

**PENGARUH KONDISI EMOSI ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK
USIA DINI (5-6 TAHUN)
DI KELURAHAN GIRIPURWO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

ANISA RATNA DEWANTI

A520170058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KONDISI EMOSI ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK
USIA DINI (5-6 TAHUN) DI KELURAHAN GIRIPURWO**

Diajukan Oleh:

ANISA RATNA DEWANTI

A520170058

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 September 2021
Dosen Pembimbing,



(Dr. Choiriyah Widayarsi, S.Psi., M.Psi)
NIDN. 0603018102

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KONDISI EMOSI ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK
USIA DINI (5-6 TAHUN) DI KELURAHAN GIRIPURWO**

oleh:

ANISA RATNA DEWANTI



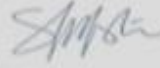
A520170058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 1 Oktober 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:


1. Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi., M. Psi ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Junita Dwi Wardhani, SE., M. Ed ()
(Dewan Penguji I)
3. Dr. Sri Katoningsih, S.Pd., M. Pd ()
(Dewan Penguji II)

Surakarta, 1 Oktober 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan


Dr. Sutama, M.Pd.
NIDN. 0007016002

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anisa Ratna Dewanti

NIM : A520170058

Program Studi : PGPAUD

Judul Artikel Publikasi : Pengaruh Kondisi Emosi Orangtua terhadap

Kemandirian Anak Usia Dini (5-6 Tahun) di Kelurahan Giripurwo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 11 September 2021

Yang membuat pernyataan



Anisa Ratna Dewanti

A520170058

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Karya ini kupersembahkan kepada Alm orangtuaku Bapak Margono H.S dan Alm. Ibu Indarti Prihatin sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.
2. Karya ini kupersembahkan kepada Simbah, kakak-kakak dan keluarga besar ku yang telah mendukung dan mendoakanku.
3. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu memberikan aku semangat, membantu dan mendengarkan keluh kesahku (Sela Febriana dan Desi Sulistyowati) terimakasih menjadi penyemangatku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman PGPAUD angkatan 2017 yang telah berbagi suka duka selama kuliah.
5. Keluarga Besar PGPAUD UMS.
6. Almamater yang aku banggakan.

HALAMAN MOTTO

Boleh jadi kamu membeci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui

(Al-Baqarah: 216)

Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan(keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu

(QS. Ath Thalaq:3)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'. “

(QS. Al Baqarah:45)

Pembiasaan kemandirian anak usia dini dapat dilihat dari pengelolaan emosi orangtua dalam membimbing dan mengarahkannya

(Anisa Ratna Dewanti)

Memberikan kesempatan anak untuk menemukan sesuatu yang baru

(Anisa Ratna Dewanti)

Komunikasi yang positif antara orangtua dengan anak akan memberikan pengalaman positif pada anak

(Anisa Ratna Dewanti)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur mendalam penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kondisi Emosi Orangtua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (5-6 Tahun) di Kelurahan Giripurwo” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta untuk segala kekuatan, kemudahan, kelancaran, kemudahan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi., M.Psi, selaku Ketua Program Studi PGPAUD FKIP UMS.
4. Ibu Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi., M.Psi, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini terhadap saya.
5. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bapak Alm. Margono H.S dan Ibu Alm. Indarti Prihatin selaku orangtua penulis yang selalu mendoakan di Surga Allah SWT.
7. Simbah Katini selaku nenek penulis, yang telah membesarkan dan mendidik, serta dukungan dan doa kepada penulis.
8. Kakak Agnistya Ayu Indriati, Virginia Indah Argarini dan Aditya Rahma Panji Putra selaku kakak penulis, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Ibu Athanasia Sri Handayani, S.Pd. AUD selaku Kepala Sekolah dan Ibu Nur Tjahjaningsih, S.PAI selaku Guru Kelompok B (Usia 5-6 tahun) TK Kartika III-54 yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
10. Ibu Widayatiningsih S.Pd AUD selaku kepala sekolah dan Ibu Sunarti, S.Pd selaku Guru Kelompok B TK Aisyah Bustanul Athfal I Wonogiri yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
11. Ibu Drs. Endang Susti Hariyani, MM selaku Kepala Sekolah dan Ibu Susilawati Handayani selaku Wakil Kepala Sekolah PAUD Permata Hati yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.

12. Orangtua anak kelompok B (Usia 5-6 tahun) TK Kartika III-54, TK Aisyah Bustanul Athfal I Wonogiri dan PAUD Permata Hati yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
13. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman .
14. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya menjadi mahasiswi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
15. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Terakhir penulis berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 11 September 2021
Penulis

ABSTRAK

Anisa Ratna Dewanti/ A520170058. **PENGARUH KONDISI EMOSI ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI (5-6 TAHUN) DI KELURAHAN GIRIPURWO.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2021.

Anisa Ratna Dewanti, A520170058
a520170058@student.ums.ac.id

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini (5-6 tahun) di Kelurahan Giripurwo dan untuk mengetahui seberapa signifikan dan relatif kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini (5-6 tahun) di Kelurahan Giripurwo. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian non eksperimen yaitu desain deskriptif. Subyek dalam penelitian ini seluruh orangtua anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Giripurwo yang berjumlah 63 orangtua. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig.) adalah $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang nyata (signifikan) antar kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini (5-6 tahun) di Kelurahan Giripurwo. Selanjutnya hasil dari sumbangan efektif dan relatif kondisi emosi orangtua terhadap kemandirian anak usia dini (5-6 tahun) di Kelurahan Giripurwo yaitu sebesar 0,478 mempunyai pengertian bahwa pengaruh variable bebas (independent) yaitu kondisi emosi orangtua terhadap variable terikat (dependent) adalah sebesar 47,8%. Sedangkan 52,2% (100% - 47,8%) dipengaruhi oleh variable lain selain variable kondisi emosi orangtua yang tidak diukur oleh peneliti.

Kata Kunci: emosi, kemandirian anak usia dini.

ABSTRACT

Anisa Ratna Dewanti/ A520170058. **THE INFLUENCE OF PARENTS' EMOTIONAL CONDITIONS ON THE INDEPENDENCE OF EARLY CHILDREN (5-6 YEARS) IN KELURAHAN GIRIPURWO.** Research Paper. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2021.

Anisa Ratna Dewanti, A520170058

a520170058@student.ums.ac.id

The purpose of this study was to determine the effect of the emotional condition of parents on the independence of early childhood (5-6 years) in Kelurahan Giripurwo and to determine how effective and relative the contribution of parents' emotional conditions to the independence of early childhood (5-6 years) in Kelurahan Giripurwo. This research is a quantitative research with a non-experimental research design, namely descriptive design. The subjects in this study were all parents of children aged 5-6 years in Kelurahan Giripurwo, totaling 63 parents. The data collection technique in this study was a questionnaire or questionnaire. The analysis technique used in this research is using simple linear regression analysis. The results of data analysis show that the probability value (sig.) is $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected. So it can be concluded that there is a real (significant) effect between the emotional conditions of parents on the independence of early childhood (5-6 years) in Kelurahan Giripurwo. Furthermore, more the effective and relative contribution of parents' emotions to the independence of early childhood (5-6 years) in Kelurahan Giripurwo, which is 0.478, it means that the influence of the independent variable (independent) namely the emotional condition of parents on the condition variable (dependent) is 47.8%. While 52,2% (100%-47.8%) is influenced by other variables besides the variable of parents' emotional conditions which cannot be measured by the researcher

Keywords: emotion, early childhood independence.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori	10
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	24
B. Hasil Analisis Data.....	26
C. Pembahasan.....	36
D. Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	39
B. Implikasi.....	39
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Perencanaan Kegiatan Penelitian.....	19
Tabel 3.2. Populasi TK/PAUD Kelurahan Giripurwo	21
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Kondisi Emosi Orang Tua	27
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Kemandirian Anak Usia Dini	29
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Kondisi Emosi Orang Tua.....	31
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Anak Usia Dini.....	31
Tabel 4.5. Hasil Normalitas Kondisi Emosi Orangtua dan Kemandirian Anak Usia Dini	32
Tabel 4.6. Hasil Uji Linieritas Kondisi Emosi Orang Tua dan Kemandirian Anak Usia Dini	32
Tabel 4.7. Output Pertama	33
Tabel 4.8. Output Kedua (Model Summary)	33
Tabel 4.9. Output Ketiga (Anova)	34
Tabel 4.10. Output Keempat (Coefficients).....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	18
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian	47
Lampiran 2. Angket Try Out Kondisi Emosi Orangtua.....	52
Lampiran 3. Uji Instrument Penelitian Kemandirian Anak Usia Dini.....	56
Lampiran 4. Angket Penelitian	58
Lampiran 5. Tabel Uji Coba Kondisi Emosi Orang Tua	72
Lampiran 6. Tabel Uji Coba Kemandirian Anak Usia Dini	73
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliability Kondisi Emosi Orang Tua.....	74
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliability Kemandirian Anak Usia Dini.....	75
Lampiran 9. Data Angket X Kondisi Emosi Orang Tua.....	76
Lampiran 10. Data Angket Y Kemandirian Anak Usia Dini.....	77
Lampiran 11. Uji Asumsi Dasar Normalitas, Linieritas dan Analisis Regresi Linier Sedehana	78