

DAFTAR PUSTAKA

- Adibatin, A. (2016). Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Strategi Pembelajaran PAKEM Melalui Permainan Cincin Di Jempol Tangan (Karya Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar). *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p1-18>
- Ainiyah, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n1.p868-874>
- Al-Qahtani, A. A. Y., & Higgins, S. E. (2013). Effects of traditional, blended and e-learning on students' achievement in higher education. *Journal of Computer Assisted Learning*. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2012.00490.x>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2014). The Knowledge Dimension. In *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi pembelajaran. *Bandung: Remaja Rosdakarya*. <https://doi.org/979-692-956-2>
- Arikunto, S. (2010). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 2010. In *Manajemen Penelitian*.
- Baharun, H. (2017). Total Moral Quality: A New Approach for Character Education in Pesantren. *Ulumuna*. <https://doi.org/10.20414/ujis.v2i1i.1167>
- Butsi, E., & Jumanto. (2018). Pembuatan Instrumen Non Tes bagi Guru SD untuk Menilai Ranah Afektif Siswa. *Jurnal Adiwidya*.
- Dits Prasanti, D. R. F. (2018). Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja Dan Dewasa. *Pembentukan Anak Usia Dini : Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*.
- Fitri, M. (2020). Pengaruh Emergency Remote Learning Untuk Melihat Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Child Education Journal*. <https://doi.org/10.33086/cej.v2i2.1591>
- Haryadi, H., & Retnawati, H. (2014). Perbedaan Proses Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Siswa SD Eks-RSBI Dan SDSN Di DIY. *Jurnal Prima Edukasia*. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2651>

- Hidayah, I. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia (Telaah atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007, Peraturan Menteri Pendidikan dan *Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Terampil Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Kunaini, A. (2017). Penilaian Pembelajaran Tematik Di Madrasah. *Jurnal Pedagogik*.
- Kurniasih, P. D., Nugroho, A., & ... (2020). ... Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) *Attadib: Journal of ...*
- Magdalena, I., Islami, nur fajriyati, Rasid, eva alanda, & Diasty, nadia tasya. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*.
- Majid, A. (2014). Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis. In *Bandung: Interes Media*.
- Mardapi, D. (2008). Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes. *Yogyakarta: Mitra Cendekia*.
- Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., & Baki, M. (2013). The effectiveness of online and blended learning: A meta-analysis of the empirical literature. *Teachers College Record*.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan COVID-19 Pada Satuan Pendidikan. *Jakarta*.
- Nana Syaodih Sukmadinata, A. &. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
<https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.339>
- Ni'mah, A. M. U. (2020). Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelajaran Tematik Muatan IPS pada Peserta Didik MI Al Hidayah 02 Betak Tulungagung. *IAIN Tulungagung*.
- Nur Utami, K., & Mustadi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15492>
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan

- Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*. <https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.295>
- Nurul Zuriah. (2011). Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Penanaman Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. (2020). *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Permendiknas No.41. (2007). Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. In *Permendiknas No.41 Tahun 2007*.
- Pusdiklat. (2020). Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). In *Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Radita, N., Aminah, S., & Kanthi, Y. A. (2018). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Diskrit Moda Daring pada Program Studi Teknik Informatika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. <https://doi.org/10.30651/must.v3i2.1984>
- Romindo, Muttaqin, Saputra, H. D., Purba, D. W., Iswahyudi, M., Banjarnahor, A. R., Kusuma, A. H. P., Effendy, F., Sulaiman, O. K., & Simarmata, J. (2019). E-Commerce: Implementasi, Strategi dan Inovasinya. In *Journal of Petrology*.
- Subiyantoro, S., & Mulyani, S. (2017). Kegunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Sudjana. (2004). sudjana. In *Metoda statistika*.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. In *Sinarbaru*.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2014). Metode dan Prosedur Penelitian. *E-Journal*.
- Sugiyono. (2015). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono, & Rahadhini, M. (2011). Pengaruh pendidikan pelatihan, motivasi kerja, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Sumberdaya*

Manusia.

Syabhana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica.*

Wening, S. (2012). The nation's character building through value education. *Jurnal Pendidikan Karakter.*