

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2016). Islamisasi Ilmu Pengetahuan Perspektif Naquib Al-Attas di Tengah Kemunduran Dunia Ilmiah Islam. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(2).
- Andriawan, B., & Budiarto, M. T. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.*, 3(2), 42–48.
- Anggainsi, E. (2021). *Kerja Sama Antara Guru Dan Wali Murid Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Hidayah Talang Bakung*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Yuma Pustaka.
- Astuti, I. Y., & Harun. (2021). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1441–1463.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Ekayanti, N. W., & Puspawati, D. A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional Peranan Perempuan/Ibu Dalam Pemberdayaan Remaja Di Masa Pandemi COVID-19, Universitas Mahasaraswati Denpasar*.
- Fadlilah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Guan, A. G. R., & Benavides, N. G. (2021). Parent-Teacher-Learner Collaboration in Facilitating Modular Instruction. *United International Journal for Research & Technology (UIJRT)*, 2(7), 80–89.
- Hakim, M. F. Al. (2021). Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic COVID-19. *Educational Journal of History and Humanities*, 1(1), 23–32.
- Halmatov, M., Öçal, T., & Ata, S. (2021). Distance education in COVID-19 pandemic: An evaluation of parent's, child's and teacher's competences. *Education and Information Technologies*, 1–21. <https://doi.org/doi.org/10.1007/s10639-021-10551-x>
- Hayati, F., & Mamat, N. (2014). Pengasuhan dan Peran Orang Tua(Parenting) sertaPengaruhnya Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Banda Aceh, Indonesia. *Jurnal Buah Hati*, 1(1), 16–30.

- Irwanto, M. S. H. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 17–24.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati*, 1(8).
- Kartini, Y. (2020). Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Online Sebagai Upaya Pencegahan Virus Corona Di MI Muhammadiyah Pasirmuncang. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah - Stai Sufyan Tsauri Majenang*, 1(1).
- Khadijah, & Gusman, M. (2020). Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain AUD Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(2), 154–171.
- Khasanah, N. (2021). *Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Anak Selama Belajar Dari Rumah Di Ra Al-Khairat Klepu Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung Tahun 2020*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UIP.
- Mustakim, Trisnaningsih, & Mona, A. (2020). The Effectiveness of Online Collaborative Learning During Covid-19 Pandemic. *Atlantis Press: 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)*, 5(3), 256–262. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.201230.115>
- Nahdi. (2020). Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 177–186.
- Natsir Fatah, N., Aisyah, A., Hasbiyallah, & Ihsan, M. N. (2018). Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru Dan Orang Tua. *Jurnal Mudarrisuna*, 8(2), 311–327.
- Nazarudin, M. (2020). Pola Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang. *Intizar*, 24(2), 211–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/intizar.v24i2.3259>
- Nooraeni, R. (2017). Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orangtua Di PAUD Tulip Tarogong Kaler Garut. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Nurasiah, I., Haifa, K. F., & Astri, S. (2020). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Melalui Penerapan Media Gambar Seri Di Kelas Rendah. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 4(1).
- Parlindungan, P. O., & Yulinar, G. P. M. D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 167.
- Pek, L. S., Mee, R. W. M., Shing, S. R., Theemas, D., & Nadarajan, N.-T. M. (2021). Strengthening Tertiary Students Writing Skills Through T.R.E.N.D. Model. *Asian Journal of Contemporary Education*, 3(1), 65–71. <https://econpapers.repec.org/article/asiarjoes/>
- Purnamasari, F. B. (2019). Hubungan antara guru dan orang tua melalui program parenting perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 11–25.
- Qadafi, M. (2019). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Aspek Moral Agama Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1–19.
- Rahmayani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246–253. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/3939>.
- Ramadanti, E. C. (2021). *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Muhammadiyah Krajan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2020 / 2021*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Melalui Kubung Ortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD. *Jurnal Imliah UNY*, 2(1), 116–130.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, Putra, T. J., & Dkk. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan.*, 1(3).
- Wax, R. S., & Christian, M. D. (2020). Practical recommendations for critical care and anesthesiology teams caring for novel coronavirus (2019-nCoV) patients. *Canadian Journal of Anesthesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s12630-020-01591-x>