

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2014). Kesulitan Siswa SMP Belajar Konsep dan Prinsip Dalam Matematika. *Al- Khwarizmi*, 2(1), 63.
- Alhaddad, I. (2015). Perkembangan Pembelajaran Matematika Masa Kini. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 15.
- Armiati, & Helda, N. (2019). Pengaruh Kepemilikan Buku Teks dan Motivasi Belajar Terhadap Penggunaan Smartphone Sebagai Sumber Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 50.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan: Kapal Itu Bernama UN*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017a). *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017b). *Instrumen 1 Penilaian Buku Teks Pelajaran Matematika Tingkat SD/MI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017c). *Instrumen 2 Penilaian Buku Teks Pelajaran Matematika Tingkat SD/MI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2017d, October). *BSNP dan Pusurbuk Selesai Mereviu Buku Matematika dan Buku PJOK Kelas V SD/MI*. BSNP. <https://bsnp-indonesia.org/2017/10/bsnp-dan-puskurbuk-selesai-mereviu-buku-matematika-dan-buku-pjok-kelas-v-sdmi/>.
- Bell, F.H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Iowa: Wm, C, Brown Company Publishers.
- Beni, Trapsilasiswi, D., & K, A. I. (2013). Analisis Buku Mathematic For Junior High School Grade Vii 1st Semester (Bilingual) Berdasarkan Kriteria Bell. *Kadikma*, 4(2), 51–57.
- Daryanto. (2013). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Depdiknas.

- DEPDIKNAS. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadhillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar- Ruz Media.
- Fajriatin, A. (2016). *Analisis Buku Matematika Kelas IX Kurikulum 2013 Berdasarkan Kesesuaiannya Dengan Materi Matematika Menurut Kriteria Bell Dan Pendekatan Saintifik*. Universitas Jember.
- Fajriatin, A., Dafik, & Slamini. (2015). Analisis Buku Siswa Matematika Kelas Vii Smp Bab Garis Dan Sudut Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell Dan Kesesuaiannya Dengan Scientific Approach. *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema Reformasi Pendidikan Dalam Memasuki ASEAN Economic Community (AEC) Pada Tanggal 30 Mei 2016 Di Universitas Jember*, 2.
- Fariha, M. (2019). Analisis Kesalahan Operasi Dasar Bilangan Bulat Peserta Diklat Teknis Substantif Guru Matematika MI di BDK Aceh Tahun 2018. *Al-Khwarizmi*, 3(1), 23.
- Farisi, M. I. (2012). Buku Teks Sebagai Psychological Tool Proses Enkulturasasi dan Pelestarian Kearifan Lokal. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru IV*, 598.
- Fitriati. (2015). Penerapan Teori Van Hiele Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Sekolah Menengan Pertama Pada Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 45-46.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 31.
- Haustin, Z. H. (2014). *ANALISIS BUKU MATEMATIKA SMP/Mts KELAS VII SEMESTER I KURIKULUM 2013 BERDASARKAN KRITERIA BELL*. Skripsi, Jember: Universitas Jember.
- Hidayati, Y. M. (2012). Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan Dengan Metode Contextual Teaching and Learning (Ctl) Di Sd Muhammadiyah Program Khusus, Kota Barat, Surakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13(1), 87.
- Irawati, T. P. (2014). *Analisis Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas Vii Smp Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Scientific Dan Penilaian*

*Autentik*. Skripsi, Jember: Universitas Jember.

- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation- Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Matematika\\_dan\\_Sains\\_secara/NpbUDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+matematika&pg=PR5&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Matematika_dan_Sains_secara/NpbUDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+matematika&pg=PR5&printsec=frontcover)
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kholifah, N. (2019). Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kurikulum 2013: Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 6.
- Kleingeld, P. (2020). *Prolegomena to Natural Law* (2nd editio). Netherlands: University of Groningen Press.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis: An Introduction To Its Methodology* (fourth edi). California: Sage Publication.  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=nE1aDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Krippendorff,+Klaus,Content+Analysis:+an+introduction+ot+its+Methodology,+SAGE+Publucations,+1991:34-37&ots=yZ7nZthR9x&sig=aj3uQvmmEwgwY7dqMtlULT-8O4o&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=fa](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=nE1aDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Krippendorff,+Klaus,Content+Analysis:+an+introduction+ot+its+Methodology,+SAGE+Publucations,+1991:34-37&ots=yZ7nZthR9x&sig=aj3uQvmmEwgwY7dqMtlULT-8O4o&redir_esc=y#v=onepage&q&f=fa)
- Kusumawardhani, F. R. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Konkret Dan Abstrak Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Tunarungu Kelas Ii Di Slb Wiyata Dharma 1 Tempel Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, R. (2017). Analisis Isi Buku Matematika Siswa Smp Kelas Viii Semester Ganjil Berdasarkan Rumusan Kurikulum 2013. *Tidak Diterbitkan*.
- Mardiana, N., & Hatip, A. (2014). Hipersemiotika Bahasa Operasional Matematika Dalam Meme di Media Sosial. *Jurnal Ilmiah Fonema*, 3(6), 302.
- Melissa, M. (2015). *Analisis Buku Siswa Matematika Kelas VII Semester 1*

- Berdasarkan Kriteria Bell*. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Memolo, T. (2019, March 15). Pi Ataukah Phi. *P4TK*.  
<http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/berita/2019/03/15/pi-ataukah-phi/>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhlis, Y. M. (2015). *Analisis Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas Vii Smp Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Scientific Dan Penilaian Autentik*. Skripsi, Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar- Ruz Media.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2),8.
- Nugrahani, F. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Univet Bantara.
- OECD. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Pramita, W., S.P., D., & I.K., A. (2014). Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma*, 5(2), 2.
- Pratiwi, D. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 52.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematikan; Untuk Guru SD dan Calon Gurus SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purnama, W., & Rohmah, M. S. (2018). *Profesional: Sejarah dan Filsafat Matematika* (Edisi Revi). Jakarta: Kemendikbud.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Ruminiati, & Andajani, K. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar Dengan Pendidikan Karakter, Dan Pendekatan Scientific. *Jurnal Sekolah Dasar*, 25(1), 27-36.
- Sari, D. P. (2016). Analisis Kesalahan Buku Teks Matematika SMP/MTs Kelas VII

- Berdasarkan Objek Kajian Matematika. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*, 78.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soemoenar, & Noornia, A. (n.d.). *Objek Pembelajaran Matematika Sekolah*.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumardiyono. (2012, May). Penggunaan Pertama Simbol Matematika. *P4TK*. <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2012/05/20/penggunaan-pertama-simbol-matematika/>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 151.
- Susanah. (n.d.). *Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Susiati, A., Utaya, S., & Susilo, S. (2016). Kajian Pendekatan Saintifik Buku Siswa Geografi Sma Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 1(8), 1509-1510.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Trianingih, R. (2016). Analisis Buku Kelas V SD/MI Kurikulum 2013 Pada Tema Kerukunan Dalam Bermasyarakat. *Ar Risalah*, 17(1), 30.
- Umar, W. (2016). Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 62.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuddin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Materi Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 151.
- Widyaharti, M. S., Trapsilasiwi, D., & Fatahillah, A. (2015). Analisis Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Untuk Kelas X Berdasarkan Rumusan Kurikulum 2013. *Kadikma*, 6(2), 173.