

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2018. Pengembangan Budaya Disiplin pada MTsN Tunggangri, MTsN Tulungagung, dan MTsN 2 Kota Kediri. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. 06 (02): 281-312.
- Arif, 2017. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Islam*, Jakarta Ciputat press
- Azis. 2016. *Reward-Punishment* Sebagai Motivasi Pendidikan (Perspektif Barat dan Islam) *Cendekia*. 14 (2): 334-349.
- Darwis, Maidar. 2013. Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ibnu Sina. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 13 (2): 240-258.
- Elizabeth Prima . 2017. Metode *Reward* dan *Punishment* dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN/Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*. 1 (2): 185-198.
- Fajar, 2015 *Pengaruh reward and Punishment terhadap motivasi* .Bali
- Hurlock Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 2* (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Lexy J. Moleong, 2007, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Levina Dwi Kemalasari. 2018. Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas. 34 (2): 160-166.
- Marhayati, Nelly. 2013. Dampak Hukuman Fisik Terhadap Perilaku Delinkuen Remaja. *Lentera Pendidikan*. 16(1): 112-124.
- Ma`Arif, Muhammad Anas. 2017. Hukuman (*Punishment*) Dalam Perspektif Pendidikan Pesantren. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. 05 (01): 1-20.
- Ma`arif, Muhammad Anas. 2018. Analisis Strategi Pendidikan Karakter Melalui Hukuman Preventif . *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. 06 (01): 31-56.
- Muchamad Agus Slamet Wahyudi. 2017. Teknik Behavior dalam Menangani Perilaku Indisipliner Siswa pada Korban Perceraian si SMP Diponegoro Sleman Yogyakarta. *Cendekia*. 15 (1): 83-99.

- Muhammad Husnur Rofiq. 2017. Kedisiplinan Siswa Melalui Hukuman dalam Perspektifstakeholder Pendidikan. *Nidhomul Haq*. 2 (2): 82-94.
- Mulyasa 2017. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* .Bandung Remaja Rosdakarya.
- Prima, Elizabeth. 2016. Metode Reward dan Punishment dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV Di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN | Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*. 1 (2): 185-198.
- Purwanto , 2015. *Ilmu Pendidikan teoritis dan Praktis* .Remaja Rosdakarya Bandung
- Rifka Anisa dan Mohammad Adam Jerusalem. 2019. Program Petugas Kedisiplinan Kelas: Inovasi Penanaman Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. 6 (2): 77-85.
- Sabartiningsih, Mila. 2018. Implementasi Pemberian Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*. 4(1): 60-77.
- Sarwirini. 2011. Kenakalan Anak (*Juvenile Delinquency*): Kausalitas dan Upaya Penanggulangannya. *Perspektif*. XVI (4): 244-251.
- Sri Isnani. 2019. Implementasi Program Polisi Sekolah Sebagai *Best Practice* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 4 (1): 33-42.
- Soegeng Prijodarminto. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Pratama.
- Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta cv
- Sudarna. (2014). *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisher.
- Syahrijal, dkk. 2015. Pengaruh Pemberian Hukuman Dan Hadiah Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 9 Banjarmasin . *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 3 (1): 20-24.
- Undang-undang RI No 20 Tahun 2003. 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

- Yunidar. 2016. Penerapan Metode Thawab dan 'Iqab dalam Membentuk Akhlak Siswa di Sekolah Dasar Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 16 (2): 180-197.
- Yussi Anggraini, dkk. 2017. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (12): 1650-1655.