

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. R. (2013). Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial dan Kecenderungan Burnout. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 99–107.
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy : Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Baron, R. A dan Donn Byrne. 2003. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., Puteri, S., Larasati, D., Islam, U., Sunan, N., Belajar, M. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- CNN. (2020, July 23). 7 Dampak Pandemi yang Berisiko Dihadapi Anak-anak. *CNN Indonesia*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200722142651-284-527653/7-dampak-pandemi-yang-berisiko-dihadapi-anak-anak>
- Dimiyati, dkk. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elliott, S., Littlefield, J., 1995. *Educational psychology: Effective teaching, effective learning*. WCB/McGrawHill.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fikriyani, N., Maria, S., Lestari, P., Fitriani, D., & Utari, E. M. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Kecemasan dengan Motivasi. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 224–231.
- Gangloff, B. (2017). Normative Characteristics of Perceived Self-Efficacy. *Soc. Sci : Social Sciences*, 6(Lecomte 2004), 1–18.  
<https://doi.org/10.3390/socsci6040139>
- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2019). The Influence of Used Good-Based Learning

- Media on the Value of Character Education and Student ' s Motivation to Study. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1696–1703.
- Ghozali, I. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, Cary Cherniss (ed.). The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations. (Fransisco: Jossey-Bass, 2001)
- Haryadi, R., & Rosiana, I. (2020). Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi dan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undhiksa*, 11(2), 136-141.
- Irawan, L. A. (2020). The Effectiveness of ECOLA Technique to Improve Reading Comprehension in Relation to Motivation and. *IJET*, 15(1), 61–76.
- Janatin, M. (2015). *Hubungan antara Self – Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Kecamatan Bantul Tahun ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Kamila, A. (2020). Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 01(02), 75–83.
- Kementrian Komunikasi dan Informasi Republik Indonesia. (2021). Kendalikan Pandemi, Pemerintah Atur Kembali Pembatasan Kegiatan Masyarakat. Jakarta. Retrived from <https://www.kominfo.go.id/content/detail/31939/kendalikan-pandemi-pemerintah-atur-kembali-pembatasan-kegiatan-masyarakat/0/berita>.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. Jakarta. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid-19>.
- Kharismawati, D. A. P., & Dewi, I. G. A. M. (2016). Pengaruh Komitmen Organisasional, Dukungan Sosial, dan Iklim Etika Terhadap Turnover

- Intention. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 5(2), 1368–1398.
- Khoirunisa, N. (2016). *Pengaruh Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP An-nur Bululawang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.
- Krisna, A. A. G., Made, N., & Wilani, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 189–196.
- Kusumaningrum, F. A. (2018). Generasi Sandwich : Beban Pengasuhan dan Dukungan Sosial pada Wanita Bekerja. *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 109–120.  
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol23.iss2.art3>
- Meiriana, A. (2016). Hubungan antara Coping Stress dan Dukungan Sosial dengan Motivasi pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. *PSIKOBORNEO*, 4(2), 396–406.
- Mouloud, K., & El-kadder, B. A. (2016). Self-efficacy , Achievement motivation and Anxiety of Elite Athletes Self-efficacy , Achievement motivation and Anxiety of Elite Athletes. *IOSR Journal of Sports and Physical Education (IOSR-JSPE)*, 3(4), 45–48. <https://doi.org/10.9790/6737-03044548>
- Neuman, W. L. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (7th ed.). Jakarta: PT. Indeks.
- Niemi, H. M., Kousa, P., (2020). A Case Study of Students ' and Teachers ' Perceptions in a Finnish High School during the COVID Pandemic To cite this article : A Case Study of Students ' and Teachers ' Perceptions in a Finnish High School during the COVID Pandemic. *IJTES: International Journal of Technology in Education and Science*, 4(4), 354–369.
- Oktariani. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 98–112.
- Panadero, E., Jonsson, A., & Botella, J. (2017). Effects of self-assessment on self-regulated learning and self- efficacy : Four meta-analyses. *Educational Research Review*, 22, 74–98. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2017.08.004>

- Pedhazur, Elazar, J. 1982. *Multiple Regression in Behavioral Research*. New York: CBS College Publishing
- Peechapol, C., Na-songkhla, J., Sujiva, S., & Luangsodsai, A. (2018). An Exploration of Factors Influencing Self-Efficacy in Online Learning : A Systematic Review. *I-Jet*, 13(9), 64–86.
- Putri, C. G., & Soetjiningsih C. H. (2019) Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Remaja yang Orangtuanya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 3(5), 644-656.
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1–9.
- Pratiwi, W. N . (2014). *Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi Pendiidkan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Roberts, A. R., & Greene, G. J. (2009). *Buku pintar pekerja sosial - Jilid 2* terjemahan dari social workers' desk reference. Jakarta: Building Professibak Social Work in Developing.
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa pada Masa pandemi Covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153.
- Sardiman, A, M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan (edsi kedua)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(1), 189-212.
- Sarafno. E.P & Smith. T.W. (1990). *Health Pshychology Biopsychosocial Interactions 7th Edition*. United States of America : Michael Hitoshi/Photodisc/Getty Images, Inc.

- Sari, T. T. (2020). Self Efficacy dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 4(2), 127–136.
- Schunk, D. H. (2013). Self-Efficacy and Academic Motivation Self-E f ficacy and Academic Motivation. *EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST*, 26, 207–231.  
<https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653133>
- Sebayang, R. (2020, March 12). WHO Nyatakan Wabah COVID-19 jadi Pandemi, Apa Maksudnya? *CNBC Indonesia*. Retrieved from <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200312075307-4-144247/who-nyatakan-wabah-covid-19-jadi-pandemi-apa-maksudnya>.
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian dan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 7(1), 48–61.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smet,Bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Syah Muhibbin,. 2006. *Psikologi Belajar* , Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada.
- Syah, Muhibin. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Syafitri, A. (2015). Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kecemasan Menjelang Pensiun pada Karyawan Perusahaan X di Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. *Jurnal Psikosains*. 10(1), 25-43.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Suryaningsih, I., & Rahim, R. A. (2019). Efektivitas Pelatihan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Insan Cendekia Syech Yusuf Kab. Gowa. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA: EQUALS*, 2(2), 85–91. Retrieved from <https://ejournals.umma.ac.id/indeks.php/equals>
- Uno Hamzah. 2009. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi aksara.
- Utami, R. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kepatuhan Berobat Penderita Hipertensi di Puskesmas Tualang Relationship Between Family Social Support With Medical Treatment Adherence Of Hypertension

- Sufferers In Puskesmas Tualang. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 91–98.
- Wahyuddin, Maharida, Jusriadi, A., & Syafaruddin. (2020). Analisis Motivasi Dan Cara Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 259–273.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Efficacy pada Remaja di SMU Negeri 9. *JURNAL PSIKOLOGI*, (2), 112–123.
- Wiryanawan, I.W. (2020). Kebijakan Pemerintah dalam Penanganan Pandemi Virus Corona Disease 2019 (Covid-19) di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Depansar*. 179-188.
- Woldkowsky & Jaynes. (2004). *Motivasi Belajar*. Penerjemah: M. Chairul A. Jakarta: PT Tiara Wacana
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41