

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2020). *Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Pada Cendekia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* , Volume 8 No . 2 , September 2020. 163–172. <https://doi.org/10.33659/cip.v8i2.170>
- Almeida, F., & Simoes, J. (2019). The role of serious games, gamification and industry 4.0 tools in the education 4.0 paradigm. *Contemporary Educational Technology*, 10(2), 120–136. <https://doi.org/10.30935/cet.554469>
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Arikunto, (2010) *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Arkorf, V., & Abaidoo, N. (2015). The role of e-learning, advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 12(1), 29–42. Retrieved from <https://www.ijern.com/journal/2014/December-2014/34.pdf>
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azmi, M. K., Rahayu, S., & Hikmawati, H. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 86. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.294>
- Basuki. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) Untuk Murid Taman Kanak-Kanak*. Deepublish.
- Campbell, N. A. (2003). *Biologi* (Edisi 5). Erlangga.
- Darmayanti, N. wayan. (2020). *Buku Panduan Praktikum Ipa Terpadu berbendekatan Sainifik dengan Berorientasi pada Lingkungan Sekitar*. Nilacakra.
- Djamarah, S., dan Zain, A. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Efendi, Albert. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Sarnu Untung.

- Eliyarti, Rahayu, C., & Zakirman. (2020). Deskripsi Pengetahuan Awal Alat Praktikum Materi Koloid Dalam Perkuliahan Kimia Dasar Mahasiswa Teknik. *J. Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(1), 14–25.
- Etiubon Rebecca Nsimeneabasi, M. U. U. (2017). Effects of Practical Activities and Manual on Science Students' Academic Performance on Solubility in Uruan Local Education Authority of Akwa Ibom State. *Journal of Education and Practice*, 8(3), 202–209.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Hamka, D., & Vilmala, B. K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(2), 145–154.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491
- Hariyanti, D., Mun'im, A. H., & Hidayat, N. (2020). Identifikasi Hambatan Mahasiswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 11–21.
- Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 1–7.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>
- Indrawan, M., Primack, Richard B., dan Supriatna, J. (2007). *Biologi Konservasi* (Edisi revi). Yayasan Obor Indonesia.
- Jariyah, A., & Tyastirin, E. (2020). Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa The Biology Learning Processes and Constraints in the Covid-19 Pandemi Period: Analysis of Student Responses. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 183–196.
- Kustijono, R. (2015). Penerapan Praktikum peer-mode dalam mata kuliah fisika dasar untuk melatih scientific skill mahasiswa prodi fisika unesa. *PF MOP*, 124–132.
- Muamar, M. R., & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Pada Sub Materi Schizophyta Dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 1–10.

- Mulyadi, H. (2014). *Botani Tumbuhan Rendah*. Universitas syiah Kuala.
- Mulyadi, H. (2014). *BotaniTumbuhan rendah*. Universitas syiah Kuala.
- Nurdeni, R. (2020). *Penilaian Diri Perkuliahan Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Ums Selama Pandemi Covid-19 Mata Kuliah*.
- Nursalam. (2008). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis, Dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika.
- Parmawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Rachmawati, Y., Ma'arif, M., Fadhillah, N., Inayah, N., Ummah, K., Siregar, M. N. F., Amalyaningsih, R., C., F. A. A., & F., A. A. (2020). Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal of Science Learning, Volume 1*,(1), 32–36. <http://jurnalffk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL/article/view/633>
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2079>
- Rustaman, N. Y. (2011). Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 197. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi* 15, 16–34. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/download/748/416>
- Simanihuruk, L. (2019). *E-learning, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Deepublish.
- Sofiyah, N. (2020). *Peningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas X TPT 1 SMK Negeri 1 Gempol*. 1(1), 1–13.
- Sriyati, S., Rustaman, N., & Zainul, A. (2009). *Peran bagan konsep sebagai bentuk asesmen formatif dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah botani phanerogamae*. 1–9.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>

- Sugiharti, S., Sugandi, M. K., Studi, P., Biologi, P., & Majalengka, U. (2020). *Laboratorium Virtual: Media Praktikum Online Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Masa*. 45–51.
- Sumiatun. (2013). *Analisis Mutu Pembelajaran Praktikum Kebidanan Sebagai Upaya Peningkatan Pencapaian Kompetensi Program Studi Diploma III Kebidanan STIKES Maharani Malang*. 1, 78–93.
- Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S., & Riandi, R. (2019). Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified Free Inquiry. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(2), 37–47. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(2\).3990](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(2).3990)
- Susanto. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenad Media.
- Wahyuni, I. (2018). Pendekatan Metode Pembelajaran Demonstrasi untuk Mengajarkan Materi Rangkaian Listrik Sederhana. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2015.
- Wangid, N. ., & Sugiyanto. (2013). Permasalahan, Skripsi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 19–28.
- Windyariaji, S. (2019). *Pembe;ajaran Berbasis Konteks dan kreatifitas (Strategi untuk Membelajarkan di Abad 21)*. Deepublish.
- Yudha. (2018). *Motivasi berprestasi dan disiplin peserta didik*. (Yudha Engl).
- Yuliana, Halah, Y., & Taiyeb, A. M. (2017). Efektivitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 39–45.
- Zainuddin, M. (2001). *Praktikum Universitas Terbuka*. UT Press.
- Zhou, L., Li, F., Wu, S., & Zhou, M. (2020). “School’s Out, But Class’s On”, The Largest Online Education in the World Today: Taking China’s Practical Exploration During The COVID-19 Epidemic Prevention and Control as an Example. *Best Evidence of Chinese Education*, 4(2), 501–519. <https://doi.org/10.15354/bece.20.ar023>