

RESILIENSI PADA GURU SD DI TENGAH PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

RIFKA RISTIKA DESTIANA

F 100 160 193

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

RESILIENSI PADA GURU SD DI TENGAH PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

RIFKA RISTIKA DESTIANA

F 100 160 193

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

RESILIENSI PADA GURU SD DI TENGAH PANDEMI COVID-19

Oleh:

RIFKA RISTIKA DESTIANA

F 100 160 193

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing



Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi., Psi

NIK.NIDN : 877/06160

Surakarta, 7 Juli 2021

HALAMAN PENGESAHAN
RESILIENSI PADA GURU SD DI TENGAH PANDEMI COVID-19

Yang diajukan oleh :

RIFKA RISTIKA DESTIANA

F 100 160 193

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

4 Agustus 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi., Psi



Penguji I

Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psi



Penguji II

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psi

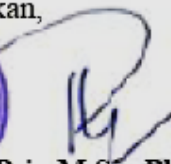


Surakarta, 25 September 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifka Ristika Destiana
NIM : F 100 160 193
Fakultas / Jurusan : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Resiliensi Pada Guru SD di Tengah Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang menyatakan
Surakarta, 7 Juli 2021



Rifka Ristika Destiana
F100160193

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang yang selalu mengabulkan doa-doa peneliti.
2. Kedua orang tua peneliti Bapak Manto dan Ibu Dwi Prihdiani serta Adik peneliti Isna'ima Amalia Rahma yang selalu memberikan doa dan *support* sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Ibu Wisnu Sri Hertinjung S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi hingga selesai dengan lancar.
4. Seluruh Dosen, Staff Tata Usaha, Biro Skripsi dan Olah Data Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Sahabat - Sahabat penulis, Anggiet, Lala, Nisa, dan Mbak Pipin yang selalu memberikan *support*, motivasi, dan masukan kepada penulis. Terimakasih sudah menemani penulis dari awal hingga penelitian ini berakhir.
6. Seluruh rekan - rekan penulis yang tidak bisa disebutkan satu - persatu, terimakasih atas segala *support* yang telah diberikan kepada penulis.
7. Subjek penelitian yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih atas bantuan dan dukungannya, semoga selalu diberi keberkahan.
8. Berbagai pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah berperan dalam membantu penyelesaian penelitian ini, terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan kepada kalian, aamiin.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Surakarta, 7 Juli 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SUR AT PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
PENDAHULUAN	3
METODE PENELITIAN	8
HASIL	11
PEMBAHASAN	23
KESIMPULAN	31
SARAN	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Guide Wawancara.....	9
Tabel 2. Penggunaan Metode Belajar Selama Daring	11
Tabel 3. Kendala Yang Dihadapi Selama Pembelajaran Daring	12
Tabel 4. Upaya Yang Dilakukan Dalam Menghadapi Kendala Daring.....	14
Tabel 5. Faktor Penghambat Upaya Yang Dilakukan Dalam Menghadapi Kendala Daring	16
Tabel 6. Faktor Pendukung Upaya Yang Dilakukan Dalam Menghadapi Kendala Daring	17
Tabel 7. Sisi Positif Yang Dapat Diambil	18
Tabel 8. Hasil yang dicapai.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim	37
Lampiran 2. Informed Consent	95
Lampiran 3. Surat ijin penelitian.....	100
Lampiran 4. Bukti Uji Turnitin	102

RESILIENSI PADA GURU SEKOLAH DASAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19

Rifka Ristika D

Abstrak

Resiliensi merupakan kemampuan beradaptasi seseorang ketika berada dalam keadaan yang menekan atau sulit. Adanya pandemi Covid-19 menyebabkan guru mengalami berbagai macam kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga guru harus memiliki resiliensi yang baik agar pembelajaran dapat tetap berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan resiliensi pada guru SD di tengah pandemi Covid-19. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru SD di daerah Karanganyar yang berjumlah 4 orang dengan 3 perempuan dan 1 laki-laki. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria seorang guru SD yang mengajar di kelas 1, 3, 5 dan 6 dengan pembelajaran daring atau jarak jauh selama pandemi. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian diperoleh menggunakan wawancara semi terstruktur. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu menunjukkan gambaran mengenai resiliensi yang dilakukan oleh guru SD ketika mengajar di tengah pandemi. Adanya pandemi Covid-19 menyebabkan berbagai macam kendala dalam pembelajaran secara daring. Dalam menghadapi kendala daring, subjek terus berusaha untuk melakukan berbagai macam upaya agar pembelajaran daring dapat tetap berjalan. Keberhasilan upaya yang dilakukan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu adanya rasa tanggung jawab, motivasi dari dalam diri serta dukungan dari lingkungan sekitar. Pembelajaran yang dilakukan secara daring juga memberi dampak positif bagi para guru dan siswa karena dapat menambah pemahaman mengenai teknologi serta waktu belajar menjadi lebih fleksibel. Sehingga dalam hal ini subjek dapat dikatakan individu yang resilien karena mampu beradaptasi dalam keadaan yang sulit meskipun upaya yang dilakukan belum berjalan dengan maksimal.

Kata kunci : Covid-19, Guru, Resiliensi

RESILIENCE IN ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN THE MIDDLE OF THE COVID-19 PANDEMIC

Rifka Ristika D

Abstract

Resilience is a person's ability to adapt when in a stressful or difficult situation. The existence of the Covid-19 pandemic has caused teachers to experience various kinds of difficulties in teaching and learning activities so that teachers must have good resilience so that learning can continue. This study aims to describe the resilience of elementary school teachers in the midst of the Covid-19 pandemic. The subjects in this study were elementary school teachers in the Karanganyar area, totaling 4 people with 3 women and 1 boy. The sample collection technique in this study used a purposive sampling technique with the criteria of an elementary school teacher teaching in grades 1, 3, 5 and 6 with online or distance learning during the pandemic. The method used in this research is descriptive qualitative method. Data collection in the study was obtained using semi-structured interviews. The results obtained from this study show an overview of the resilience of elementary school teachers when teaching in the midst of a pandemic. The Covid-19 pandemic has caused various kinds of obstacles in online learning. In the face of online obstacles, the subject continues to make various efforts so that online learning can continue. The success of the efforts made is influenced by several factors, namely a sense of responsibility, motivation from within and support from the surrounding environment. Online learning also has a positive impact on teachers and students because it can increase their understanding of technology and make learning time more flexible. So in this case the subject can be said to be a resilient individual because he is able to adapt in difficult circumstances even though the efforts made have not been running optimally.

Keywords: Covid-19, Teachers, Resilience