

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian PersyaratanMemperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

IRBAH AUFA ASYIOI

F100160002

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

IRBAH AUFA ASYIOI

F 100160002

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

IRBAH AUFA ASYIQI

F100160002

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog
NIK.NIDN : 637

Tanggal: 15 Juni 2021

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Yang diajukan oleh:

IRBAH AUFA ASYIQI
F100160002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

28 Juni 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog



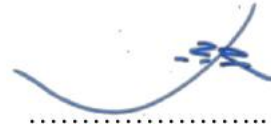
Penguji I

Rini Lestari, S.Psi., M.Si, Psikolog



Penguji II

Aad Satria Permadi., S.Psi., MA



Surakarta, 17 Agustus 2021
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Susatyo Yowono, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIK.NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irbah Afa Asyiqi

NIM : F100160002

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Sekolah Daring dan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan kenyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang menyatakan
Surakarta, 10 Juni 2021



Irbah Afa Asyiqi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr..Wb. Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah Dan Inayah-Nya, hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan serta kesulitan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dan saran-saran dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan dan kesulitan-kesulitan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, ilmu, petunjuk yang sangat bermanfaat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Aad Satria Permadi, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing Akademik peneliti yang telah bersedia memberikan arahan selama di perkuliahan.
4. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Prodi Psikologi UMS yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
5. Seluruh staff Tata Usaha (TU) dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama peneliti menyelesaikan perkuliahan.
6. Abi Chamid Asyiqi, SE, MM, dan Umi Yusniar Martati, SE selaku Orang Tua penulis, serta Mas Ilham Akbar Asyiqi dan Mba Novia Nur Fatikah selaku saudara kandung dan kakak ipar saya yang sudah membantu mendukung

mendoakan, memotivasi supaya saya tetap semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

7. Keluarga besar Alm. Moeslich Priyowarsito, Alm. H. Salim Muhadi, dan Alm, Hadi Surono yang memberikan perhatian serta dukungan semangat luar biasa bagi penulis.
8. Sahabat-sahabat penulis Bela, Ucik, Ismi, Nizar, Ansov, Nika, Anggun, Indah, Malinda, Bangkit, Tri Era, Millah, dan Tyas yang selalu memotivasi dan memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Keluarga besar Psikologi UMS angkatan 2016 atas kebersamaannya.
10. Semua pihak yang terlibat dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang telah memberikan dukungan, semoga budi baik dan keihlasan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PENDAHULUAN	1
METODE	8
HASIL	11
PEMBAHASAN	14
KESIMPULAN	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue print skala Motivasi Belajar.....	10
Tabel 2 Blue print skala Kecemasan.....	10
Tabel 3 Kreteria uji linearitas tabel anova	12
Tabel 4 Kategorisasi kecemasan	13
Tabel 5 Kategorisasi Motivasi Belajar.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue print / Rancangan skala	22
Lampiran 2 Skala Sebelum Validitas	24
Lampiran 3 Perhitungan Uji Validitas	27
Lampiran 4 Skala Sesudah Validitas.....	30
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	37
Lampiran 6 Print Out Hasil Olah Data.....	39
Lampiran 7 Kategorisasi Data Hasil Penelitian	40
Lampiran 8 Informed Consent (IC)	41
Lampiran 9 Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	43
Lampiran 10 Surat Bukti Uji Turnitin.....	44
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	45
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	46

HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Irbah Aufa Asyiqi¹⁾, Wiwien Dinar Pratisti²⁾
airbahaufa@gmail.com¹⁾, Wiwien.Pratisti@ums.ac.id²⁾
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Kecemasan adalah suatu pengalaman subjektif mengenai ketegangan mental yang menggelisahkan sebagai reaksi umum dan ketidakmampuan menghadapi masalah atau adanya rasa tidak aman. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan belajar itu demi mencapai satu tujuan, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dan motivasi belajar siswa di masa pandemi COVID - 19. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan kecemasan dengan motivasi belajar siswa di masa pandemi covid-19. Penelitian dilakukan di SMA Batik 2 Surakarta.

Populasi adalah seluruh siswa SMA Batik 2 Surakarta yang berjumlah 696 siswa. Sampel yang diambil 10% dari keseluruhan populasi, atau $10\% \times 696 = 69,6$ dibulatkan menjadi 70 siswa, pengambilan sampel dilakukan Teknik *Accidental Sampling* dengan cara memilih langsung anggota populasi yang dapat dihubungi. Teknik analisis menggunakan korelasi *product moment* dengan aplikasi SPSS (*Statistical Package for Social Science*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar $r = 0,611$; $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan bahwa adanya korelasi positif yang sangat signifikan antara kecemasan dengan motivasi belajar. Sumbangan efektif kecemasan menghadapi sekolah daring terhadap motivasi belajar siswa sebesar 37,3%, artinya pengaruh kecemasan menghadapi sekolah daring terhadap motivasi belajar siswa tersebut sebesar 37,3 %. sedangkan 62,7% lainnya ditentukan oleh faktor-faktor yang belum diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: motivasi belajar, kecemasan siswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY AND STUDENTS 'LEARNING MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Irbah Aufa Asyiqi¹⁾, Wiwien Dinar Pratisti²⁾
airbahaufa@gmail.com¹⁾, Wiwien.Pratisti@ums.ac.id²⁾
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

Anxiety is a subjective experience of nervous mental tension as a general reaction and the inability to deal with problems or insecurities. Motivation to learn is the overall psychological driving force in students that causes learning activities that ensure continuity of learning in order to achieve one goal. This study aims to determine the relationship between anxiety and student motivation during the COVID-19 pandemic. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between anxiety and student motivation during the covid-19 pandemic. The research was conducted at SMA Batik 2 Surakarta.

The population was all students of SMA Batik 2 Surakarta, amounting to 696 students. Samples were taken 10% of the total population, or $10\% \times 696 = 69.6$ rounded to 70 students, sampling was done by using the Accidental Sampling technique by directly selecting members of the population who could be contacted. The analysis technique uses product moment correlation with the application of SPSS (Statistical Package for Social Science). The results showed that the correlation coefficient was $r = 0.611$; $p = 0.000$ ($p < 0.05$) which indicates that there is a very significant positive correlation between anxiety and learning motivation. The effective contribution of anxiety facing online schools to student learning motivation was 37.3%, meaning that the effect of anxiety facing online schools on student learning motivation was 37.3%. while the other 62.7% is determined by factors that have not been studied by researchers.

Key words: learning motivation, student anxiety