

**ANALISIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) DALAM
MENDONGENG PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM
DARMOWIJOTO BANJARSARI**



Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

MEIDA CHOIRIYAH

A520170028

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

**ANALISIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) DALAM
MENDONGENG PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM
DARMOWIJOTO BANJARSARI**



Usulan Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh :

MEIDA CHOIRIYAH

A520170028

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MEIDA CHOIRIYAH

NIM : A520170028

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : ANALISIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
(HOTS) DALAM MENDONGENG PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B
DI TK ISLAM DARMOWIJOTO BANJARSARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti proposal skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Meida Choiriyah

A520170028

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) DALAM
MENDONGENG PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM
DARMOWIJOTO BANJARSARI**

Diajukan oleh :

MEIDA CHOIRIYAH

A520170028

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Agustus 2021



(Dr. Sri Katoningsih, S.Pd, M.Pd)

NIDN. 0610078603

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM MENDONGENG
PADA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM DARMOWIJOTO BANJARSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Meida Choiriyah
A520170028

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sri Katoningsih, S.Pd, M.Pd (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Zulkarnaen, M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 11 Agustus 2021
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Signature)
(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIP/NIK 0007016002

MOTTO

Kegiatan mendongeng membantu anak mengerti tentang nilai-nilai moral yang berguna dalam kehidupan sehari-hari (Meida Choiriyah)

Dongeng adalah seni yang berupa ekspresi berguna untuk melatih emosional anak usia dini (Meida Choiriyah)

Setiap kisah dari dongeng selalu terdapat sebuah pesan yang dapat kita ambil untuk pelajaran hidup yang akan dilalui (Meida Choiriyah)

Setiap orang menjadi guru, setiap rumah menjadi sekolah. (Ki Hajar Dewantara)

Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang. (Ir. Soekarno)

Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri. (QS-Al Ankabut : 6)

Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju Surga. (Nabi Muhammad SAW)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* dalam kegiatan mendongeng pada anak usia dini kelompok B di TK Islam Darmowijoto Banjarsari” dengan lancar. Penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peranan pihak-pihak yang membantu proses penyusunan skripsi. Untuk itu skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhumah Mbahti dan Kakung yang Mei sayangi, terimakasih sudah selalu menjaga dan mendidik Mei, selalu mengingatkan kebaikan serta tidak lupa mengingatkan agar selalu taat kepada Allah. Terimakasih atas segala dukungan dan ketulusan dari doamu selama ini, skripsi ini sebagai bukti bahwa Mei telah menjalankan pendidikan dengan baik.
2. Bapak dan Ibu yang sangat saya sayangi, terimakasih telah banyak berjuang serta segala doa yang kau berikan setiap hari dan selalu mendukung dengan penuh kasih sayang selama ini. Skripsi ini sebagai bukti bahwa Mei sudah berusaha melakukan yang terbaik.
3. Ibu Sri Katoningsih yang saya hormati, terimakasih untuk segala waktu yang sudah Ibu berikan untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran, serta selalu memberi dukungan dan masukan yang baik. Terimakasih untuk segala jasa yang telah ibu berikan kepada saya dengan tulus dan penuh kasih sayang.
4. Keluargaku yang aku cintai, terimakasih untuk segala dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini dan tak lupa selalu mengingatkan perihal kebaikan.
5. Sahabat terbaik yang tak akan pernah tergantikan, Julayka, Trias, Rizal, terima kasih selalu menemani saya dalam kondisi apapun, serta support dan doa yang telah diberikan.
6. Sahabat kampus tersayang Putri, Rosa, Muslichah, Iin, Rahmi terimakasih sudah menemani berjuang bersama selama ini serta support dan doa.
7. Terimakasih atas dukungan dan semua kebaikanmu R, karena telah banyak mengajarkan saya untuk selalu optimis dalam kondisi apapun.

8. Terimakasih untuk diri sendiri, dengan segala perjuangan saya hingga berada dititik ini. Tetap semangat. Terimakasih sudah mau bertahan sejauh ini dan telah banyak melewati hari-hari yang sulit.
9. Dosen UMS terutama dosen PG-PAUD yang terhormat, terimakasih untuk segala jasa yang telah diberikan serta dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan nasehatmu yang akan selalu ku ingat
10. Terimakasih teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2017, khususnya kelas A yang telah berjuang bersama.

ABSTRAK

Meida Choiriyah / A520170028 ; **ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KEGIATAN MENDONGENG PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM DARMOWIJOTO**

BANJARSARI. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam kegiatan mendongeng. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data berupa sejauh mana pemahaman tentang HOTS, implementasi, strategi, reaksi anak, dan pengaruh kegiatan mendongeng pada anak usia dini kelompok B. Observasi berupa aspek – aspek HOTS *analyze, evaluate, create*. Dokumentasi berupa berkas sebagai data pendukung hasil wawancara. Sumber data penelitian ini adalah Kepala sekolah dan guru kelompok B di TK Islam Darmowijoto Banjarsari. Validasi data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menggunakan analisis interaktif model Miles and Huberman dengan langkah reduksi data, *display* data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kepala sekolah dan guru – guru kelompok B telah memahami aspek HOTS serta sudah pernah diimplementasikan dalam kegiatan mendongeng. Strategi yang diterapkan yaitu dengan memberikan pertanyaan, mengajak anak berkarya, dan menyelesaikan masalah. Reaksi anak ketika mengikuti kegiatan mendongeng aktif dan pasif karena anak memiliki tingkat konsen yang berbeda. Kegiatan mendongeng bermuatan aspek HOTS berupa *analyze, evaluate, dan create* dalam kegiatan mendongeng sangat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi, bekerja sama, memecahkan masalah dan kepercayaan diri. Dari berbagai kemampuan tersebut dalam kegiatan mendongeng bermuatan HOTS anak lebih mudah memahami alur dongeng, merangsang anak untuk berani bertanya maupun menanggapi, mengajak anak membedakan karakter, meningkatkan imajinasi, melatih bahasa anak melalui penambahan kosa kata. Dari ketiga aspek tersebut kegiatan mendongeng memberikan manfaat pada penanaman nilai moral. Kemudian dapat melatih nilai emosional yang berupa rasa bahagia, sedih, ketakutan, simpati yang akan memberikan pengaruh untuk pendidikan anak ke jenjang selanjutnya.

Kata Kunci : HOTS, mendongeng, aud

ABSTRACT

Meida Choiriyah / A520170028 ; **ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KEGIATAN MENDONGENG PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM DARMOWIJOTO**

BANJARSARI. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

This study aims to analyze 1) Higher Order Thinking Skills (HOTS) in storytelling activities. This research is a qualitative descriptive study. Collecting data using interviews, observation, documentation. Interviews were used to collect data in the form of the extent of understanding of HOTS, implementation, strategies, children's reactions, and the influence of storytelling activities on early childhood in group B. Observations in the form of aspects of HOTS analyze, evaluate, create. Documentation in the form of files as data supporting the results of the interview. The data sources of this study were the principal and teachers of group B at Darmowijoto Islamic Kindergarten Banjarsari. Validation of data using triangulation of sources and techniques. Data analysis used the interactive analysis of the Miles and Huberman model with data reduction steps, data display, and conclusions. The results showed: 1) The principal and teachers of group B had understood the HOTS aspect and had implemented it in storytelling activities. The strategy applied is by asking questions, inviting children to work, and solving problems. Children's reactions when participating in active and passive storytelling activities because children have different levels of concentration. Storytelling activities containing HOTS aspects in the form of analyze, evaluate, and create in storytelling activities greatly affect the ability to think critically, creatively, communicate, work together, solve problems and self-confidence. From these various abilities, in storytelling activities containing HOTS, children are easier to understand the story line, stimulate children to dare to ask questions and respond, invite children to distinguish characters, increase imagination, train children's language through adding vocabulary. From these three aspects, storytelling activities provide benefits for the cultivation of moral values. Then you can train emotional values in the form of feelings of happiness, sadness, fear, sympathy which will have an influence on children's education to the next level.

Keywords : HOTS, storytelling, early childhood

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahma, karunia, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KEGIATAN MENDONGENG PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK ISLAM DARMOWIJOTO BANJARSARI" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi, Psi., selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Sri Katoningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga saya mampu menulis dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Darsinah, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bunda Siti Mursidah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah TK Islam Darmowijoto Banjarsari yang telah memberi izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Bunda-bunda TK Islam Darmowijoto Banjarsari yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian.

8. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.
9. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu serta pengalaman selama saya menjadi mahasiswi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang terkait dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 1 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Objek dan Subjek Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan dan Temuan	41
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kolom Kata Kerja 1	7
Tabel 2.2. Konsep HOTS 1	8

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 1	21
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Data Lapangan 5 Mei 2021	55
LAMPIRAN 2 Data Lapangan 6 Mei 2021	58
LAMPIRAN 3 Data Lapangan 7 Mei 2021	61
LAMPIRAN 4 2 Kegiatan : Observasi.....	64
LAMPIRAN 5 Data Display	68
LAMPIRAN 6 Data Display	72
LAMPIRAN 8 Dokumentasi.....	74