

DAFTAR PUSTAKA

- Silranti, Malia., & Yaswinda. (2019). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal Caksana- Pendidikan Anak Usia Dini*. (Volume 02 No. 1 Tahun 2019). Diperoleh dari <https://google.scholar.ac.id>. Diakses pada 26 November 2020.
- Hayati, Fitriah dan Hanum, Cut Fazli. 2017. Persepsi Guru PAUD Terhadap Kegiatan Bermain Peran sebagai Stimulasi Kemandirian. *Jurnal Penelitian*. Vol.1. Nomor 2. Hlm.137.
- Wibowo, Agus. (2013). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Strategi Membangun Karakter di Usia Emas). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yaswinda. (2013). Growing Role of The Teacher in Independence Children Age 2-4 Years Indonesia *Jurnal of Early childhood education Studies*. Hlm 15.
- Desmita. (2011). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amin, Mujiwat., Kristiana, Dian., & Fadlillah, M. (2021). Pengaruh Kelekatan Aman Anak pada Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Volume 5 Issue 1 (2021). Pages 127-134 ISSN: 2549- 8959(Online) 2356-1327 (Print). Diperoleh dari <https://google.scholar.ac.id> . Diakses pada 26 November 2020.
- Garnika, Eneng., & Suarti, Ni Ketut Alit. (2018). Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Permata Bangsa. *Jurnal Realita*. (Volume 3 Nomor 5 Edisi April 2018 Bimbingan dan Konseling FIP IKIP Mataram. ISSN (2503– 1708). Diperoleh dari <https://google.scholar.ac.id/>. Diakses pada 26 November 2020.
- Mu'tadin, Zainun. (2002). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Remaja. Diperoleh dari www.e.psikologi.com Diakses pada 21 Agustus 2021.
- Soetjningsing. (1995). Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: EGC.

- Amini, Mukti. (2017). Parental Involvement in Improving Independence in Early Childhood. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 169. International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017). Diperoleh dari <https://google.scholar.ac.id>. Diakses pada 22 Januari 2020.
- Chairilisyah, Daviq. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol. 3, No 1). ISSN(Online): 2598-2524. ISSN(cetak):2598-2060. Diperoleh dari <https://google.scholar.ac.id>. Diakses pada 26 November 2020.
- Geofanny, Ravika. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Psikoborneo*. (Vol4, No 4, 2016: 464-471). E-ISSN: 24772674/ISSN:2477-2666. Diperoleh dari <https://google.scholar.ac.id>. Diakses pada 26 November 2020.
- Effendi, Annisa Yuliani., & Syuraini. (2019). Gambaran Bimbingan Orangtua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. Kediri: Aksara Renteka Siar(ARS). *Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*. Volume 1 Nomor 1. DOI 10.5281/zenodo.2836952. Diperoleh dari <https://www.mendeley.com>. Diakses pada 1 Desember 2020.
- Cahniyo Wijaya Kuswanto. 2016. *Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Bermain*, tersedia dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol.1 No.2.
- Haryono, Sarah Emmanuel., Anggraini, Henni., & Muntomimah, Siti. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia dini*. Maret 2018. Vol 03. No. 01. Diperolehdari <https://www.mendeley.com>. Diakses pada 1 Desember 2020.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuswanto, Wijaya, C. (2016). Menumbuhkan kemandirian anak usia dini melalui bermain. *Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 20–34.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA. Diperoleh dari <https://sumsel.kemenag.go.id>. Diakses pada 30 Desember 2020.
- Azzeti, M. A. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rakhma, Eugenia. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Jogjakarta: CV. Diandra Primamitra Media.

- Kusumawati, Magdalena Dewi. (2020). Dampak Perceraian Orang tua terhadap Kondisi Emosi Anak Usia 6-12 Tahun. Universitas Kristen Satya Wacana. Jurnal Edukasi NonFormal. Vol. 1- No. 2 (2020, page 61-69. ISSN: 2715-2634. Diperoleh dari <https://ummaspul.e-journal.id> . Diakses pada 4 January 2020.
- Febiola, Silvia., & Hazizah, Nir. (2019). Peran Keluarga dalam Menangani Emosi Negatif dan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Paadang. Diperoleh dari <https://osf.io> . Diakses pada 4 Januari 2020.
- Sunarto & Agung Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurhayati, Eti. (2010). *Bimbingan Keterampilan & Kemandirian Belajar*. Bandung: BaticPress.
- Yamin, M., & Sanan, J, S. (2012). Panduan Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD). Jakarta: Gapperindo.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung Alfabeta.
- Azwar, S. (2014). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiyani, N. A. (2012). Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, Mohammad. & Mohammad, Asrori. (2016). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, Sri. (2012). Psikologi Keluarga. Jakarta: Kencana Preanada Media Grup.
- Sari, Ranita Desi., Rosyidah, Zainur Amelia. (2019). Peran Orangtua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan: Early Childhood. E-issn. 2579-7190. Vol. 3 No.1, Mei 2019. Diperoleh dari <https://journal.umtas.ac.id>. Diakses pada 21 Januari 2021.
- Kanisius.(2006) *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Jogyakarta: Pustaka Familia.
- Susanto, A. (2012). Perkembangan Anak Usia Dini, Pengantar dalam berbagai Aspeknya. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lyubomirsky, s., & Lepper, H., S. (1999). A Measure of Subjective Happiness: Preliminary Reliability and Construct Validation. Social Indicators Research, 46. (2), 137-155.

- Ali, M., & Asrori, M. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Psikis Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, Dwi., & Choiriyah. (2018). *Bagaimanakah Peran Sosialisasi Emosi Orangtua bagi Perkembangan Sosialemosional Anak?*. ISBN:978-602-5995-04-0. Diperoleh dari <http://jurnal.unissula.ac.id/inde.php>. Diakses pada tanggal 19Maret 2021.
- Lozada, Fantasy T., Halberstadt, Amy G., Craig, Ashley B., & A Dennis. (2016). Parents' Belief about Children's Emotions and Parent's Emotion-Related Conversations with Their Children. *J Child Fam Studi* (2016) 25:1525-1538. DOI 10.1007/s10826-015-0325-1. Diperoleh dari <https://academic.microsoft.com> . Diakses pada tanggal 19 Maret 2021.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Widanawati, N. (2011). Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal dan Kecerdasan Kinestetika Anak Usia Dini. Diperoleh dari <http://jurnal.unissula.ac.id/inde.php>. Diakses pada 23 Agustus 2021.
- Harahap, Eka Novi Yanti., N Zulkifli., & Solfiah Yeni. (2018). Analysis of Independence of Children Aged 5-6 Years in Education Kindergarten 21 Kulim of Pekanbaru City. *JOM FKIP-UR Volume 5 Edisi 2 Juli- Desember 2018*. Diperoleh dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/>. Diakses pada tanggal 19 Maret 2021
- Utami, Tri Wulan Putri., Nasirun, Muhammad., & Ardina, Mona., (2019). Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B di PAUD Segugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2019, Vol. 4(2), 151-160. Diperoleh dari <https://ejournal.unib.ac.id/inde.php/potensia>. Diakses pada tanggal 19 Maret 2021.
- Affrida, Ervin Nurul. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1 Issue 2(2017) Pages 124-130.DOI: 10.31004/obsesi.v1i2.24. Diperoleh dari <https://obsesi.or.id/index.php>. Diakses pada tanggal 19 Maret 2021.
- Wiyani. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.

- Sit, Marganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: PERDANA PUBLISHING. ISBN 978-602-8935-11-1. Diperoleh dari <https://core.ac.uk>. Diakses pada tanggal 6 April 2021.
- Jalaluddin, Rakhmat. (1994). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Karya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, I. (2001). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Nurchayanto, Guntur., Syah, M. Fahmi Johan Syah & Wahyudi, Tri Nur., (2018). *Analisis Data Statistik untuk Penelitian Pendidikan dengan SPSS*. Surakarta: Laboratorium Komputer Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wati, Dewi Eko., & Purpitasari, Intan. (2018). Kekerasan terhadap Anak, Penanaman Disiplin, dan Regulasi Emosi Orangtua. ISSN: 0852-0976. Diperoleh dari <https://scholar.google.com>. Diakses pada 15 Agustus 2021
- Rahma, Siti., Utami, Ade Dwi., & Hapidin. (2019). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Komunitas Lingkungan Pemulung. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI- Vol. 11, No. 1, Juni 2016*. ISSN 1907-9176. Diperoleh dari <https://scholar.google.com>. Diakses pada 15 Agustus 2021.
- Fauziah, Rin Rin., Kusumawardani, Ratih., & Maryani, Kristiana. (2018). Perbedaan Kemandirian Anak Ditinjau dari Subyek Pengasuhan Orang Tua dan Kakek-Nenek pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini. JPPAUD Volume 5 Nomor 1 Mei 2018*. ISSN: 2355-830X. Diperoleh dari <https://scholar.google.com>. Diakses pada 15 Agustus 2021.
- Sari, Novita., Rini, Riswanti., Irzalinda, Vivi., (2019). Kelekatan pada Ibu dengan Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Indonesian Journal Of Early Childhood Issues* 2 (1), 2019. Diperoleh dari <https://scholar.google.com>. Diakses pada 15 Agustus 2021.
- Aghniarramah, Chasya., Fridani, Lara., Supena, Asep., (2021). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (1), Pages 389-400. ISSN:2549-

8959(online) 2356-1327. (Print). DOI:[10.31004/obsesi.v6i1.1319](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1319). Diperoleh dari <https://scholar.google.com>. Diakses pada 15 Agustus 2021.