

DAFTAR PUSTAKA

- Amila, Janno, S., & Evarina, S. (2018). Self Efficacy dan Gaya Hidup Pasien Hipertensi. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 360. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.974>
- Arifin, M. H. B. M., Weta, I. W., & Ratnawati, N. L. K. A. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Kelompok Lanjut Usia Di Wilayah Kerja Upt Puskesmas Petang I Kabupaten Badung Tahun 2016. *E-Jurnal Medika Udayana*, 5(7).
- Arsyta, S., Kusuma D, K., & Parjo. (2016). No Title. *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Self Efficacy Pada Pasien Dengan Penyakit Stroke Di Ruang Rawat Jalan Poli Saraf Rumah Sakit Umum Daerah Sultan Syarif Mohamad Alkadrie Kota Pontianak*.
- Ayunarwanti, R., & Maliya, A. (2020). *Self-Efficacy Terhadap Hipertensi Intradialis Pada Pasien Gagal Ginjal*. 13(1), 54–61.
- Bhise, M. D., & Patra, S. (2018). *Prevalence and correlates of hypertension in Maharashtra , India : A multilevel analysis*. 1–17.
- Fikriana, R. (2018). *Sistem Kardiovaskuler*. Deepublish.
- Huda, S. (2017). hubungan antara efikasi diri dengan manajemen perawatan diri pada penderita hipertensi dewasa di kabupaten jepara. *JURNAL KEPERAWATAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT CENDEKIA UTAMA*, 2(5).
- Irwan. (2016). *Epidemiologi Penyakit Tidak Menular*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Kawulusan, K. B., Katuuk, M. E., & Bataha, Y. B. (2019). Hubungan Self-Efficacy Dengan Kepatuhan Minum Obat Hipertensi Di Puskesmas Ranotana Weru Kota Manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–9.
- Klassen, R. M., & Klassen, J. R. L. (2018). Self-efficacy beliefs of medical students: a critical review. *Perspectives on Medical Education*, 7(2), 76–82. <https://doi.org/10.1007/s40037-018-0411-3>
- Kristiyani, T. (2016). *SELF-REGULATED LEARNING konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Lu, Y., Lu, M., Dai, H., Yang, P., Smith-Gagen, J., Miao, R., Zhong, H., Chen, R., Liu, X., Huang, Z., & Yuan, H. (2015). Lifestyle and risk of hypertension: Follow-up of a young pre-hypertensive cohort. *International Journal of Medical Sciences*, 12(7), 605–612. <https://doi.org/10.7150/ijms.12446>
- Manuntung, A. (2019). *Terapi perilaku kognitif pada pasien hipertensi*. Wineka

Media.

- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Novitasari, R. (2017). *Morisky, Green, & Levine, 2000* [Universitas Jember]. [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/85231/Rini Novitasari - 122310101040.pdf?sequence=1](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/85231/Rini_Novitasari_122310101040.pdf?sequence=1)
- Nuraini, B. (2015). Risk Factors of Hypertension. *J Majority*, 4(5), 10–19.
- Okatiranti, Irawan, E., & Amelia, F. (2017). Hubungan Self Efficacy Dengan Perawatan Diri Lansia Hipertensi. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(2), 130–139. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk> 130
- Pikir, B. S. (2015). *Hipertensi Manajemen Komprehensif*. Airlangga University Press.
- Siswanto, M. B. P., Maliya, A., & Suryandari, D. (2015). *Surakarta, Universitas Muhammadiyah*.
- Smeltzer, Susan C. (2017). *KEPERAWATAN MEDIKAL-BEDAHA*. Jakarta: EGC.
- Suhadi, Rita, dkk. (2016). *Seluk Beluk Hipertensi: Peningkatan Kompetensi Klinis untuk Pelayanan Kefarmasian*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Suseno, M. N. (2009). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa. *Jurnal UII*, 93-106.
- Swarjana, I. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. CV Andi.
- Tim Riskesdas. (2018). Retrieved September Selasa, 2020, from LITBANG Kemenkes : <https://www.litbang.kemkes.go.id/laporan-riset-kesehatan-dasar-riskesdas/>
- Zahrah, W. A. (2019). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kepatuhan Pasien Hipertensi Dalam Menjalankan Terapi Anti Hipertensi Pada Program Pengelolaan Penyakit Kronis (Prolanis)*. Universitas Brawijaya.