

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEKSPANDI
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3A SD NEGERI GEMOLONG
2 PADA MASA PEMBELAJARAN DARING**



**Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Bela Mutia Sukma

A510170011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN JUDUL

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3A SD NEGERI GEMOLONG 2 PADA MASA PEMBELAJARAN DARING



**Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh
Bela Mutia Sukma
A510170011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bela Mutia Sukma
NIM : A510170011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 3A SD Negeri Gemolong 2 Pada Masa Pembelajaran Daring

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Kamis 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Bela Mutia Sukma

NIM A510170011

HALAMAN PERSETUJUAN

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGELONGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3A SD NEGERI GEMOLONG 2 PADA MASA PEMBELAJARAN DARING

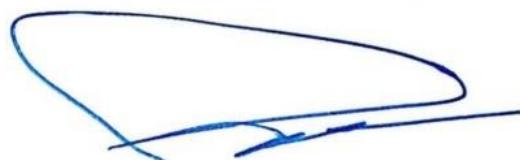
oleh :

Bela Mutia Sukma

A510170011

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta. Kamis 19 Agustus 2021



Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd.

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGELONGKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3A SD NEGERI GEMOLONG
2 PADA MASA PEMBELAJARAN DARING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BELA MUTIA SUKMA

A510170011

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari, 16 September 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd.
(Ketua Dewan Pengaji).
2. Honest Ummi Kalsum, S.S., M.Hum
(Anggota Dewan Pengaji I)
3. Dr. Minsih, S.Ag, M.Pd
(Anggota Dewan Pengaji II)


(.....)


(.....)


(.....)

Surakarta, 2021

Universitas Muhammadiyah Kartasura
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTO

“Barang siapa bertaqwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.”

(QS. Ath-Thalaq : 2-3)

“Bersyukurlah dengan apa yang kita perjuangkan, kita jalani dan kita miliki saat ini. Karena ada campur tangan Allah SWT yang selalu memberikan hikmah kepada kita semua.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sumadi dan Ibu Endang Dwi Ary Prehayuning Budi dan juga keluarga. Terimakasih atas segala pengorbanan, doa, dukungan dan kasih sayang selama ini yang tiada henti dicurahkan untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Bapak dan Ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
3. Keluarga besar SD Negeri Gemolong 2 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian guna menunjang skripsi saya.
4. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2017 kelas A yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaannya.
5. Teman-teman seperskripsianku Yunita, Happy, Wulan, Rika, Riska, Isyah, Sabrina, Edi terimakasih untuk selalu sharing ilmu dan sukses selalu kalian semua.
6. Sahabat-sahabatku Aisyah, Vella, Prisma, Widi dan Aniya sukses selalu juga buat kalian semangat untuk mencapai masa depan yang indah aamiin.

ABSTRAK

Bela Mutia Sukma / A510170011 / **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3A SD NEGERI GEMOLONG 2 PADA MASA PEMBELAJARAN DARING.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 19 Agustus 2021.

Peneliti ini bertujuan mendeskripsikan : (1) kompetensi pedagogik guru kelas 3A SD Negeri Gemolong 2 pada masa pembelajaran daring, (2) kompetensi pedagogik guru dalam mengembangkan kemampuan literasi siswa kelas 3A SD Negeri Gemolong 2 pada masa pembelajaran daring, (3) kemampuan literasi siswa kelas 3A SD negeri Gemolong 2 pada masa pembelajaran daring. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data, triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yaitu model interaktif dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian adalah 1) kompetensi pedagogik guru kelas 3A SD Negeri Gemolong 2 pada masa pembelajaran daring yaitu menguasai karakteristik intelektual siswa, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, komunikasi terhadap siswa, pengembangkan potensi siswa, penilaian dan evaluasi belajar 2) kompetensi pedagogik guru dalam mengembangkan kemampuan literasi siswa kelas 3A SD Negeri Gemolong 2 pada masa pembelajaran daring yaitu guru dengan kompetensi pedagogiknya menerapkan literasi membaca dan menulis melalui media smartphone, 3) kemampuan literasi siswa kelas 3A SD negeri Gemolong 2 pada masa pembelajaran daring dari literasi membaca, siswa yang menjadi senang membaca, mendapat ilmu, lancar membaca, wawasan bertambah dan mudah

memahami informasi dari bacaan. Dari kegiatan literasi menulis, tulisan siswa menjadi lebih rapi, lancar menulis, senang menulis dan tidak malas menulis.

Kata kunci : kompetensi pedagogik, guru, literasi, membaca, menulis.

SUMMARY

Bela Mutia Sukma / A510170011 / PEDAGOGIC COMPETENCE OF TEACHERS IN DEVELOPING THE LITERATURE ABILITY OF STUDENTS IN CLASS 3A SD NEGERI GEMOLONG 2 IN ONLINE LEARNING PERIOD. Thesis of the faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 19 August 2021.

This research aims to describe : (1) pedagogic competence of teachers class 3A SD Negeri Gemolong 2 in online learning period, (2) pedagogic competence of teachers in developing the literature ability of students in class 3A SD Negeri Gemolong 2 in online learning period, (3) student literacy skill in class 3A SD Negeri Gemolong 2 in online learning period. This type of research is qualitative research, case study design. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. Technique of data validity, technique triangulation and source triangulation. The data analysis technique is an interactive model with data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. The results of the study are 1) pedagogic competence of teachers class 3A SD Negeri Gemolong 2 in online learning period namely mastering the intellectual characteristics of students, mastering learning theory and educational principles of learning, curriculum development, educational learning activities, communication with students, developing student potential, assessment and evaluation of learning. 2) pedagogic competence of teachers in developing the literature ability of students in class 3A SD Negeri Gemolong 2 in online learning period namely teachers with the pedagogical competence apply reading and writing literacy through smartphone, 3) student literacy skill in class 3A SD Negeri Gemolong 2 in online learning period from reading literacy students who enjoy reading, get knowledge, read fluently, get insight and easily understand information from reading. From writing literacy students writing becomes more presentable, writing fluently, happy to write and not lazy to write.

Keywords : pedagogic competence, teacher, literacy, reading, writing.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 3A SD NEGERI GEMOLONG 2 PADA MASA PEMBELAJARAN DARING”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya nanti di yaumil akhir. Aamiin

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dan Pembimbing Akademik yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing perjalanan kuliah peneliti hingga sampai tahap ini.
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.

7. Ibu Katini S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gemolong 2 yang telah memberikan izin serta informasi terkait dengan penelitian dan pengumpulan data.
8. Ibu Leyla Ary Octavia selaku guru kelas 3A SD Negeri Gemolong 2 yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Kamis 19 Agustus 2021

Peneliti,



Bela Mutia Sukma

NIM A510170011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
B. Kerangka Berpikir	24
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	27
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Dan Desain Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu.....	34
C. Data Sumber Data Dan Narasumber	35
D. Kehadiran Peneliti	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38

F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Tempat Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian / Hasil Penelitian.....	43
C. Temuan Penelitian.....	78
D. Pembahasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Table 1. Jadwal penelitian.....	35
Table 2. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Gemolong 2	42
Table 3. Data Siswa SD Negeri Gemolong 2.....	43
Table 4. Temuan Penelitian.....	84

DAFTAR GAMBAR

gambar 1. Kerangka Berpikir.....	27
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	103
Lampiran 2. Instrumen Observasi	117
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi.....	119
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	120