

**PERAN PARENTING DALAM MEMBANGUN KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA SELAMA PANDEMI DI TK CIPTA MANDIRI SELOGIRI**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Diajukan Oleh:

**NAADIYAATUL HASANAH AL ISLAAMIYYAH
A520170045**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN PARENTING DALAM MEMBENGUN KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA SELAMA PANDEMI DI TK CIPTA MANDIRI SELOGIRI**

Oleh :

NAADIYAATUL HASANAH AL ISLAAMIYYAH

A520170045

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



(Dra. Surtikanti, SH., M.Pd)

NIDN. 0602065702

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : NAADIYAATUL HASANAH A ISLAAMIYYAH

NIM : A520170045

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : PERAN PARENTING DALAM MEMBENGUN KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA SELAMA PANDEMI DI TK CIPTA MANDIRI SELOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat kaya orang lain, kecuali yang secara tertulis atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Naadiyaatul Hasanah Al Islaamiyyah

A520170045

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN PARENTING DALAM MEMBENGUN KOLABORASI GURU DAN ORANG
TUA SELAMA PANDEMI DI TK CIPTA MANDIRI SELOGIRI

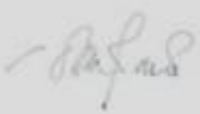

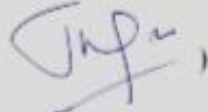
OLEH

NAADIYAATUL HASANAH AL ISLAAMIYYAH

A520170045


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Rabu, 01 September 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Surtikanti, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sri Katoningsih, M.Pd ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan.


Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIP/NIK 0007016002

HALAMAN MOTTO

*Parenting merupakan salah satu hal terpenting agar anak dapat berkembang dengan baik.
(Naadiyaatul H.A.I)*

*Dengan melakukan parenting sebagai orang tua harus mampu memberikan segala sesuatu
yang terbaik untuk anak. (Naadiyaatul H.A.I)*

*Education... has produced a vast population able to read but unable to distinguish what is
worth reading. (G.M. Trevelyan)*

*Kemajuan kita sebagai bangsa tidak bisa lebih cepat daripada kemajuan kita dalam
pendidikan. Pikiran manusia adalah sumber daya fundamental kita. (John F. Kennedy)*

*Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan indonesia tak
mungkin bertahan. (Najwa Shihab)*

*Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan serta
memperhalus perasaan. (Tan Malaka)*

*Bencana akibat kebodohan adalah sebesar-besarnya musibah seorang manusia. (Imam Al
Ghazali)*

*Barangsiapa yang menunjuki kepada kebaikan, maka ia akan mendapat pahala seperti
pahala orang yang mengerjakannya. (HR. Muslim.)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Skripsi ini saya sembahkan kepada :

1. Orangtua kandungku yang sangat kucintai, terimakasih atas segala dukungan, kasih sayang, dan doa tulus yang selalu menyertaiku selama ini.
2. Adik dan titi tersayang terimakasih atas doa, semangat, hiburan dan dukungannya selama ini.
3. Keluarga besar yang tak henti memberi semangat dan nasehat terbaik
4. Ibu Dra. Surtikanti, SH., M.Pd dan Ibu Dr. Sri Katoningsih, S.Pd., M.Pd yang saya hormati, terimakasih untuk segala waktu dan bimbingannya, selalu memberi support dan masukan baik. Terimakasih untuk semua jasa yang telah ibu berikan dengan tulus dan penuh kasih sayang.
5. Bapak/Ibu dosen yang terhormat, termakasih atas ilmu, bimbingan dan nasehatmu yang akan selalu ku ingat.
6. Sahabat-sahabat kampusku Anisa Tri, Dea,Julay, Zenah, Hafidzah, Puspa, Navila, Misita yang telah memberi doa, saling bertukar semangat dan dukungan kepadaku. Sahabat-sahabat rumahku tersayang Intan, Ambar, Ganis, Fajar, Mucklis terima kasih atas segala dukungan, doa, dan support selama ini
7. SEVENTEEN terutama Wonwoo dan Mingyu terima kasih telah menjadi semangat saya.
8. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2017, khususnya kelas B terima kasih telah berjuang bersama.

ABSTRAK

Naadiyaatul Hasanah Al Islaamiyyah/ A520170045. **PERAN PARENTING DALAM MEMBANGUN KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA SELAMA PANDEMI DI TK CIPTA MANDIRI SELOGIRI.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, September 2021.

Penelitian ini mengkaji tentang Peran Parenting untuk meneliti tentang peran parenting dalam membangun kolaborasi guru dan orang tua selama pandemi di TK Cipta Mandiri Selogiri. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menganalisis peran parenting dalam membangun kolaborasi guru dan orang tua selama pandemi di TK Cipta Mandiri Selogiri. (2) untuk menganalisis hambatan dari parenting dalam membangun kolaborasi guru dan orang tua selama pandemi di TK Cipta Mandiri Selogiri. Penelitian ini menggunakan penelitian diskriptif kualitatif. Penelitian ini akan mendeskripsikan mengenai pentingnya parenting untuk membangun kolaborasi antara guru dan orang tua siswa di TK Cipta Mandiri Selogiri. Objek penelitian dalam penelitian ini meliputi: (1) Kolaborasi guru dan orang tua (2) Pelaksanaan pembelajaran selama pandemi di TK Cipta Mandiri Selogiri. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah TK Cipta Mandiri Selogiri dan guru TK Cipta Mandiri Selogiri. Data primer yaitu peneliti mengamati tentang tahapan perencanaan di TK Cipta Mandiri Selogiri, pelaksanaan pembelajaran selama pandemi dan kegiatan evaluasi. Sedangkan sumber data sekunder yaitu peneliti mengumpulkan dokumentasi terkait silabus, RPP dan data lainnya yang berhubungan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran di TK Cipta Mandiri Selogiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dapat dilakukan dengan cara Triangulasi Sumber. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan parenting yang dilaksanakan oleh TK Cipta Mandiri Selogiri guna membangun kolaborasi antara guru dan orang tua berjalan dengan baik namun terkadang masih ada selisih paham terkait materi pelajaran yang diberikan untuk anak.

Kata Kunci: Kolaborasi Guru dan Orang Tua, Masa Pandemi, Peran Parenting.

ABSTRACT

Naadiyaatul Hasanah Al Islaamiyyah/ A520170045. **THE ROLE OF PARENTING IN BUILDING TEACHERS AND PARENTS COLLABORATION DURING PANDEMIC IN TK CIPTA MANDIRI SELOGIRI.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, September 2021.

This study examines researchers interested in researching the role of parenting in building collaboration between teachers and parents during the pandemic at the TK Cipta Mandiri Selogiri. The aims of this study were: (1) to analyze the role of parenting in building teacher-parent collaboration during the pandemic at the TK Cipta Mandiri Selogiri. (2) to analyze the barriers of parenting in building teacher and parent collaboration during the pandemic at the TK Cipta Mandiri Selogiri. This research uses descriptive qualitative research. This study will describe the importance of parenting to build collaboration between teachers and parents of students at TK Cipta Mandiri Selogiri. The objects of research in this study include: (1) Collaboration between teachers and parents (2) Implementation of learning during the pandemic at the TK Cipta Mandiri Selogiri. The research subjects in this study were the Principal of the TK Cipta Mandiri Selogiri and the TK Cipta Mandiri Selogiri teachers. The primary data are the researchers observing the planning stages at the TK Cipta Mandiri Selogiri, the implementation of learning during the pandemic, and evaluation activities. While the secondary data sources are researchers collecting documentation related to the syllabus, lesson plans, and other data related to the planning, implementation, and evaluation of learning in TK Cipta Mandiri Selogiri. Data collection techniques used by researchers are interviews, observation, and documentation studies. To test the validity of the data can be done by means of source triangulation. Data analysis used by researchers are: data reduction, data presentation, and data verification. The results of this research can be concluded that the parenting implementation carried out by the TK Cipta Mandiri Selogiri in order to build collaboration between teachers and parents goes well but sometimes there are still differences of understanding regarding the subject matter given to children.

Keywords: Collaboration between Teachers and Parents, Pandemic Period, Parenting Role.

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **PERAN PARENTING DALAM MEMBANGUN KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA SELAMA PANDEMI DI TK CIPTA MANDIRI SELOGIRI** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak kan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu [Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi., M.Psi.](#) selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Ibu Dra. Surtikanti, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nur Fauziah, S.Psi, Psi., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bunda Endang S.Pd. selaku Kepala Sekolah Di TK Cipta Mandiri Selogiri yang telah memberi ijin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
7. Bunda-bunda di TK Cipta Mandiri Selogiri yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.
9. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya menjadi mahasiswi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, 01 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori	11
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	16
D. Data dan Sumber Data	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan dan Temuan.....	32
C. Keterbatasan Penelitian.....	36
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	15
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 4.1. Hasil Penelitian Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Siswa	33
Gambar 4.2. Hasil Penelitian Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Siswa	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Lapangan.....	42
Lampiran 2. Data Lapangan.....	46
Lampiran 3. Data Lapangan.....	49
Lampiran 4. Data Lapangan.....	52
Lampiran 5. Data Lapangan.....	55
Lampiran 6. Data Display	58
Lampiran 7. Dokumentasi.....	60
Lampiran 8. Profil TK Cipta Mandiri	64