

**METODE GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANWIIYAH (MTs) NEGERI 5
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam (FAI) Unniversitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nurul Septyarsih

NIM G000170103

NIRM 17/X/02.2.1/1869

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Surakarta, 23 Juni 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan
Skripsi yang berjudul:

**METODE GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 5
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

yang ditulis oleh :

Nama : Nurul Septyarsih
NIM/NIRM : G000170103/ (17/X/02.2.1/1869)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk
dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.
Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN.0614035601

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

: METODE GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MTS NEGERI 5 KARANGANYAR

Penyusun

: Nurul Septyarsih

NIM

: G000170103

NIRM

: 17/X/02.2.1/1869

Fakultas

: Agama Islam

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam (PAI)

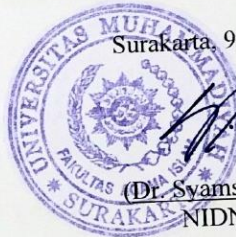
Tanggal Ujian

: 21 Agustus 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 9 September 2021

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN: 060509640

Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

NIDN. 0614035601

Penguji II

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd)

NIDN. 0628117301

Penguji III

(Dr. Mutohharun Jinan. M. Ag)

NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Septyarsih
NIM : G000170103
NIRM : 17/X/02.2.1/1869
Fakultas : Agama Islam
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 23 Juni 2021

Saya yang menyatakan,



Nurul Septyarsih

NIM. G000170103

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ
انْشُرُوا فَاَنْشُرُوا ۚ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya :

*“ Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.*¹

¹ Al Qur'an Surat Al Mujadalah ayat 11 Penerbit Diponegoro, Bandung, 542.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Aris Sageta serta Ibu Marsi tercinta yang telah mengasuh, dan mendidik serta membimbing penulis dengan kasih viaying sejak kecil hingga seperti ini baik materi ataupun non materi.
2. Semua saudara kandungku serta saudara ipar yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar serta adik-adikku tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa.
4. Mahanani Fajar yang telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaikku Nurshol, Risfer, Siti, Ayu Anwa, Rizki Dian, dan Wulantika serta teman satu bimbingan yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi.
6. Teman – teman seperjuangan dan seangkatan PAI 2017
7. Almamater Unniversitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Metode pembelajaran adalah suatu cara mengajar secara umum yang diterapkan pada semua mata pelajaran. Jadi seorang guru harus memiliki metode pembelajaran yang bervariasi agar dapat menarik perhatian siswa dan tidak menjenuhkan siswa pada mata pelajaran tersebut. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana metode guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 5 Karanganyar dan apa saja kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 5 Karanganyar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian lapangan serta menggunakan pendekatan fenomenologi. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang ditemukan di lokasi penelitian menunjukkan bahwa guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan metode ceramah, diskusi serta penugasan, sedangkan di waktu pandemic covid 19 guru akidah akhlak menggunakan metode ceramah dengan video, daring, luring serta praktek.

Kata Kunci: metode, guru akidah akhlak, motivasi belajar.

ABSTRACT

The learning method is a general way of the teaching that is applied to all subjects, including moral aqidah. So a teacher must have a variety of learning methods in order to attract students attention and not saturate students in these subjects. The formulation of the problem in this study is how the method of aqidah teachers in increasing students learning motivation in moral aqidah subjects at MTs Negeri 5 Karanganyar and what are the obstacle faced by teachers in increasing students motivation to learn on morals subjects at MTs Negeri 5 Karanganyar. The purpose of the research is the describe the teacher's method in increasing student motivation and to describe the teacher's obstacles in increasing students motivation at MTs Negeri 5 Karanganyar. In this study the authors use field research and use a phenomenological approach. Data collected through observation, interviews, and documentation. The result presented at the research location indicate that the teacher of moral aqidah in increasing students learning motivation uses the lecture , discussion, and assignment method. Meanwhile, during the COVID 19 pandemic, moral aqidah teachers used the lecture method with video , online, offline, as well practice and assignments.

Keywords: method, teacher of moral, learning motivation.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dalam skripsi yang berjudul Metode Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 5 Karanganyar berisi mengenai metode apa saja yang digunakan guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

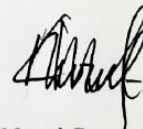
1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohammad Ali, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tri Wibowo, S.Ag., M.Pd selaku kepala sekolah MTsN 5 Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Ibu Siti Zulaicha, S.Pd.I. selaku guru Akidah Akhlak yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
6. Karyawan Tata Usaha serta peserta didik MTsN 5 Karanganyar yang telah membantu dalam memperoleh data penulisan skripsi ini.

7. Segenap keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun penulis dalam mengembangkan penelitian berikutnya yang berkaitan dengan judul skripsi.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 23 Juni 2021



Nurul Septyarsih

G000170103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian	7
3. Sumber Data.....	8
4. Metode Penentuan Subjek.....	8
5. Metode Pengumpulan Data	8
6. Analisis Data	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Tinjauan Teori	15
1. Metode Pembelajaran	15
2. Guru	26
3. Motivasi Belajar	30
4. Pembelajaran Akidah Akhlak	45

BAB III DISKRIPSI DATA

A. Gambaran Umum Penelitian	50
B. Metode guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 5 Karanganyar	61
C. Kendala Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTsN 5 Karanganyar	65

BAB IV ANALISIS DATA

A. Metode guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 5 Karanganyar	71
B. Kendala Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan motivasi Belajar Siswa di MTs Negeri 5 Karanganyar	75

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	85
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru dan Karyawan	55
Tabel 2 Rekap Jumlah Siswa MTs Negeri 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021	58
Tabel 3 Rekap Jumlah Siswa Tahun 2020/2021	60