

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dalam skripsi ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil uji t bahwa  $t_{hitung} = 7,479 > t_{table} = 2,000$ , maka  $H_0$  ditolak, berarti terdapat pengaruh yang nyata (signifikan) antara kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini. Selanjutnya, hasil nilai probabilitas (signifikansi) bahwa nilai probabilitas (sig.) adalah  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak, berarti bahwa terdapat pengaruh yang nyata (signifikan) antara kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini. Maka dapat disimpulkan bahwa kondisi emosi orangtua berpengaruh terhadap kemandirian anak usia dini (5-6 tahun) di Kelurahan Giripurwo.
2. Hasil dari sumbangan efektif dan relatif kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini (5-6 tahun) di Kelurahan Giripurwo yaitu sebesar 0,478 mempunyai pengertian bahwa pengaruh variable bebas (independent) yaitu kondisi emosi orangtua terhadap variable terikat (dependent) adalah sebesar 47,8%. Sedangkan 52,2% (100% - 47,8%) dipengaruhi oleh variable lain selain variable kondisi emosi orangtua yang tidak diukur oleh peneliti.

#### **B. Implikasi**

Terdapat pengaruh kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini. Hal ini menunjukkan semakin baik orangtua dalam mengelola emosi maka semakin tinggi kemandirian anak usia dini. Sehingga diharapkan orangtua mampu mengelola emosinya baik emosi positif maupun emosi negative dengan baik dalam melatih kemandirian anak secara konsisten

### C. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yaitu:

1. Bagi Pendidik

Dalam mengembangkan kemandirian pada anak, antara pendidik dan orangtua harus memiliki komunikasi yang baik serta penerapan dalam melatih anak kemandirian dari sekolah maupun rumah sama agar anak tidak bingung dalam pembiasaan kemandirian tersebut.

2. Bagi Orang Tua

Orangtua harus memiliki komunikasi yang baik dengan pendidik dan mengikuti setiap perkembangan anak salah satunya kemandirian anak dan orangtua harus mampu mengelola emosinya baik emosi positif maupun negative kepada anak

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Diharapkan untuk penelitian ini dapat digunakan untuk referensi bagi peneliti selanjutnya sehingga dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik.