

DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1995). *Psychology of Adjustment Human Relationship*. New York: McGraw-Hill.
- Chaterine, R. N. (2020, March 18). *Siswa Belajar dari Rumah, KPAI : Anak-anak Stres Dikasih Banyak Tugas*. Diambil kembali dari Detik News: <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswa-belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas>
- Clelland, M. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University.
- Costa, A. d., Hanurawan, F., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2018). The Impact of Self-Adjustment on Academic Achievement of the Students. *ISLLAC Vol.2*.
- Damanik, R. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*.
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STIKES William Surabaya. *Jurnal Keperawatan*.
- Dioris, A. D. (2018). Hubungan antara Motivasi Berprestasi, Locus of Control dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Skripsi Universitas Sanata Dharma*.
- Dwijuliani, R., Rijanto, T., Munoto, Nurlaela, L., Basuki, I., & Maspiyah. (2021). Increasing Student Achievement Motivation During Online Learning Activities. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komtekinfo Vol.7 No.4*, 285-292.
- Fathunnisa, A. (2012). Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di Panti Asuhan Muslimin. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 135-142.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social Media. *Internet and Higher Education*.
- Hafida, Lilih, Wilanika, Ludi, & Saptia. (2020). Penurunan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Education Science Vol. 2 No. 2*, 1-9.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia. *Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 12-28.

- Ifdil , I., Fadli, R. P., Zola, N., Erwinda, L., Sari, A., Churnia, E., & et al. (2019). Chromoterapy: An Alternative Treatment for Mathematics Anxiety Among Elementary School Students. *Paper presented at the Journal of Physics: Conference Series*.
- Irman. (2015). Pengelolaan Kecemasan Akademik Siswa melalui Pelatihan Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi Islam*, 62-71.
- Istantoro, D. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA N 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 626-636.
- Judistira, A. A., & Wijaya, H. E. (2017). The Role of Self-Control and Self-Adjustment on Academic Achievement Among Junior High School Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 122-125.
- Larassati, M. A. (2018). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. *Skripsi*.
- Lestari, I., Rosra, M., & Utaminingsih, D. (2017). Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa dengan Menggunakan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VII. *JURNAL FKIP UNILA*.
- Luthfiyah, & Hadi, W. (2021). Kecemasan Siswa Terhadap Matematika pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Tingkatan Sekolah dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 427440.
- Mierrina, Eva, N., & Farida, I. A. (2021). Penyesuaian Sekolah Siswa SMP pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di Daerah Urban Perkotaan. *Buku Abstrak Seminar Nasional*, 183-191.
- Morgan, C. T., & King, R. A. (1990). *Introduction to Psychology*. Tokyo: McGraw hill.
- Nasution, S. I. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Kependidikan Islam*, 38-54.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.20*, 541-544.
- Palitz, S. A., & Kendal, P. C. (2020). Anxiety Disorders in Children Clinical Handbook of Anxiety Disorders. 141-156 Springer.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 29-38.
- Rahadianto, A. I., & Yoenanto, N. H. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Akademik Siswa Program Sekolah RSBI di Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*.
- Ridwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Santoso, & Santosa. (2020). *Covid-19 dalam Ragam Tinjauan Perspektif*. Jakarta: Mbridge Press.
- Sari, A. R. (2021). Kecemasan Akademik Siswa dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 di SMA N 2 Kota Mojokerto. *Jurnal BK UNESA*, 466-487.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Reinhart & Winston Inc.
- Seskoadi, K., & Ediati, A. (2017). Hubungan antara Kecemasan Dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Bidikmisi Tahun Pertama Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 236-241.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, E. R., & Nuryono, W. (2020). Studi Kepustakaan Teori Konseling Dialectical Behavior Therapy. *BK Universitas Negeri Surabaya*, 53-59.
- Toby, M. P. (2018). Hubungan antara Kecemasan Akademik dengan Penggunaan Defense Mechanism pada Mahasiswa. *Skripsi*, 1-135.
- Ukhtia, F., Reza, I. F., & Zaharuddin. (2016). Hubungan Antara Religiusitas dengan Kecemasan Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Psikologi Islami*, 149-160.
- Wanga, C., Pana, R., X, T., Y, X., L, M., R.S, C., . . . Hoe, C. (2020). A Longitudinal Study on the Mental Health of General Population During the Covid-19 Epidemic in China. *Brain, Behavior, and Immunity*, 40-48.
- Zahidah, I. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMP N 20 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 19-24.