

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. dkk. (2018). *Media Literasi Sekolah* (2nd ed.). CV. Pilar Nusantara.
- Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Proceeding Of Biology Education*, 3(1).
- Anshari. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. CV. Budi Utama.
- Batubara, H. H. dkk. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *JPSD*, 4(1), 15–16.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter* (1st ed.). Penerbit Adab.
- Clark, Caroline., dan C. M. (2013). How Reading and Writing Literacy Narratives Affect Preservice Teacher Understanding Of Literacy, Pedagogy and Multiculturalism. *Journal Of Teacher Education*, 51(1).
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2).
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. PT Leutika Nouvalitera.
- Fachruddin, F. (2016). *Agama dan Pendidikan Demokrasi*. Pustaka Alvabet dan Yayasan INSEP.
- Fitrah, Muh., dan L. (2017). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV. Jejak.
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Kanisius.
- Heksa, A. (2020). *Pembelajaran Inkuiri Di Masa Pandemi*. Penerbit Deepublish.
- Hermita, Neni., dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Global Aksara Pres.
- Hsu, Chia-Fang., I.-T. H. (2017). Are International Student Quiet in Class? The Influence of Teacher Confirmation on Classroom Apprehension and Willigness to Talk In Class. *Journal Of International Student*, 7(1), 38–52.
- Indrawan, I. dkk. (2020). *Guru Sebagai Agen perubahan*. Lakeisha.
- Jahir, A. S. (2020). *Membaca*. Qiara Media.
- Keefe, Elizabeth B., and S. R. C. (2011). What Is Literacy? The Power Of A Definition. *Journal Research & Practice for Persons with Severe Disabilities*, 36(3–4), 92–99.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.

- Mardawani. (2020). *Praktis penelitian Kualitatif*. CV Budi Utama.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. CV Budi Utama.
- Minsih., A. G. D. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *JPPD*, 5(1), 20–27.
- Mulyana. (2012). *Rahasia Menjadi Guru Hebat* (Imam Robandi (ed.); cetakan 1). PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Niken Palupi, A. dkk. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar* (1st ed.). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian kualitatif. *Wacana*, XIII(2), 177–178.
- Normawati, S. dkk. (2019). *Etika & Profesi Guru* (1st ed.). PT. Indragiri dot com.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nurdin, Ismail., dan S. H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika profesi Guru*. Deepublish.
- Padmadewi, N. N. dan L. P. A. (2018). *Literasi di Sekolah dari Teori ke Praktek*. Nilacakra Publishing House.
- Rahman, T. (2018a). *Aplikasi Model-model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Rahman, T. (2018b). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru* (1st ed.). Kencana.
- Rina Devanty. (2018). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Article*.
- Rintaningrum, R. (2012). Literacy : Its Importance And Changes In The Concept And Definition. *TEFLIN Journal*, 20(1), 1–7.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasat*, 4(1), 151–161.
- Salim., dan H. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Semiawan, C. R. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter dan*

Keunggulannya. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis : Semua Bisa Menulis Buku*. Kita Menulis.

Sobon, Kosmas., dkk. (2019). Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Mangpanget Kota Manado. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3(2).

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulfemi, W. B. (2015). *Kemampuan Pedagogik Guru*.

Sumiarsi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1).

Susanto, Ratnawati., dan R. R. (2019). Model Of Pedagogic Competence Development : Emotional Intelligence And Instructional Communication Patterns. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(10), 2358–2361.

Syanur, M. (2014). *Suatu Ketrampilan Berbahasa Reseptif*. Buginese Art.

Takhqiqi, M. Z. (2020). Pengembangan Ketrampilan Menulis Reflektif Siswa Sekolah Dasar Melalui Pohon Literasi. *Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter*, 02(02).

Tantri, Ade Asih Susiari., dan I. P. M. D. (2017). Keefektifan Budaya Literasi Di SD N 3 Banjar Jawa Untuk Meningkatkan Minat Baca. *Journal Of Education Research and Evaluation*, 4(204–209).

UKM-F Dycers 2019. (2020). *Kompilasi Karya Ilmiah*. PT. Nasya Expanding Management.

Wou, A. (2020). *Kontestasi Aktor Dalam Proses Penganggaran Dana Otonomi Khusus Provinsi Papua Tahun Anggaran 2016*. CV. Penerbit Qiara Media.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.