.
- Damayanthi, Adriana. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik. *Jurnal Edutech*, Volume19. Nomor 3.
- Dewantara, Jagad Aditya & T Heru Nurgiansah, 2021 Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 Nomor 1.
- Nurwahid, Mohammad. 2021. Korelasi Antara Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online Dengan Hasil Belajar Matematika di Masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5. Nomor 3.

Rahmanto, Muhammad Arifin dan Bunyamin. 2020. Efektivitas pembelajaran Daring Melalui *Google classroom*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 11. Nomor 2.

Salamah, Wiladatus. 2020. Deskripsi Penggunaan Aplikasi *Google classroom* Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 9. Nomor 3.

Su'uga, Hisyam Surya dkk. Media E-Learning Berbasis *Google classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 9. Nomor 3.

### **C. Peraturan Perundang-undangan**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003  
Tentang Sistem Pendidikan Nasional

### **D. Laporan Penelitian, Skripsi, Tesis, dan Disertasi**

Fajriyani, Innayatul. 2021. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google classroom* Terhadap Motivasi Dan Prestasi belajar IPA Saat Pandemi Covid 19 di SMP Islam Az-Zamir Tangerang Tahun 2020/2021. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga.

Khairat, Miftahul. 2021. Hubungan Belajar Daring Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga.

Rachim, Elviana. 2020. Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dengan Minat Belajar Siswa MI Pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Krincing Secang magelang tahun 2020. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga.

**E. Internet dan Lainnya**

<https://news.detik.com/kolom/d-4945590/pendidikan-di-tengah-pusaran-wabah-corona>.

<https://www.liputan6.r5secom/health/read/4493406/dokter-reisa-vaksinasi-covid-19-pada-guru-munculkan-optimisme-pulihnya-proses-belajar-mengajar>.

<https://web.id/hubung>.

<https://wikipedia.org/wiki/Hubungan>.